

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 84 Приморского района Санкт-Петербурга
Адрес: ул. Ситцевая, д.3/2 Тел./факс: 246-51-61
Сайт: gdou84.ru Электронная почта: gbdou84prim@obr.gov.spb.ru

ПУБЛИЧНЫЙ ОТЧЕТ

Государственного бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
детского сада № 84
Приморского района Санкт-Петербурга

за 2022 год

Оглавление

1. Аналитическая часть.	3
1.1. Общие сведения.	3
1.2. Анализ образовательной деятельности	4
1.3. Анализ оздоровительной работы в ГБДОУ:	19
1.4. Анализ системы управления ДОУ	21
1.5. Анализ содержания и качества подготовки обучающихся.	21
1.6. Анализ кадрового обеспечения	21
1.7. Анализ качества учебно-методического обеспечения.	27
1.8. Анализ качества материально-технической базы.	27
1.9. Анализ внутренней системы качества образования.	29
2. Показатели деятельности ГБДОУ детский сад № 84	31

1. Аналитическая часть.

1.1. Общие сведения.

Полное наименование в соответствии с Уставом: Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 84 Приморского района Санкт-Петербурга.

Краткое наименование: ГБДОУ детский сад № 84 Приморского района Санкт-Петербурга.

Адрес: 197372, город Санкт-Петербург, улица Ситцевая д. 3 кор. 2, литер А

Телефон: (812) 246-51-61

e-mail: gbdou84prim@obr.gov.spb.ru *сайт* gdou84.ru

Дата ввода в эксплуатацию: 2007 год.

Режим работы: с 7.00 до 19.00 (пятидневная рабочая неделя). Выходные дни: суббота, воскресенье и праздничные дни.

Дошкольное учреждение расположено в отдельно стоящем трехэтажном здании, соответствующем требованиям пожарной безопасности

Территория детского сада достаточно озеленена, ограждена забором. Имеется наружное электрическое освещение.

Безопасные условия пребывания детей в ДОУ обеспечиваются за счет наличия тревожной кнопки, пожарной сигнализации, домофонов. Состояние материально-технической базы обеспечивает возможность организации разнообразных видов детской деятельности по интересам и удовлетворяет потребность детей дошкольного возраста в движении и в общении.

Территория детского сада озеленена насаждениями, имеются различные виды деревьев и кустарников, газоны, клумбы, цветники, спортивная и игровые площадки.

Общая площадь зем. участка детского сада - 6971 м² Общая площадь детского сада – 2949,5 м²

В ГБДОУ имеются спортивный зал, музыкальный зал, бассейн, пищеблок и прачечная, оснащенные необходимым оборудованием.

Для медицинского обслуживания имеется изолятор, процедурный кабинет, кабинет врача и медицинской сестры.

Контингент воспитанников детского сада представлен детьми в возрасте от 2 до 7 лет. В детском саду функционирует 10 групп, с количеством детей 245 человек.

Детский сад осуществляет образовательную, правовую и хозяйственно-экономическую деятельность в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения.

Управление ГБДОУ осуществляется на принципах демократичности, открытости, единоначалия и самоуправления.

Деятельность учреждения регламентирована коллективным договором, положениями и другими локальными актами.

Реализация образовательной программы дошкольного образования построена в соответствии с Образовательной программой дошкольного образования Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 84 Приморского района Санкт-Петербурга.

Образовательная деятельность осуществляется в соответствии с нормативной базой, регулирующей деятельность участников педагогического процесса:

- Конституцией РФ;
- Конвенцией о правах ребенка;
- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.
- Уставом ДОУ;

Вывод: Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 84 Приморского района Санкт-Петербурга функционирует в соответствии с нормативными

документами в сфере образования Российской Федерации. Учредительные документы и локальные акты учреждения размещаются на официальном сайте ДОУ - gdou84.ru

1.2. Анализ образовательной деятельности

Организация образовательной деятельности в ДОУ осуществляется в соответствии с «Образовательной программой дошкольного образования ГБДОУ детского сада № 84 Приморского района Санкт-Петербурга», разработанной в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (приказ № 1155 от 17.10.2013г. Минобрнауки РФ), примерной основной образовательной программой дошкольного образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 20 мая 2015г. № 2/15).

Образовательная деятельность в ДОУ выстраивается по 5 основным направлениям:

- Социально–коммуникативное развитие
- Познавательное развитие
- Речевое развитие
- Художественное-эстетическое развитие
- Физическое развитие

Ведущая цель ДОУ – позитивная социализация, создание благоприятных условий для полноценного развития ребенка, формирование основной базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе

Основные задачи работы ГБДОУ на 2022 год:

Первая половина 2022	Вторая половина 2022
<ol style="list-style-type: none">1. Содействие профессиональному росту педагогов ГБДОУ, используя практико-ориентированное сопровождение обучения;2. Обновление содержания методической деятельности и диссеминации эффективных педагогических практик с использованием интерактивных форм передачи опыта;3. Использование внутренней системы оценки качества образования участниками образовательных отношений как инструмента для выявления проблемного поля в Образовательной программе ГБДОУ и совершенствования качества образования;4. Реализация задач «Программы воспитания ДОУ»;5. Изучение и внедрение инновационных идей, прикладных разработок в педагогической и психологической практике для	<ol style="list-style-type: none">1. Развитие системы оценки качества образования, включая систему внешней оценки качества образования и реализацию внутренней систем оценки достижений ДОУ.2. Повышение эффективности формирования культуры здорового образа жизни, здоровьесберегающего уклада в ДОУ, использования физической культуры и спорта в сохранении и развитии здоровья детей.3. Совершенствование методического и информационного сопровождения педагогических работников в условиях организации образования с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, направленных на реализацию потребностей педагогов, их психолого – педагогической поддержки; развитие профессионального сообщества (творческих групп педагогов).4. Обновление содержания и совершенствование методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих повышение

проектирования образовательного процесса части программы, формируемой участниками образовательных отношений.	мотивации и вовлечённости дошкольников в образовательный и воспитательный процессы. 5. Формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у дошкольников, направленной на самоопределение и раннюю профессиональную ориентацию. 6. Формирование у педагогов потребности тесного взаимодействия с семьями воспитанников и вовлечение родителей в жизнедеятельность ДОУ.
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Построение образовательного процесса с воспитанниками осуществлялось в соответствии с содержанием комплексно-тематического планирования, разработанного педагогами групп, в основу которого положена идея интеграции содержания разных образовательных областей вокруг единой общей темы, которая на определенное время становится объединяющей. Выбор темы учитывает интересы детей, задачи развития и воспитания, текущие явления и яркие события.

Решение программных задач осуществляется в разных формах непрерывной образовательной деятельности, совместной деятельности взрослых и детей, в самостоятельной деятельности детей, в ходе режимных моментов, в процессе взаимодействия с семьями детей. Используемые технологии: игровая, развивающее обучение, проблемное обучение, обучение в сотрудничестве, мнемотехника, ТРИЗ, информационно-коммуникационные технологии и др. скоординированы таким образом, что целостность педагогического процесса обеспечивалась полностью, нагрузка на детей не увеличивалась, обеспечивалось развитие психических и познавательных процессов (внимание, память, мышление, восприятие, воображение).

В каждой возрастной группе созданы благоприятные условия для развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром.

При создании развивающей предметно – пространственной среды в группе

педагоги руководствуются такими принципами, как насыщенность, трансформируемость, полифункциональность, вариативность, доступность и безопасность. Образовательная среда создана с учетом возрастных возможностей детей, и конструируется таким образом, чтобы ребенок в течение дня мог найти для себя увлекательное дело, занятие. Содержание предметно-развивающей среды постоянно обогащается с ориентацией на требования ФГОС ДО, обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции. При организации педагогического процесса активно используются учебно-игровые методы и приемы, способствующие развитию и формированию познавательных интересов дошкольника.

Результативность участия воспитанников в конкурсах, соревнованиях, смотрах.

В ДОУ созданы условия для проявления детской одаренности: конкурсы рисунков, чтецов, певцов и танцоров, участие в театрализованных постановках, участие в смотрах-конкурсах, спортивных соревнованиях. В 2022 году воспитанники, родители и педагоги нашего детского сада принимали участие в мероприятиях, проводимых на разных уровнях:

Фамилия И.О. педагога	Месяц	Уровень мероприятия	Мероприятие	"Название"	Победа	Ф.И. победителя

Аванесян М.В.	10	Районный	Спортивные соревнования (КМО)	Первые старты	1 место	Команда
	11	Районный	Спортивные соревнования	"Мама, папа, я спортивная семья"	2 место	МО "СПЧ №3" семья Олениных
	10	Районный	Спортивные соревнования "Первые старты"	"Первые старты"	3 место	Команда подгот. групп №6,9
	10	Районный	Спортивные соревнования финал	Первые старты	3 место	Команда
	11	Районный	Спортивные соревнования (КМО)	Папа, мама. я- спортивная семья	3 место	Семья Олениной Алисы
	12	Районный	Спортивные соревнования финал	Папа, мама. я - спортивная семья	Лауреат	Семья Ражковой Марии
	2	Всероссийский	Конкурс	"Конкурс плюс"	1 место	Коллектив мальчиков подгот. гр. №6
	3	Всероссийский	Конкурс	"Мир спорта"	1 место	Коллектив мальчиков подгот. гр. №6
	3	Всероссийский	Конкурс	"Таланты России"	2 место	Ансамбль мальчиков подгот. гр. №7
Аверина В.А.	4	Городской	презентация	Педагогический прием при реализации дополнительной общеобразовательной программы физкультурно-спортивной направленности "Фигурное плавание"	Лауреат	Аверина В.А.
Александрова Е.В.	2	Районный	Конкурс	Конкурс авторской сказки с элементами ТРИЗ среди ГБДОУ МО "СПЧ №3" Приморского района Санкт-Петербурга	3 место	воспитанники подготовительной группы
	2	Районный	Конкурс	Фестиваль-конкурс детского материально-художественного творчества "Школа плюс 2022"	Лауреат	Полина Баратей
	4	Районный	Конкурс	"Грани таланта"	Лауреат	педагог ГБЛОУ №30
Андреева И.Ю.	2	Районный	Конкурс	Школа плюс 2021-2022	1 место	Ревзина Ксения
	2	Районный	Конкурс	Школа Плюс 2021-2022	1 место	Ярошенко Леонид

	4	Всероссийский	Конкурс	Просто космос	1 место	Гачегов Юра
	4	Всероссийский	Конкурс	День земли	1 место	Глазырин Рома
	5	Всероссийский	Конкурс	Дорога безопасности	1 место	Соловьев Тимофей
	3	Всероссийский	Конкурс	Мор фантастических животных	2 место	Банишева Варя
	10	Всероссийский	Конкурс	Пластилиновые чудеса	2 место	Исаев Миша
Бондарева О.Н.	1	Районный	Конкурс	Школа Плюс	1 место	Кожевникова Ярослава
	1	Районный	Конкурс	Школа плюс	Лауреат	Бондарева О.Н.
	1	Районный	Конкурс	Школа Плюс	Лауреат	Вашурина Ксения
	12	Районный	Конкурс	"Безопасные каникулы или "Новый год по "Правилам".	Лауреат	Пархоменко Коля
	12	Районный	Конкурс	"Безопасные каникулы или Новый год по "Правилам".	Лауреат	Кузнецова Вика
	1	Городской	"Фенологический центр БИА РАН	"Единый осенний фенологический день - 4 октября 2021".	Лауреат	Бондарева О.Н.
	1	Всероссийский	Конкурс	День Снеговика	1 место	Кожевникова Ярослава
	1	Всероссийский	Конкурс	День Снеговика	1 место	Кочетова маша
	1	Всероссийский	Конкурс	День Снеговика	1 место	Трощиненко Вера
	2	Всероссийский	Конкурс	"Галерея Пушкинских героев"	1 место	Кожевникова Ярослава
	2	Всероссийский	Конкурс	Галерея Пушкинских героев	1 место	Жилина Яна
	2	Всероссийский	Конкурс	Галерея Пушкинских героев	1 место	Вашурина Ксения
	2	Всероссийский	Конкурс	Лего бум	1 место	Косарева Арина
	2	Всероссийский	Конкурс	Лего бум	1 место	Гончаров Миша
	2	Всероссийский	Конкурс	"23 февраля- День Защитника Отечества"	1 место	Тимофеева Агата
	2	Всероссийский	Конкурс	"23 февраля - День защитника Отечества"	1 место	Кузнецова Даша
	3	Всероссийский	Конкурс	"Весенний праздник -8 марта"	1 место	Орлицкий Дима
	3	Всероссийский	Конкурс	"Весенний праздник-8 марта"	1 место	Кочетова Маша
	3	Всероссийский	Конкурс	"Мир сказок К.И. Чуковского"	1 место	Тимофеева Агата
	4	Всероссийский	Конкурс	" В мире птиц"	1 место	Тимофеева Агата
5	Всероссийский	Конкурс	"Сквозь года ..."	1 место	Тимофеева Агата	

	5	Всероссийский	Конкурс	"Дорога безопасности"	1 место	Зенков Никита
	9	Всероссийский	Конкурс	"Осенние фантазии"	1 место	Трощиненко Вера
	10	Всероссийский	Конкурс	"По страницам Красной книги"	1 место	Раева Елена
	10	Всероссийский	Конкурс	"Пластилиновые чудеса"	1 место	Тимофеева Агата
	10	Всероссийский	Конкурс	"Пластилиновые чудеса"	1 место	Трощиненко Вера
	10	Всероссийский	Конкурс	"Подари улыбку папе"	1 место	Кузнецова Даша
	11	Всероссийский	Конкурс	"Пернатые непоседы"	1 место	Трощиненко Вера
	11	Всероссийский	Конкурс	"Пернатые непоседы"	1 место	Кузнецова Даша
	12	Всероссийский	Конкурс	"Зима в окно стучится"	1 место	Тимофеева Агата
	12	Всероссийский	Конкурс	"Дед Мороз - красный нос"	1 место	Вылегжанин Даня
	5	Всероссийский	Конкурс	Весеннее вдохновение	2 место	Тимофеева Агата
	5	Всероссийский	Конкурс	"Сквозь года..."	2 место	Кочетова Маша
	12	Всероссийский	Конкурс	"Мой любимый медведь"	2 место	Семенов Костя
	10	Всероссийский	Всероссийский урок	"Эколята- молодые защитники природы"	Лауреат	воспитанники группы №5
	12	Районный	Конкурс	"Безопасные каникулы или Новый год по "Правилам".	Лауреат	Бондарева О.Н.
Борисова М.А.	3	Всероссийский	Конкурс	«Времена года	1 место	Лунева Анастасия
	4	Всероссийский	Конкурс	«День Земли»	1 место	Лукоянов Алеша
	10	Всероссийский	Конкурс	«По страницам Красной книги»	1 место	Агафонова Оливия
	10	Всероссийский	Конкурс	«Пластилиновые чудеса»	1 место	Савельев Иван
	12	Всероссийский	Конкурс	«Зима в окно стучится»	1 место	Торбеев Евгений
	4	Всероссийский	Конкурс	«Времена года. Зима»	Лауреат	Савельев Иван
Евстифеева О.С.	1	Всероссийский	Конкурс	Новый год	1 место	Харитонова Ксения
	3	Всероссийский	Конкурс	Старт	1 место	Соловьев Тимофей
	4	Всероссийский	Конкурс	Космос-загадочный и необъятный	1 место	Соловьев Тимофей
	5	Всероссийский	Интернет-Олимпиада	Здоровье и безопасность	1 место	Газарян Юлиана
	5	Всероссийский	Конкурс	Весенняя капель	1 место	Евстифеева О. С.

	12	Всероссийский	Интернет-олимпиада	По Правилам дорожного движения для дошкольников и начальных классов	1 место	Аль-Хальфи София
	7	Всероссийский	Конкурс	Дорога безопасности	3 место	6 группа
	2	Всероссийский	Конкурс	Педагог*Эксперт	Лауреат	Евстифеева Ольга
Нуцкова А.Ф.	4	Всероссийский	Конкурс	"В мире птиц"	1 место	Журавлев Гордей
	5	Всероссийский	Конкурс	"Сквозь года"	1 место	Никоненко Ульяна
	10	Всероссийский	Конкурс	"Кто как зимует"	1 место	Мороз Мирослава
	11	Всероссийский	Конкурс	"Пернатые непоседы"	1 место	Журавлев Гордей
	12	Всероссийский	Конкурс	"Зима в окно стучится"	1 место	Беседин Федор
	2	Всероссийский	Конкурс	"Галерея Пушкинских героев"	2 место	Смирнова Вероника
	3	Всероссийский	Конкурс	"Весенний праздник- 8 Марта"	2 место	Журавлев Гордей
	3	Всероссийский	Конкурс	"Мир сказок К.И. Чуковского"	2 место	Пасичник Милана
Ровнова К.Э.	12	Всероссийский	Конкурс	Мой любимый медведь	2 место	Дехконов Рустам
Савенко С.В.	2	Районный	Конкурс	"Школа плюс"	Лауреат	Кузнецова Дарья
	2	Районный	Конкурс	"Школа Плюс"	Лауреат	Владимиров Иван
	4	Всероссийский	Конкурс	"День Земли"	1 место	Николаева София
	10	Всероссийский	Конкурс	"По страницам Красной книги"	1 место	Николаева Мирослава
	12	Всероссийский	Конкурс	"Зима в окно стучится"	1 место	Савельев Иван
	3	Всероссийский	Конкурс	"Мир сказок Чукотского"	2 место	Кухаренок Катя
	4	Всероссийский	Конкурс	"Путешествие по галактике"	2 место	Семенов Артем
	4	Всероссийский	Конкурс	"Путешествие по галактике"	2 место	Гапенков Михаил
	10	Всероссийский	Конкурс	"Пластилиновые чудеса"	3 место	Семенов Артем
Савенкова А.А.	3	Районный	Фестиваль	"Школа плюс 2021-2022" " Моё культурное наследие"	1 место	Тимофеева Агата
	3	Районный	Фестиваль	Школа плюс 2021-2022 "Моё культурное наследие"	2 место	Кочетова Мария
	3	Районный	Фестиваль	Школа плюс 2021-2022 "Моё культурное наследие"	2 место	Кондратьев Артем
	2	Всероссийский	Конкурс	"Обитатели рек, морей и океанов"	1 место	Куприянов Богдан

	3	Всероссийский	Конкурс	Весенний праздник - 8 марта	1 место	Жаворонкова Ева
	4	Всероссийский	Конкурс	Просто космос	1 место	Гаркушев Леонид
	10	Всероссийский	Конкурс	Пластилиновые чудеса	1 место	Жаворонков Дима
	12	Всероссийский	Конкурс	Новогодняя мастерская	1 место	Зенков Кирилл
	12	Всероссийский	Конкурс	Новогодняя сказка	1 место	Савенкова А.А.
	5	Всероссийский	Конкурс	Дорога безопасности	2 место	Мартыновская Милослава
	12	Всероссийский	Конкурс	Мой любимый медведь	2 место	Бурцева Аня
Смыченко О.С.	5	Районный	Конкурс	"Битва хоров"	2 место	Смыченко Ольга Сергеевна
	1	Районный	Фестиваль	"Школа Плюс 2021-2022"	3 место	Ботвина Полина
	1	Всероссийский	Конкурс	"День Снеговика"	1 место	Осипова Кира
	3	Всероссийский	Конкурс	"Весенний перезвон"	1 место	Высотин Семен
	8	Всероссийский	Конкурс	"Арбузная долька"	1 место	Клименко Марта
	12	Всероссийский	Конкурс	"Мой любимый медведь"	1 место	Запелалова Софья
	4	Всероссийский	Конкурс	"В мире птиц"	2 место	Баратей Полина
	4	Всероссийский	Конкурс	"Умняшкино - Лети ракета к звездам"	2 место	Высотин Семен
	12	Всероссийский	Конкурс	"Зима в окно стучится"	2 место	Заставный Саша
Сулковская Ю.В.	4	Районный	Конкурс	Конкурс чтецов по творчеству К.И. Чуковского	1 место	Ничипорович Антон
	2	Районный	Конкурс	"Школа плюс"	2 место	Лукоянов Алексей
	2	Районный	Конкурс	"Школа плюс"	3 место	Баландюк Кирилл
	2	Всероссийский	Конкурс	Лего Бум	1 место	Брейкин Никита
	3	Всероссийский	Конкурс	"Мир сказок Чуковского"	2 место	Инденок Кира
	9	Всероссийский	Конкурс	"Путешествие в страну знаний"	2 место	Ничипорович Антон
Трубeko Я.С.	3	Районный	Конкурс	Пасхальный перезвон	1 место	Нужина Кристина
	4	Районный	Конкурс	Школа плюс	3 место	Оленина Алиса
	4	Районный	Конкурс	Школа плюс	Лауреат	Москаленко Кира
	4	Районный	Конкурс	Школа плюс	Лауреат	Павленкова Елизавета
	4	Районный	Конкурс	Школа плюс	Лауреат	Нужина Кристина
	4	Районный	Конкурс	Школа плюс	Лауреат	Сергеев Артём
	4	Районный	Конкурс	Школа плюс	Лауреат	Соловьев Тимофей
	2	Всероссийский	Конкурс	Педагог эксперт	1 место	Трубeko Янина Сергеевна
	3	Всероссийский	Конкурс	Мир фантастических животных	1 место	Архипова Алиса

	3	Всероссийский	Конкурс	Педагог эксперт	1 место	Трубeko Янина Сергеевна
	8	Всероссийский	Конкурс	Нарисуй кота	1 место	Газарян Юлиана
	9	Всероссийский	Конкурс	Волшебное лукошко	1 место	Нужина Кристина
	10	Всероссийский	Конкурс	Педагог эксперт	1 место	Трубeko Янина Сергеевна
	11	Всероссийский	Конкурс	Пернатые непоседы	1 место	Нужина Кристина
	12	Всероссийский	Конкурс	Педагог эксперт	1 место	Трубeko Янина Сергеевна
	3	Всероссийский	Конкурс	Мир фантастических животных	2 место	Нужина Кристина
	8	Всероссийский	Конкурс	Нарисуй кота	2 место	Нужина Кристина
	11	Всероссийский	Конкурс	Моя страна	2 место	Нужина Кристина
	11	Всероссийский	Конкурс	Кто как зимует	2 место	Кушвинцева Милена
	11	Всероссийский	Конкурс	Кто как зимует	2 место	Сергеев Артём
Чердынцева Е.В.	2	Районный	Конкурс	Дорога и мы	Лауреат	Чердынцев Миша
	2	Районный	Конкурс	Дорога и мы	Лауреат	Гришин Артемий
	1	Всероссийский	Конкурс	Мастерская Деда Мороза	1 место	Гупало Алиса
	1	Всероссийский	Конкурс	Мой сказочный мир	1 место	Шишкина Катя
	2	Всероссийский	Конкурс	Галерея Пушкинских героев	1 место	Гришин Артемий
	3	Всероссийский	Конкурс	Мир сказок К.И. Чуковского	1 место	Чердынцев Миша
	4	Всероссийский	Конкурс	В мире птиц	1 место	Лебедева Война
	4	Всероссийский	Конкурс	Мир фантастических животных	1 место	Лебедева Война
	4	Всероссийский	Конкурс	Любимый мультгерой	1 место	Запевалова Соня
	5	Всероссийский	Конкурс	Сквозь года	1 место	Гаркушев Леня
	5	Всероссийский	Конкурс	Весеннее вдохновение	1 место	Торгова Катя
	6	Всероссийский	Конкурс	Солнце, воздух и вода	1 место	Торгова Катя
	7	Всероссийский	Конкурс	В мире сказок В. Сутеева	1 место	Марков Семен
	8	Всероссийский	Конкурс	Строитель будущего	1 место	Шишкина Катя
	8	Всероссийский	Конкурс	Нарисуй кота	1 место	Шавин Гриша
	9	Всероссийский	Конкурс	Фильм, фильм, фильм	1 место	Гупало Алиса
	11	Всероссийский	Конкурс	В дружбе народов - единство страны	1 место	Гусарова Ксюша
	11	Всероссийский	Конкурс	Кто как зимует	1 место	Мартыновская Милослава
1	Всероссийский	Конкурс	Мастерская Деда Мороза	2 место	Цикунков Лев	

	1	Всероссийский	Конкурс	Фантазия из соленого теста	2 место	Запевалова Соня
	1	Всероссийский	Конкурс	Милая мама	2 место	Лебедева Война
	2	Всероссийский	Конкурс	Открытка в радость	2 место	Чердынцев Миша
	2	Всероссийский	Конкурс	Обитатели рек, морей и океанов	2 место	Гаркушев Леонид
	2	Всероссийский	Конкурс	Зимние забавы	2 место	Лебедева Война
	3	Всероссийский	Конкурс	Лего Бум	2 место	Марков Семен
	4	Всероссийский	Конкурс	Просто космос	2 место	Гупало Алиса
	5	Всероссийский	Конкурс	Дорога безопасности	2 место	Гаркушев Леня
	7	Всероссийский	Конкурс	Моя семья - моя опора!	2 место	Марков Семен
	7	Всероссийский	Конкурс	Нарисуй кота	2 место	Запевалова Соня
	8	Всероссийский	Конкурс	Арбузная феерия	2 место	Марков Семен
	8	Всероссийский	Конкурс	Солнечное лето	2 место	Шишкина Катя
	8	Всероссийский	Конкурс	Нарисуй кота	2 место	Шишкина Катя
	9	Всероссийский	Конкурс	Фильм, фильм, фильм	2 место	Лебедева Война
	10	Всероссийский	Конкурс	Подари улыбку маме	2 место	Бурцева Аня
	10	Всероссийский	Конкурс	Пластилиновые чудеса	2 место	Афанасьев Леня
	10	Всероссийский	Конкурс	Пластилиновые чудеса	2 место	Зенков Тимофей
	10	Всероссийский	Конкурс	Подари улыбку папе	2 место	Зенков Кирилл
	11	Всероссийский	Конкурс	Кто как зимует	2 место	Зенков Тимофей
Шананина С.А	2	Районный	Фестиваль-конкурс	Школа плюс	1 место	Оятева Мирослава
	2	Районный	Фестиваль-конкурс	Школа плюс	3 место	Зенков Никита
	3	Всероссийский	Конкурс	ВШДА Весенний праздник -8марта	1 место	Зенков Никита
	4	Всероссийский	Конкурс	ВШДА Весенний праздник -8марта	2 место	Гончаров Миша
	1	Всероссийский	Конкурс	День Снеговика	1 место	Кочетова Маша
	1	Всероссийский	Конкурс	День Снеговика	1 место	Трощиненко Вера
	2	Всероссийский	Конкурс	Лего Бум	1 место	Кузнецова Вика
	2	Всероссийский	Конкурс	ВШДА Обитатели морей и океанов	1 место	Кочетова Маша
	2	Всероссийский	Конкурс	Вшда Обитатели морей и океанов	1 место	Семенов Костя
	3	Всероссийский	Конкурс	ВШДА Весенний перезвон	1 место	Зенков Никита
	4	Всероссийский	Конкурс	ВШДА В мире птиц	1 место	Кузнецова Даша

		й				
	10	Всероссийский	Конкурс	Галерея Пушкинских героев	1 место	Кочетова Маша
	10	Всероссийский	Конкурс	Вшда Пластилиновые чудеса	1 место	Кузнецова Даша
	12	Всероссийский	Конкурс	ВШДА Мой любимый медведь	1 место	Тимофеева Агата
	1	Всероссийский	Конкурс	День Снеговика	2 место	Оятева Мирослава
	3	Всероссийский	Конкурс	ВШДА Мир сказок К.И.Чуковский	2 место	Кожевникова Ярослава
	5	Всероссийский	Конкурс	ВШДА Сквозь года....	2 место	Зенков Никита
	10	Всероссийский	Конкурс	Галерея Пушкинских героев	2 место	Трощиненко Вера
	12	Всероссийский	Конкурс	ВШДА Мой Л=любимый мкедведь	2 место	Кузнецова Вика
	2	Всероссийский	Конкурс	Галерея Пушкинских героев	1 место	Тимофеева Агата
	5	Всероссийский	Конкурс	Вшда Сквозь года....	2 место	Семенов Костя
Шеффер С.В.	9	Всероссийский	Конкурс	Путешествие в страну Знаний	1 место	Тройнова Вера
	10	Всероссийский	Конкурс	Пластелиновые чудеса	1 место	Боуш Ксюша
	11	Всероссийский	Конкурс	Искусство оригами	1 место	Буравицкая Кристина
	11	Всероссийский	Конкурс	Пернатые непоседы	1 место	Ширшиков Демид
	12	Всероссийский	Конкурс	Мамино тепло	1 место	Беседина Стефания
	12	Всероссийский	Конкурс	Мамино тепло	1 место	Гоголева Мария
	9	Всероссийский	Конкурс	Фильм, фильм, фильм.	2 место	Подсухин Гриша
	10	Всероссийский	Конкурс	Подари улыбку папе.	2 место	Малахов Савелий
	11	Всероссийский	Конкурс	Дед Мороз - Красный нос.	2 место	Ширшиков Демид
Шкулова М.Н.	3	Районный	отборочный этап районного тура VIII Городского конкурса чтецов	«Разукрасим мир стихами»	3 место	Брунин Игорь
	1	Всероссийский	Конкурс	"Забавный пингвин" Высшая школа делового администрирования	1 место	Небиева Элина
	1	Всероссийский	Конкурс	"Забавный пингвин" Высшая школа делового администрирования	1 место	Шаковец Матвей

2	Всероссийский	Конкурс	Высшая школа делового администрирования	1 место	Журавлев Гордей
2	Всероссийский	Конкурс	Высшая школа делового администрирования "Галерея Пушкинских героев"	1 место	Раева Елена
2	Всероссийский	Конкурс	«23 февраля – День Защитника Отечества» Высшая школа делового администрирования	1 место	Руснак Арсения
2	Всероссийский	Конкурс	«23 февраля – День Защитника Отечества» Высшая школа делового администрирования	1 место	Раевой Елены
3	Всероссийский	Конкурс	«Весенний праздник – 8 Марта», Высшая школа делового администрирования	1 место	Раева Елена
3	Всероссийский	Конкурс	"Широкая масленница" Высшая школа делового администрирования	1 место	Мороз Мирослава
4	Всероссийский	Конкурс	«Просто космос» Высшая школа делового администрирования	1 место	Раева Елена
5	Всероссийский	фестиваль-конкурс Детского материально-художественного творчества	«Школа плюс 2020-2021»	1 место	Харитонов Дарья
7	Всероссийский	Конкурс	"Подводный мир" Высшая школа делового администрирования	1 место	Раева Елена
7	Всероссийский	Конкурс	"Подводный мир" Высшая школа делового администрирования	1 место	Руснак Арсений
7	Всероссийский	Конкурс	"Подводный мир" Высшая школа делового администрирования	1 место	Тумина Ксения
8	Всероссийский	Конкурс	"Нарисуй kota" Высшая школа делового администрирования	1 место	Мороз Мирослав
10	Всероссийский	Конкурс	"Пластилиновые чудеса" Высшая школа делового администрирования	1 место	Лоскутов Ярослав

10	Всероссийский	Конкурс	"По страницам Красной ениги" ВШДА	1 место	Брунин Игорь
10	Всероссийский	Конкурс	"По страницам Красной ениги" ВШДА	1 место	Никоненко Ульяна
12	Всероссийский	Конкурс	"Новогодняя мастерская" ВШДА	1 место	Владимиров Иван
12	Всероссийский	Конкурс	"Новогодняя мастерская" Высшая школа делового администрирования	1 место	Смирнова Вероника
12	Всероссийский	Конкурс	"Мой любимый медведь" ВШДА	1 место	Раева Елена
12	Всероссийский	Конкурс	"Мой любимый медведь" Высшая школа делового администрирования	1 место	Рождественский Георгий
12	Всероссийский	Конкурс	"Мой любимый медведь" Высшая школа делового администрирования	1 место	Тумина Ксения
12	Всероссийский	Конкурс	"Зима в окно стучится!" Высшая школа делового администрирования	1 место	Раева Елена
3	Всероссийский	Конкурс	«Весенний праздник – 8 Марта», Высшая школа делового администрирования	2 место	Мороз Мирослава
4	Всероссийский	Конкурс	«Просто космос» Высшая школа делового администрирования	2 место	Руснак Арсений
8	Всероссийский	Конкурс	"Нарисуй кота" Высшая школа делового администрирования	2 место	Никоненко Ульяна
12	Всероссийский	Конкурс	"Зима в окно стучится!" Высшая школа делового администрирования	2 место	Тумина Ксения
5	Всероссийский	творческий конкурс-фестиваль чтецов	«На наших знаменах начертано слово «Победа!» в номинации «Звучащая строка»	Лауреат	Журавлев Гордей
5	Всероссийский	конкурс-фестиваль чтецов	«На наших знаменах начертано слово «Победа!» в номинации «Звучащая строка»	Лауреат	Дохневский Георгий

Шпанская И.А.	3	Районный	Конкурс	"Разукрасим мир стихами"	2 место	Бойков Максим
	1	Всероссийский	Конкурс	"Зимние забавы"	1 место	Смирнова Ева
	2	Всероссийский	Конкурс	"23 февраля -День Защитников Отечества"	1 место	Павленков Ярослав
	3	Всероссийский	Конкурс	"Мир фантастических животных"	1 место	Ярошук Кристина
	4	Всероссийский	Конкурс	"Любимый мультгерой"	1 место	Беседина Стефания
	7	Всероссийский	Конкурс	"Моя семья -моя опора"	1 место	Иванова Пелагея
	7	Всероссийский	Конкурс	"В мире сказок В Сутеева"	1 место	Александров Алексей
	8	Всероссийский	Конкурс	"Бабочки"	1 место	Раева Елена
	9	Всероссийский	Конкурс	"С любовью в сердце"	1 место	Матвеева Теона
	10	Всероссийский	Конкурс	"Пластилиновые чудеса"	1 место	Кудеева Дарья
	10	Всероссийский	Конкурс	"Подари улыбку папе"	1 место	Ширшиков Демид
	11	Всероссийский	Конкурс	"Дед Мороз-красный нос!"	1 место	Малахов Савелий
	11	Всероссийский	Конкурс	"Пернатые непоседы"	1 место	Волков Савелий
	12	Всероссийский	Конкурс	Волшебная снежинка	1 место	Александров Алексей
	12	Всероссийский	Конкурс	По дорогам зимних сказок	1 место	Ченторицкий Максим
	12	Всероссийский	Конкурс	Разноцветные фантазии"	1 место	Иванова Пелагея
	12	Всероссийский	Конкурс	Мамино тепло	1 место	Матвеева Теона
	1	Всероссийский	Конкурс	"День снеговика"	2 место	Ширшиков Демид
	2	Всероссийский	Конкурс	"Обитатели рек, морей, и океанов"	2 место	Бойков Максим
	3	Всероссийский	Конкурс	"Весенний праздник-8 марта"	2 место	Ширшиков Демид
	4	Всероссийский	Конкурс	"Просто космос"	2 место	Ярин Сергей
	5	Всероссийский	Конкурс	"Дорога безопасности"	2 место	Матвеева Теона
	6	Всероссийский	Конкурс	"Солнце, воздух, и вода"	2 место	Гоголева Мария
	6	Всероссийский	Конкурс	"Горжусь тобой моя страна"	2 место	Павленков Ярослав
	7	Всероссийский	Конкурс	"Подводный мир"	2 место	Романенко Мирон
	10	Всероссийский	Конкурс	"По страницам Красной книги"	2 место	Дехонов Рустам
	12	Всероссийский	Конкурс	Герой Нового года	2 место	Федин Тимофей
	8	Всероссийский	Конкурс	"Я рисую лето"	3 место	Беседина Стефания

Шубцова Ю.В.	5	Районный	Конкурс	Битва хоров	2 место	коллектив ГБДОУ №84
	2	Всероссийский	Конкурс	"Конкурсплюс"	1 место	Танцевальный коллектив подгот. гр. №7
	3	Всероссийский	Конкурс	"Мир спорта"	1 место	Ансамбль мальчиков подгот. гр. №7
	2	Всероссийский	Конкурс	"Ты гений"	2 место	Азизова Регина гр.№7
	3	Всероссийский	Конкурс	"Таланты России"	2 место	Ансамбль мальчиков подгот. гр. №7
	2	Всероссийский	Конкурс	"Мой дебют"	3 место	Азизова Регина гр.№7
Щекина Л.В.	11	Районный	Конкурс	"Юные экскурсоводы"	1 место	Жаворонкова Евангелина
	11	Районный	Конкурс	"Юные экскурсоводы"	2 место	Смирнова Ева
	12	Районный	Фестиваль	"Моя семья за безопасность на дороге"	Лауреат	Федюнькина Мила
	2	Всероссийский	Конкурс	Зимние забавы	1 место	Куприянов Богдан
	2	Всероссийский	Конкурс	День снеговика	1 место	Братко Ярослав, Кириленко Никита
	3	Всероссийский	Конкурс	"День защитника Отечества"	1 место	Патракеева Кристина, Шибаева Алёна
	3	Всероссийский	Конкурс	"Весенний перезвон"	1 место	Жаворонкова Евангелина, Минеев Геннадий
	8	Всероссийский	Конкурс	"Арбузная феерия"	1 место	Аль Шамери Амин, Попова Александра
	8	Всероссийский	Фестиваль	" Пусть мир станет ярким"	1 место	Зубехина Амелия
	8	Всероссийский	Конкурс	"Мой город"	1 место	Шибаева Алёна
	9	Всероссийский	Конкурс	"Солнечное лето"	1 место	Сиволоб Александра
	12	Всероссийский	Конкурс	"Мамина тепло"	1 место	Федюнькина Мила
	12	Всероссийский	Конкурс	"Дед Мороз-красный нос"	1 место	Спирлиева Стефания
	2	Всероссийский	Фестиваль	Галерея пушкинских героев	2 место	Смирнова Ева, Жаворонкова Евангелина
	4	Всероссийский	Конкурс	" Мой питомец"	2 место	Зябликов Артемий
	4	Всероссийский	Конкурс	" Мир сказок Корнея Чуковского"	2 место	Молодцова Мария
	5	Всероссийский	Конкурс	" Весеннее настроение"	2 место	Серов Дима, Токарев Николай
	5	Всероссийский	Конкурс	" Просто космос"	2 место	Осипова Таисия, Патракеева Кристина
	5	Всероссийский	Конкурс	"Любимый мультгерой"	2 место	Шибаева Алёна, Высотина Варвара

	5	Всероссийский	Конкурс	"Сквозь года..."	2 место	Титовец Тихон
	7	Всероссийский	Конкурс	"Моя семья-моя опора"	2 место	Титовец Тихон
	9	Всероссийский	Конкурс	"Солнечное лето"	2 место	Шабалкина София
	9	Всероссийский	Конкурс	"Строитель будущего"	2 место	Токарев Николай
	9	Всероссийский	Конкурс	"Фильм фильм фильм"	2 место	Шабалкина София
	10	Всероссийский	Конкурс	Мастерская Деда Мороза	2 место	Алексейчиков Никита, Булгареско Надежда
	10	Всероссийский	Конкурс	"Я мечтаю!"	2 место	Паско Дарьяна
	5	Всероссийский	Конкурс	" День Земли"	3 место	Шибаета Алёна
	10	Всероссийский	Конкурс	"Волшебное лукошко"	3 место	Братко Ярослав
	10	Всероссийский	Конкурс	"С любовью в сердце"	3 место	Булгареско Надежда
	11	Всероссийский	Конкурс	" В дружбе народов-единство страны"	3 место	Федюнькина Мила
	11	Всероссийский	Конкурс	"Пластилиновые чудеса"	3 место	Осипова Таисия
	11	Всероссийский	Конкурс	" Подари улыбку папе"	3 место	Суворова Вита
	11	Всероссийский	Конкурс	"Искусство оригами"	3 место	Братко Ярослав
	12	Всероссийский	Конкурс	"Пернатые непоседы"	3 место	Минеев Геннадий
	5	Всероссийский	Фестиваль	"Солнечный луч-2022"	Лауреат	Жаворонкова Евангелина
	10	Всероссийский	Фестиваль	Моя Россия	Лауреат	Суворова Вита
	12	Всероссийский	Международный марафон детских рисунков	"Новогодние традиции республики Карелия"	Лауреат	Титовец Тихон
Яблокова Т.Л.	11	Районный	Конкурс	фестиваль-конкурс "Вместе целая страна"	1 место	"Детский оркестр" подготов. гр. №9
	5	Районный	Конкурс	Битва хоров	2 место	Коллектив ГБДОУ №84
	11	Районный	Конкурс	"Веселые нотки"	2 место	Ансамбль группы №9

Важным показателем результатов работы дошкольного учреждения является **здоровье детей**. Ведь именно в дошкольном возрасте закладывается фундамент здоровья: происходит созревание и совершенствование жизненных систем и функций организма, развиваются его адаптационные возможности, повышается устойчивость к внешним воздействиям, наблюдается интенсивное физическое развитие, выраженное в динамике освоения различных видов движений, достижений в крупной и мелкой моторике. Состояние здоровья воспитанников ДОУ за последние три года приведены в таблице, по результатам которой видно, что, продолжает снижаться количество общих заболеваний. Уменьшается показатель на 1000 по инфекционным и

хроническим заболеваниями. Этому способствовала целенаправленная работа с родителями по укреплению здоровья детей, правильно организованная *физкультурно-оздоровительная работа*, максимальное использование возможностей бассейна.

1.3. Анализ оздоровительной работы в ГБДОУ:

Количество дней пропущенных одним ребенком по болезни	Показатель заболеваемости детей на 1000:	Причины заболеваемости:	Состав детей по группам здоровья:
за 2018 год – 10.5	2779 (2018 год)	- Период адаптации;	1 группа – 26 – 10,4 %
за 2019 год – 11.0	1576 (2019 год)	- Карантин по инфекции;	2 группа – 162 - 64.8 %
за 2020 год – 10.1	1446 (2020 год)	- Рост острых респираторных заболеваний, воздушно-капельных инфекций и новой коронавирусной инфекции COVID-19 в Санкт-Петербурге;	3 группа – 62 - 24.8 %
за 2021 год – 11.2	1603 (2021 год)	- Снижен иммунитет;	
за 2022 год – 10.4	1484 (2022 год)	- увеличение количества групп раннего возраста;	

Возрастные группы, в которых показатель заболеваемости ниже, чем в детском саду:

10 старшая группа: воспитатели: Щекина Л.В., Лисютин Н.В.

6 подготовительная группа: воспитатели: Трубеко Я.С, Евстифеева О.С.

9 подготовительная группа: воспитатели: Шкулова М.Н., Нуцкова А.Ф.

2 младшая группа: воспитатели: Чердынцева Е.В., Панкрашова М.В.

8 средняя группа: воспитатели: Смыченко О.С., Александрова Е.В.

Данные о выпускниках детского сада:

Количество детей, выпускаемых в школу – 50 человек.

Состояние здоровья (группы здоровья):

1 группа здоровья – 11 чел.; **2 группа** здоровья – 32 чел.; **3 группа** здоровья – 7 чел.

Великая ценность каждого человека – здоровье. Вырастить ребенка сильным, крепким, здоровым – это желание родителей и одна из ведущих задач, стоящих перед дошкольным учреждением.

Решая эту задачу, педагоги используют разнообразные формы работы:

- утренняя и бодрящая гимнастики,
- физкультминутки и динамические паузы во время организованной образовательной деятельности;
- подвижные игры и физические упражнения на прогулке;
- соблюдение режима дня,
- организация двигательной активности в группах и на прогулках,
- музыкально-ритмические движения, этюды и упражнения в совместной деятельности с детьми;
- различные виды гимнастик: пальчиковая, дыхательная, гимнастика для глаз, психогимнастика и др.;
- различные виды закаливания: массаж, самомассаж, воздушные процедуры, босохождение, обширное умывание;
- психофизический комплекс для оптимизации работы пищеварения;
- соблюдение графика проветривания,
- контроль за соответствием маркировки мебели,

- самостоятельная деятельность в групповых физкультурных уголках,
- проведение закаливающих мероприятий: самомассаж, воздушные ванны, обширное умывание, дорожки «здоровья».

Организована деятельность по формированию у детей представлений о здоровом образе жизни и конкретных способах укрепления своего здоровья:

составлен гибкий режим дня в соответствии с возрастными возможностями ребенка;

разработан режим двигательной активности; обеспечена благоприятная гигиеническая обстановка для культурно-гигиенического воспитания детей; медицинский контроль;

в течение года в ДОО проводится профилактика простудных заболеваний ("С"-витаминизация 3-го блюда и вакцинация против гриппа);

Систематически проводится профилактика и дезинфекция помещений ГБДОУ, направленная на нераспространение новой коронавирусной инфекции.

Огромное значение в физическом развитии и укреплении здоровья детей играет бассейн. Постоянное купание и плавание закаляют организм, формируют стойкий иммунитет не только к простудным, но и некоторым инфекционным заболеваниям. Занятия плаванием воспитывают в детях смелость, решительность, уверенность в себе, развивают такие качества как быстрота, ловкость, сила, скорость реакции, улучшаются и укрепляются мышечные рельефы. К концу года дети подготовительных групп, как правило, овладевают техникой плавания «кроль» на груди и на спине.

Безопасность образовательной деятельности обеспечивается благодаря: безопасной среде (закрепленные шкафы, стеллажи; отсутствие ядовитых и колючих растений; безопасное размещение растений в группах, оборудование помещений с соблюдением мер противопожарной безопасности; подобранной по росту детей мебели и её маркировке; маркировке постельного белья и полотенец; правильному хранению опасных для детей материалов. (Ножницы, иголки, моющие средства и др. находятся в недоступных для детей местах, соответствующих требованиям).

Принимаются меры по антитеррористической защищенности пожарной безопасности: установлена автоматическая система пожарной сигнализации, смонтирована внутренняя система оповещения, ежедневная охрана осуществляется сотрудниками ООО "Охранное предприятие "Балтиец", прямая связь с органами МВД организована с использованием кнопки экстренного вызова.

Вывод: Образовательная деятельность в ГБДОУ № 84 осуществлялась в соответствии с требованиями - Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»; Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 24.12.2020 № 44 «Об утверждении санитарных правил СП 2.1.3678-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к эксплуатации помещений, зданий, сооружений, оборудования и транспорта, а также условиям деятельности хозяйствующих субъектов, осуществляющих продажу товаров, выполнение работ или оказание услуг»; Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 27.10.2020 № 32 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям общественного питания населения»; Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 30.06.2020 №16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»; ФГОС ДО, Образовательной программой дошкольного образования, годовыми задачами ДОО по основным направлениям развития: «Социально-коммуникативному», «Познавательному», «Речевому», «Художественно-эстетическому», «Физическому», обеспечивая разностороннее развитие детей в возрасте от 2 до 7 лет.

1.4. Анализ системы управления ДОУ

Нормативно-правовое обеспечение управления ГБДОУ № 84

Образовательное учреждение в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, Гражданским кодексом Российской Федерации, федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации и Санкт-Петербурга, решениями вышестоящих органов, осуществляющих управление в области образования, Уставом ГБДОУ №84.

Структура управления, созданная в ГБДОУ № 84, соответствует целям и содержанию работы ДОУ и осуществляется в соответствии с Уставом образовательного учреждения

1.5. Анализ содержания и качества подготовки обучающихся.

Образовательный процесс в детском саду осуществляется в соответствии с учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием непрерывной образовательной деятельности и режимом дня, составленным согласно требованиям нормативных документов Министерства Просвещения к организации дошкольного образования и воспитания, санитарно-эпидемиологических правил и нормативов, с учетом недельной нагрузки, ориентирован на реализацию федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования.

Процесс выстроен в соответствии с «Образовательной программой дошкольного образования Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 84 Приморского района Санкт-Петербурга» (в соответствии с требованиями ФГОС ДО) и определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей раннего и дошкольного возраста, определяет обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений для детей от 2 до 7 лет. В соответствии с реализуемой образовательной программой разработаны и утверждены рабочие программы педагогов и специалистов. В содержание разделов образовательной программы могут вноситься коррективы в случае изменений в образовательном процессе.

В 2022 году функционировало 10 групп:

Первая половина 2022 года	Вторая половина 2022 года
вторая группа раннего возраста для детей с 2 до 3 лет (№1, №4); младшая группа для детей с 3 до 4 лет (№2, №3); средняя группа для детей с 4 до 5 лет (№5, №10); старшая группа для детей с 5 до 6 лет (№6, №9); подготовительная группа для детей с 6 до 7 лет (№7, №8);	вторая группа раннего возраста для детей с 2 до 3 лет (№1, №4); младшая группа для детей с 3 до 4 лет (№2, №3); средняя группа для детей с 4 до 5 лет (№7, №8); старшая группа для детей с 5 до 6 лет (№5, №10); подготовительная группа для детей с 6 до 7 лет (№6, №9);

Результатом осуществления образовательного процесса явилась качественная подготовка воспитанников к обучению в школе. По результатам опроса – у 87% воспитанников есть желание учиться в школе. Готовность дошкольника к обучению в школе характеризует достигнутый уровень психологического развития накануне поступления в школу. По данным учителей начальных классов школ № 618 и № 644, выпускники нашего детского сада имеют хорошую успеваемость, легко переносят адаптационный период школьной жизни.

1.6. Анализ кадрового обеспечения

Дошкольное учреждение педагогическими кадрами укомплектовано на 100%. В ГБДОУ сложился работоспособный, перспективный, творческий педагогический коллектив, имеющий потенциал к профессиональному развитию. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень путем обучения на курсах переподготовки, повышения квалификации, участия в работе районного методического объединения, знакомства с опытом работы своих

коллег в других ГБДОУ на семинарах, круглых столах, конференциях, изучения новинок периодической и методической литературы. Обеспечен доступ педагогическим работникам к электронным образовательным ресурсам, размещенным в федеральных и региональных базах данных. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников. Квалификация педагогических работников соответствует тарифно-квалификационным требованиям по должностям работников учреждений образования российской Федерации и должностным инструкциям.

Кадровое обеспечение и Уровень квалификации:

Наименование показателей	Всего работников	Образование:	
		Высшее профессиональное	Среднее профессиональное
педагогический – всего	25	22	3
в том числе воспитатели	19	16	3
старшие воспитатели	1	1	0
музыкальные руководители	2	2	0
инструкторы по физической культуре	2	2	0
учитель-логопед	1	1	0

Результаты аттестации:

Имеют высшую категорию – 16; первую категорию – 8; не аттестованы – 1.

Прошли аттестацию в 2022 году:

- подтвердили высшую квалификационную категорию: 2 человека - воспитатель Щекина Л.В., музыкальный руководитель Шубцова Ю.В.
- аттестовались на первую квалификационную категорию: 3 человека - воспитатель Борисова М.А., воспитатель Евстифеева О.С., инструктор по физической культуре (по должности педагог дополнительного образования) Аверина В.А.

Повышение квалификации:

Прошли обучение на курсах:

- Профессиональные курсы повышения квалификации – 23 педагога;
- Курсы по ИКТ: - 7 педагогов;

Весь учебный год педагоги посещали открытые занятия, семинары, КПК, консультации, занимались самообразованием, работали по приоритетному направлению:

Фамилия И.О. педагога	Направление работы	Январь-Май 2022 Результат работы	Направление работы	Июнь-Декабрь 2022
Аванесян М.В.	Внедрение системы инновационных педтехнологий, направленных на формирование начальных представлений о ЗОЖ у воспитателей.	Проведение недели здоровья Плакат “Дерево здоровья”	Разработка комплексов ОРУ с предметами под музыку для развития координационных способностей детей	Составлены комплексы ОРУ с -ленточками -колечками -флажками для детей младшего возраста -обручами -ажурными мячами -гимнастическими палками для детей старшего возраста
Аверина В.А.	Физкультурно-	Соревновательная	Применение	Составлены

	оздоровительная направленность	направленность. Показательное выступление	упражнений на практике	музыкальные композиции по подготовке к соревнованиям по “Фигурному плаванию” “Волшебный цветок”. “Буратино”. “Маленькая страна”
Александрова Е.В.	Духовно-нравственное воспитание дошкольников	Районный конкурс педагогических достижений “Грани таланта”	Духовно-нравственное развитие	Пополнение уголка природы д/и (“Мир природы, рукотворный мир”, “Времена года”), пособиями (“Дерево”, “Фенологический конструктор”), литература (“Рассказы о родной природе”, “Экологические сказки”). Участник всероссийского семинара “Образовательные стратегии и технологии реализации ФГОС”.
Андреева И.Ю.	Социально-коммуникативное развитие	Участник онлайн-семинара «Игра как средство социально - коммуникативного развития детей дошкольного возраста»	Художественно-эстетическое развитие	Презентация "Нетрадиционные техники рисования для раннего возраста" Консультация для родителей " Весёлые и полезные пальчики".
Бондарева О. Н.	Художественно-эстетическое развитие	Работа в творческой группе -Круглый стол Развитие мелкой моторики рук у детей, путем рисования в нетрадиционной технике.” Консультация -”Музыка в жизни ребенка” круглый стол “ Ребенок и современное искусство”. работа в творческой группе по музейной педагогике, участие воспитанников в конкурсах. Размещение материала на сайте infouok Участие и победы в конкурсах “Высшая школа делового администрирования	Художественно -эстетическое развитие	Пополнение пособий, материала по “Нетрадиционной техники рисования”
Борисова М.А.	ФЭМП	Проведение открытого занятия. Создание Д/И “Геометрические фигуры”. Прохождение вебинара “Развитие элементарных математических представлений у детей дошкольного возраста в	Сенсорное развитие у детей при помощи технологии Sand-art.	Создание картотеки упражнений для развития сенсорики (Карточки для прорисовки на песочном столе), создание игрового персонажа. Создание сенсорных табличек.

		игровой деятельности”		
Евстифеева О.С.	Познавательное-речевое развитие	Презентация "Масленица", Открытое занятие "День рождения троллейбуса "	Инновационные здоровьесберегающие технологии	Введение процесса релаксации с использованием музыкальных произведений, обновили и разнообразили дорожки здоровья, папка-передвижка для родителей " Бережём здоровье с детства или 10 заповедей здоровья".
Лисютина Н.В.	Художественно-эстетическое развитие. Работа с дистанционными платформами.	Курс по работе в сети ВКонтакте Мастер-классы для детей и родителей в сети ВКонтакте Пополнение уголка изо-деятельности бросовым материалом Открытое занятие "Волшебница-бумага" Размещение материала на сайте infourok и собственном сайте. Участие и победы в конкурсах.	Художественно-эстетическое развитие, нетрадиционные техники.	Мастер-классы для детей и родителей. Пополнение уголка изо-деятельности бросовым и новым изо-материалом. Занятия по ручному труду с использованием бросового материала и в нетрадиционных техниках. Мастер-класс для педагогов по валянию брошей из шерсти в рамках творческой группы "Художественно-эстетическое развитие" Работа в творческой группе по музейной педагогике. Участие и победы воспитанников в очных и заочных (онлайн) творческих конкурсах. Размещение материала на собственном сайте, в группе в сети ВКонтакте, на сайте Infourok. Ведение кружка "Город мастеров" (рисование в нетрадиционных техниках)
Нущкова А.Ф.	Познавательное развитие	Участие и победы в конкурсах “Высшая школа делового администрирования”	Познавательное-речевое развитие	Изготовление мнемотаблиц, изготовление игр и пособий, сюжетных картинок. Календари погоды. Предметы для счета и построения логических рядов.
Ровнова К.Э.	Фонетико-фонематические нарушения речи.	Открытое занятие “Автоматизация звука (р) в словах и предложениях	Консультации для родителей “Игры для развития	Обследование речи проведение мониторинга по

			фонематического слуха” Пополнение картотеки “Игры на развитие фонематического слуха, внимание и памяти”	разделу развитие фонематического слуха и восприятия. Размещение статей на сайте ГБДОУ , введение странички логопеда в социальной сети вконтакте. Кураторство творческой группы “Академия речи “ в гбдоу . “Мастер класс для педагогов “игры и упражнения по дыхательной гимнастики” “Нейрогимнастика”
Савенко С.В.	Развитие речи	Открытое занятие: “Строители”- звуковая культура “Д”, “Т”	Познавательное-речевое развитие	Изготовление сенсорных табличек, пополнение дидактического материала, приобретение книги “Веселая мимическая гимнастика”
Савенкова А.А.	Проект "Развитие сенсорных способностей детей раннего возраста посредством дидактических игр"	Участие и победы в конкурсах “Высшая школа делового администрирования” Презентация “Развитие сенсорных способностей детей раннего возраста посредством дидактических игр” - Открытое занятие по познавательному развитию с использованием д/и на сенсорное развитие	Развитие речи. Развитие речи детей раннего возраста средствами сенсомоторной деятельности	консультация для родителей “ Речь на кончиках пальцев” пополнение картотеки “Пальчиковая гимнастика” к лексическим темам
Смыченко О.С.	Познавательное развитие	Пополнение картотеки игр: Д.И “Рыбка (лево-право)”, Д.И. “Домилото”, Д.И. “Паутинка жизни” Участие и победы в конкурсах “Высшая школа делового администрирования” Разработка презентаций по Л.Т.	Социально-коммуникативное развитие	Расширение картотеки игр на развитие коммуникативных навыков, сплочение коллектива, умения действовать в команде. Участие и победы воспитанников в очных и заочных (онлайн) творческих конкурсах. Открытое занятие: “Наш общий дом- Земля” Ведение кружка: Я рисую”(рисование в нетрадиционных техниках 2-3 года)
Сулковская Ю.В.	речевое развитие	Мнемотаблицы для пересказа р/н сказок, заучивания стихов.	Речевое развитие	Сюжетные картинки для рассказывания р/н сказок.

Трубко Я.С	Социально-коммуникативное развитие	Участие и победы в конкурсах “Высшая школа делового администрирования” Разработка презентаций по Л.Т.	Познавательное развитие Художественно-эстетическое развитие	Изготовление игр по пдд, открытое занятие “Путешествие в космос” Участие и победы в конкурсах “Высшая школа делового администрирования”, участие в семинарах. Мастер-классы для родителей и детей по нетрадиционной технике рисования “Рисунки солью”
Чердынцева Е.В.	Развитие речи	Дидактические игры “Составь рассказ по серии картинок”, “Расскажи сказку”. Дидактическое пособие “Назови одним словом”.	Познавательно-речевое развитие	Изготовление дидактических игр, Обновление картотеки “Словесно - речевые игры для детей 3-4 лет”
Шананина С.А	"Художественно-эстетическое развитие детей"	Участие и победы в конкурсах “Высшая школа делового администрирования” Участие и победы в районном конкурсе Школа плюс 2021-2022	Художественно - эстетическое развитие	Расширение картотеки “Нетрадиционные техники лепки” Мастер -класс Лепка с использованием нетрадиционных техники “Морское дно”
Шеффер С.В.			Театрализованная деятельность как средство развития связной речи у детей младшего дошкольного возраста	Добавлены в театральный уголок: карнавальные маски для девочек и для мальчиков; маски зверей; д/и “Собери сказку”, “Угадай героя сказки”. Показ детьми с помощью настольного театра русских народных сказок “Репка”, “Теремок”.
Шкулова М.Н.	познавательно-речевое развитие	Открытое занятие “Земля - наш дом”	речевое развитие	изготовление дидактических игр, открытое занятие “Земля - наш дом”
Шпанская И.А.	художественное - эстетическое развитие	Участие и победы в конкурсах “ Высшая школа делового администрирования”” Талантливые дети России 2022”	Художественно-эстетическое развитие	Изготовления альбома с нетрадиционными техниками рисования. Мастер -класс нетрадиционные техники рисования (каменная соль, гуашь)
Шубцова Ю.В.	Повышение уровня творческой песенной активности у детей подготовительных	3 место в международном конкурсе “Мой дебют”, “Вокал” 2 место Всероссийский конкурс “Ты гений” “Вокал”	Применение ИКТ в музыкальном развитии детей дошкольного возраста	Презентация “Карнавал животных” К. Сен-Санс Презентация “Русский хоровод”

	групп.			
Щекина Л.В.	Музейная педагогика	Выставки в мини-музее (+презентации): "Театральный Ленинград", ко Дню полного освобождения от блокады", "Маринисты", "Смолянки Левинского (женский портрет)", "Семь сказок Васнецова"; проведение мини-экскурсий по темам: "Театральная афиша в годы войны", "Маринисты: художник и море"	Музейная педагогика	Выставки в мини-музее (+презентации+ экскурсии и совместная деятельность с детьми): "Художники осеннего пейзажа", "Львы Петербурга", "Народы мира", "Зинаида Серебрякова: портреты" 2 и 3 место в конкурсе "Юные экскурсоводы" (район)
Яблокова Т.Л.	Музыкально-ритмическая и танцевальная деятельность - как средство развития творческих способностей детей дошкольного возраста.	Участие в районном конкурсе "Моя любимая сказка"; Показательные номера на выпускном: танцы: "Цветик-семицветик", "Прощальный вальс"	Развитие творческого мышления и воображения в процессе формирования музыкальных способностей детей дошкольного возраста	Проект: "Хорошо у нас в саду" 1 место на конкурсе "Вместе целая страна" оркестр ложкарей "Барыня" 2 место в районном конкурсе "Веселые нотки"

1.7. Анализ качества учебно-методического обеспечения.

N п/п	Образовательная программа	Объем фонда учебной и учебно-методической литературы		Доля изданий, изданных за последние 5 лет, от общего количества экземпляров
		Количество наименований	Количество экземпляров	
1.	Дошкольное образование	510	821	68%
В том числе по областям:				
1.1	Социально-коммуникативное развитие	127	178	
1.2	Познавательное развитие	99	224	
1.3	Речевое развитие	99	156	
1.4	Художественно-эстетическое развитие	104	140	
1.5	Физическое развитие	81	123	

В течение года все педагоги пополняли свои группы новинками методической литературы, картотеками, дидактическими играми и пособиями. Многие из них были авторскими и изготовлены самостоятельно.

Учебно-методическое обеспечение соответствует целям и задачам Образовательной программы ГБДОУ детского сада № 84 Приморского района Санкт-Петербурга и включает в себя программное обеспечение и образовательные технологии.

1.8. Анализ качества материально-технической базы.

Количество групповых, спален, дополнительных помещений для проведения практических или коррекционных занятий, компьютерных классов, студий, административных и служебных помещений.

В ДОУ имеются функциональные помещения для организации деятельности возрастных групп в соответствии с контингентом воспитанников, кабинеты, залы: кабинет заведующего-1, кабинет зам.зав.по АХР – 1, кабинет старшего воспитателя – 1, медицинский кабинет – 1, музыкальный зал – 1, физкультурный зал – 1, бассейн – 1, групповые помещения – 10, спальни- 10, пищеблок -1, прачечная – 1,

кастелянская – 1, мини-музей – 1, библиотека – 1, комната познания - 1, логопункт – 1, кабинет психолога – 1, подсобные помещения.

Анализ материально-технических ресурсов ГБДОУ, включающий в себя развивающую предметно-пространственную среду и материально-техническое оснащение учреждения, свидетельствует о хорошем её состоянии.

В ДОУ имеется в наличии 6 персональных компьютеров и 3 ноутбука. Подключения к Интернету имеют 4 компьютера.

Количество детей в группах дошкольного образовательного учреждения общеразвивающей направленности определяется исходя из расчета площади групповой (игровой) комнаты - для групп раннего возраста (до 3 лет) не менее 2,5 метра квадратного на 1 ребенка и для дошкольного возраста (от 3 до 7 лет) - не менее 2,0 метра квадратного на одного ребенка.

Реальная площадь на одного воспитанника в дошкольном образовательном учреждении составляет: для группы раннего возраста (до 3 лет) 2,0 метра квадратного на 1 ребенка и для дошкольного возраста (от 3 до 7 лет) - 1,8 метра квадратного на одного ребенка.

Групп кратковременного пребывания в ГБДОУ нет.

В ГБДОУ нет помещений, требующих капитального ремонта.

Составляя технические задания и документацию к конкурсным закупкам материально-технического обеспечения образовательной деятельности и оборудования помещений, ГБДОУ основывается на общих принципах отбора игровой продукции для детей-дошкольников.

1.9. Анализ внутренней системы качества образования.

В целях анализа внутренней системы качества образования и в рамках участия МКДО-2022 в ГБДОУ было проведено анкетирование для участников образовательных отношений:

1. Общие вопросы

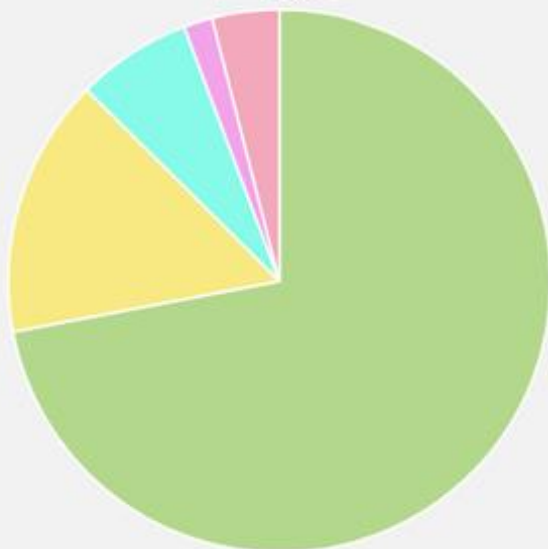
1.1. Участники независимой оценки

В оценке качества дошкольного образования в ДОО приняло участие 175 родителей / законных представителей воспитанников ДОО (охват 44%).

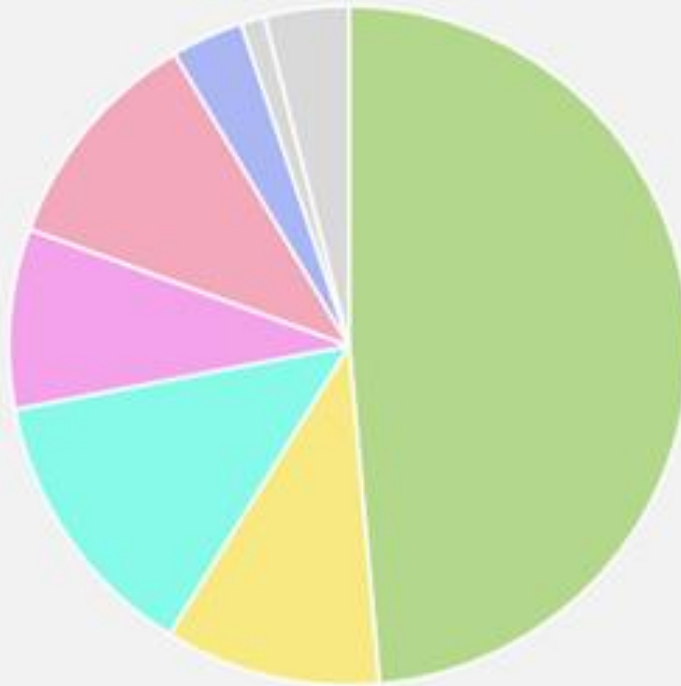
* Процент охвата является приблизительным, поскольку в опросе разрешено участвовать любому количеству родителей / законных представителей одного воспитанника.

Статус участников независимой оценки

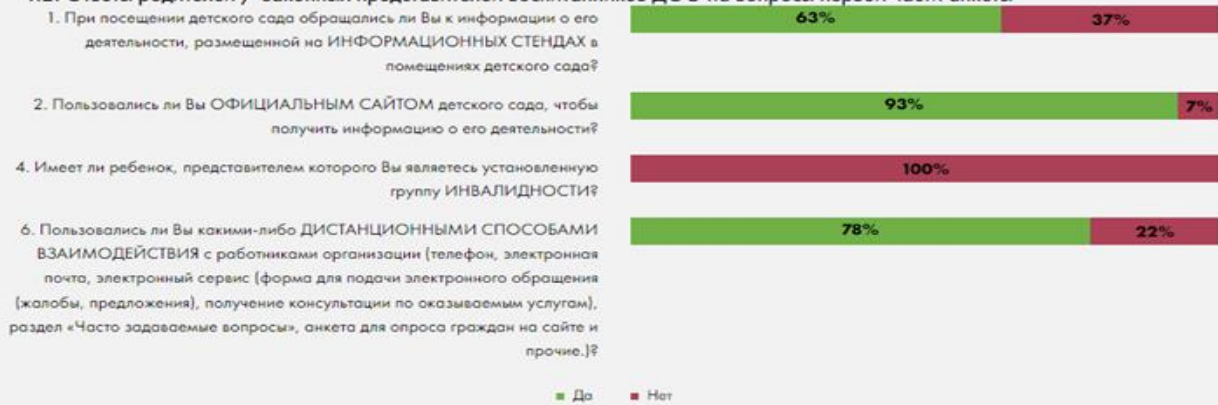
Мать Отец Бабушка Законный представитель
Дедушка



Пол и возраст участников независимой оценки



1.2. Ответы родителей / законных представителей воспитанников ДОО на вопросы первой части анкеты



1.3. Степень вовлеченности и степень удовлетворенности родителей / законных представителей воспитанников в образовательную деятельность ДОО по областям качества

Область качества	Степень вовлеченности в образовательную деятельность ДОО		Степень удовлетворенности	
	Средний балл	Доля отвечающих, поставивших >=3 баллов, %	Средний балл	Доля отвечающих, поставивших >=3 баллов, %
Образовательные ориентиры	4.02	86.67	4.28	91.67
Образовательная программа	3.92	86.67	4.27	90.00
Содержание образовательной деятельности	4.15	91.67	4.18	86.67
Образовательный процесс	4.12	88.33	4.40	93.33
Образовательные условия	4.03	86.67	4.35	90.00
Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	2.68	53.33	3.40	68.33
Взаимодействие с родителями	4.45	95.00	4.52	93.33
Здоровье, безопасность и повседневный уход	4.42	95.00	4.38	93.33
Управление и развитие	4.22	93.33	4.42	93.33

1.4. Замечания родителей / законных представителей воспитанников ДОО по реализации

1.	Необходимо обновить и оборудовать детские площадки
2.	Хороший сад

Добавить комментарий

1.5. Предложения родителей / законных представителей воспитанников ДОО по повышению качества образования в ДОО

1.	1) В детском саду нет психолога. Он числится, что должен быть, но его нет. А очень нужен. 2) Мало организованы детские площадки на улице. Нет качель, горок и тд.
2.	ВОПРОС поставлен совершенно некорректно. Можно как-то не так замудренно задавать ВОПРОСЫ. По идиотски составлены ВОПРОСЫ. В одном ВОПРОСЕ куча ВОПРОСОВ. Зачем смешивать кучу ВОПРОСОВ, в одном ВОПРОСЕ. Будьте проще, и люди поймут ваши ВОПРОСЫ. ВОПРОС ВОПРОСОМ ВОПРОСЫ погоняет. Я доходчиво объясню. Оцените степень вовлеченности моего комментария к вашему анкетированию от 1 до 5. Оцените степень удовлетворенности вашим анкетированием по вашей системе от 1 до 5.
3.	Дети в ясельной группе гуляют не каждый день, объяснение-"один воспитатель, не успеваем одевать".

2. Показатели деятельности ГБДОУ детский сад № 84

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	250 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	250 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим	0 человек

	сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	48 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	202 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	250 человек/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	250 человек/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/0 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/0 %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/0 %
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	10,4 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	25 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	22 человека / 88 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	22 человека / 88 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	3 человека / 12 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	3 человека / 12 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	24 человека / 96 %
1.8.1	Высшая	16 человек / 64 %
1.8.2	Первая	8 человек / 36 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	3 человек / 12 %
1.9.2	Свыше 30 лет	1 человека / 4 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человека / 8 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 человека / 12 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	28 человек/100 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС ДО в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	28 человека/100 %

1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1 человек/10 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	да
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	6,6 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	344 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да