

<b>ВИД ДЕЯТЕЛЬНОСТИ:</b> Речевое развитие	<b>ВОЗРАСТ:</b> подготовительная группа
<b>ТЕМА:</b> «Мебель»	<b>ГРУППА:</b> №
<b>ВОСПИТАТЕЛЬ:</b> Сулковская Ю.В.	<b>ДАТА:</b>

**ЦЕЛЬ:** Закрепить представления детей о мебели, её назначении в жизни человека..

**ИНТЕГРАЦИЯ ПО ОБЛАСТЯМ, ЗАДАЧИ:**

**В ОБЛАСТИ «СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ»**

1. Создание положительного климата в группе.

**В ОБЛАСТИ «ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ»**

- 1.Познакомить детей из чего делают мебель, из чего состоит.
2. Развивать познавательную активность, логическое мышление, воображение, память.
- 3.Расширить знания о названиях комнат в доме, их назначении.

**В ОБЛАСТИ «РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ»**

1. Развивать умение детей отвечать на вопросы.
2. Развивать связную речь.
3. Совершенствовать навыки словообразования, через называние предметов мебели.
4. Учить образовывать относительные прилагательные от существительных.
5. Закреплять навыки употребления родительного падежа существительных во множественном числе, предлогов в речи.

**В ОБЛАСТИ «ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ»**

1. Формировать умение выполнять движения легко и непринужденно.
2. Испытывать положительные эмоции при физической активности.

**ФОРМЫ РЕАЛИЗАЦИИ ДЕТСКИХ ВИДОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Решение проблемной ситуации, музыкально-ритмические игры, дидактические игры, речевые игры.

**МАТЕРИАЛ ДЛЯ НЕПРЕРЫВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ:**

Сюжетные картинки по ЛТ, игрушечная мебель (из дерева и пластмассы, кусочки ткани,.

**ПРЕДВАРИТЕЛЬНАЯ РАБОТА:**

**В ОБЛАСТИ «ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ»**

Беседа «Мебель», дидактические игры «Найди свой шкафчик», «Где найти?», конструирование «Домик из кубиков», разрезные картинки по ЛТ.

**В ОБЛАСТИ «РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ»**

Д.и. «.Назови ласково?», Д.И «Один – много», Д.и. «Дополни предложение», Пальчиковая гимнастика «Много мебели в квартире» Д/И : «Что для чего?» , Д/И «Куда что нужно?»

**В ОБЛАСТИ «ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ»**

Рисование комната моей мечты.  
Рисование «моя комната».  
Конструирование из цв.бумаги стол .

**В ОБЛАСТИ «ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ»**

Разучивание Физкультминутки «А теперь на месте шаг».



	<p>А в буфет поставим чашку (загибаем пальчик)  Чтобы ножки отдохнули  Посидим чуть- чуть на стуле (загибаем пальчик)  А когда мы крепко спали,  На кровати полежали (загибаем пальчик)  А потом мы с котом  Посидели за столом (загибаем пальчик)  Чай с вареньем дружно пили (хлопать в ладоши)  Много мебели в квартире (развести руки)  <b>Игра «Назови ласково»</b>  <u>.-Давайте вернемся к нашей игрушечной мебели и сейчас каждый назовет свою игрушку ласково. Начну я...</u>  как мы назовем большой стул и маленький ... (стульчик)  Большой диван и маленький ... (диванчик)  Большой шкаф и маленький ... (шкафчик)  Большой стол и маленький ... (столик)  Большая кровать и маленькая ... (кроватька)  <b>Упражнение «Будь внимательным»</b>  - Я буду перечислять названия мебели, будете внимательно слушать, как только я сделаю ошибку и назову не мебель, а другой предмет, вы должны будете хлопнуть. Дети встаньте, и слушайте внимательно: стол, стул, юла, кровать, лопата, диван, кресло, грузовик, шкаф, диск.</p> <p><b>Физкультминутка</b> «А теперь на месте шаг».  Выше ноги! Стой, раз, два! (Ходьба на месте.)  Плечи выше поднимаем,  А потом их опускаем. (Поднимать и опускать плечи.)  Руки перед грудью ставим  И рывки мы выполняем. (Руки перед грудью, рывки руками.)  Десять раз подпрыгнуть нужно,  Скачем выше, скачем дружно! (Прыжки на месте.)  Мы колени поднимаем —  Шаг на месте выполняем. (Ходьба на месте.)  От души мы потянулись, (Потягивания — руки вверх и в стороны.)  И на место вновь вернулись. (Дети садятся.)</p>	воспитателем	
<p><b>3. Заключительная часть</b>  Итог НОД.  Систематизация знаний.</p>	<p>Скажите, для чего нужна мебель, употребляя слово « чтобы».  О чём мы сегодня говорили дети?  - о мебели  -Стул нужен для того, чтобы ...(сидеть)  -диван нужен для того, чтобы ...(лежать, отдыхать)  -кровать нужна для того, чтобы ...(спать)  -шкаф нужен для того, чтобы ...(хранить одежду)  -кресло нужно для того, чтобы ...(сидеть, отдыхать)</p>	Ответы детей	5 мин

	Молодцы!		
<b>4. Рефлексия</b>	Раскраски по ЛТ		4мин