

# Проект: «Знакомство с любимыми героями писателя С. Я. Маршака»

Воспитателя  
первой квалификационной категории  
ГБДОУ 84 Приморского района Санкт-Петербурга  
Андреевой И. Ю.

# Проблема и цель

## **Проблема:**

Проект ориентирован на решение основной проблемы – прививать детям и родителям интерес к совместному чтению художественной литературы

## **Цель:**

Приобщение детей к художественной литературе

# Задачи

## **Образовательные:**

- ✓ Познакомить детей с произведениями С. Я. Маршака

## **Развивающие:**

- ✓ Развивать умение слушать литературные произведения
- ✓ Развивать звукоподражание
- ✓ Побуждать участвовать в совместной творческой деятельности

## **Воспитательные:**

- ✓ Создавать условия для совместной и самостоятельной деятельности детей и других участников проекта
- ✓ Организовывать различные виды деятельности, способствующие приобщению детей к художественной литературе

## Беседа «Что такое книга»

- ✓ Б. «Что такое книга?»
- ✓ Экскурсия на выставку произведений С. Я. Маршака
- ✓ Д/И «Кто лишний?» (по произведению «Кошкин дом»)
- ✓ «Найди героев сказки» (Сказка о глупом мышонке)
- ✓ «Угадай по описанию» (Детки в клетке)
- ✓ Рассматривание иллюстраций по теме (Дикие и домашние животные)
- ✓ «Разложи героев по цвету»
- ✓ Занятия по лексическим темам «Дикие животные», «Домашние животные»



Экскурсия на выставку  
произведений С. Я. Маршака

Д/И «Кто лишний?»  
(Кошкин дом)



# Речевое развитие

## Пальчиковая игра «Вот кот мурлыка ходит...»

- ✓ Чтение художественной литературы: С. Я. Маршак «Кошкин дом», «Сказка о глупом мышонке», «Усатый полосатый», «Детки в клетке»
- ✓ Рассматривание иллюстраций по произведениям С. Я. Маршака
- ✓ Заучивание отрывка из произведения С. Я. Маршака «Кошкин дом»
- ✓ Загадывание загадок о диких и домашних животных
- ✓ Пальчиковая игра «Вот кот мурлыка ходит»



# Социально-коммуникативное развитие

## «В Зоопарке»

- ✓ Игровая ситуация «Уложим киску спать» (по произведению «Усатый полосатый»), «В Зоопарке» (Детки в клетке)
- ✓ Театрализованная игра по стихотворению «Где обедал воробей?»
- ✓ Коммуникативная игра «Кто пришел к нам в гости» (Детки в клетке)



# Художественно-эстетическое развитие

## «Нарисуй коту полоски»

- ✓ Рисование: «Спрячем мышку», «Иголки для ежа», «Нарисуй коту полоски»
- ✓ Лепка: «Клубочки для котёнка», «Бананы для обезьянки», «Зёрнышки для мышонка»
- ✓ Театрализованный показ «Сказка о глупом мышонке» (плоскостной театр)
- ✓ Театр резиновых игрушек «Кошкин дом»





## Рисование «Спрячем мышку»



## Театр резиновых игрушек «Кошкин дом»



- ✓ Подвижная игра «Хитрый кот», «Мыши водят хоровод», «Слон и муравьи»
- ✓ Игра малой подвижности «Зайки серые сидят»»»
- ✓ Физкультминутка «Кошка хвостиком играла»

## Игра малой подвижности «Зайки серые сидят...»



# Работа с родителями

- ✓ Дополнение информационного стенда разделами «Давайте почитаем» (произведения С. Я. Маршака), «Давайте поиграем»
- ✓ Создание видеоролика для родителей с художественно-продуктивной деятельностью детей в группе в рамках проекта
- ✓ Консультация для родителей «Полезность книги для ребенка»

# Итоговый продукт

- ✓ Выставка творческих работ детей и их родителей «В гостях у сказок С. Я. Маршака»
- ✓ Создание вместе с родителями альбома для рассматривания «Сказки Маршака в картинках»



# СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ

