

Принято:
Общим собранием работников
ГБДОУ детского сада № 84
Приморского района Санкт-Петербурга

Протокол от « 29 » 08 20 17 г.

№ 1

Утверждаю:
Заведующий ГБДОУ детского сада № 84
Приморского района Санкт-Петербурга


С.В. Зенченко

Приказ от « 29 » 08 20 17 г.

№ 51-08



ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

Государственного бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
детского сада № 84
Приморского района Санкт-Петербурга

Санкт-Петербург

2017

Оглавление

1. Аналитическая часть.....	3
1.1. Общие сведения.....	3
1.2. Анализ образовательной деятельности.....	4
Работа с родителями:.....	8
Участие в метод.объединении, участие в районных семинарах, творческих группах:.....	11
Анализ оздоровительной работы в ГБДОУ:.....	19
1.3. Анализ системы управления ДОУ.....	21
1.4. Анализ содержания и качества подготовки обучающихся.....	25
1.5. Анализ кадрового обеспечения.....	37
1.6. Анализ качества учебно-методического обеспечения.....	45
1.7. Анализ качества материально-технической базы.....	51
1.8. Анализ внутренней системы качества образования.....	53
2. Показатели деятельности ГБДОУ детский сад № 84.....	54

1. Аналитическая часть.

1.1. Общие сведения.

Полное наименование в соответствии с Уставом: Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 84 Приморского района Санкт-Петербурга.

Краткое наименование: ГБДОУ детский сад № 84 Приморского района Санкт-Петербурга. *Адрес:* 197372, город Санкт - Петербург, улица Ситцевая д. 3 кор. 2, литер А

Телефон: (812) 348-36-12

e- mail : gdou-84@yandex.ru *сайт* gdou84.ru

Дата ввода в эксплуатацию: 2007 год .

Режим работы: с 7.00 до 19.00 (пятидневная рабочая неделя). Выходные дни: суббота, воскресенье и праздничные дни.

Дошкольное учреждение расположено в отдельно стоящем трехэтажном здании, соответствующем требованиям пожарной безопасности

Территория детского сада достаточно озеленена, ограждена забором. Имеется наружное электрическое освещение.

Безопасные условия пребывания детей в ДОУ обеспечиваются за счет наличия тревожной кнопки, пожарной сигнализации, домофона. Состояние материально-технической базы обеспечивает возможность организации разнообразных видов детской деятельности по интересам и удовлетворяет потребность детей дошкольного возраста в движении и в общении.

Территория детского сада озеленена насаждениями, имеются различные виды деревьев и кустарников, газоны, клумбы, цветники, спортивная и игровые площадки.

Общая площадь зем. участка детского сада - 6971 м² Общая площадь детского сада – 2949,5 м²

В ГБДОУ имеются спортивный зал, музыкальный зал, бассейн, пищеблок и прачечная, оснащенные необходимым оборудованием.

Для медицинского обслуживания имеется изолятор, процедурный кабинет, кабинет врача и медицинской сестры.

Контингент воспитанников детского сада представлен детьми в возрасте от 2 до 7 лет. В детском саду функционирует 10 групп, с количеством детей 265 человек.

Детский сад осуществляет образовательную, правовую и хозяйственно-экономическую деятельность в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012г. №273- ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения.

Управление ГБДОУ осуществляется на принципах демократичности, открытости, единоначалия и самоуправления.

Деятельность учреждения регламентирована коллективным договором, положениями и другими локальными актами.

Реализация образовательной программы дошкольного образования построена в соответствии с Образовательной программой дошкольного образования Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 84 Приморского района Санкт-Петербурга.

Образовательная деятельность осуществляется в соответствии с нормативной базой, регулирующей деятельность участников педагогического процесса:

- Конституцией РФ;
- Конвенцией о правах ребенка;
- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации»;
- Уставом ДОУ;

Вывод: Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 84 Приморского района Санкт-Петербурга функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Учредительные документы и локальные акты учреждения размещаются на официальном сайте ДОУ - gdou84.ru

1.2. Анализ образовательной деятельности

Организация образовательной деятельности в ДОУ осуществляется в соответствии с Образовательной программой дошкольного образования ГБДОУ детского сада № 84 Приморского района Санкт-Петербурга, разработанной в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (приказ № 1155 от 17.10.2013г. Минобрнауки РФ), примерной основной образовательной программой дошкольного образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 20 мая 2015г. № 2/15).

Образовательная деятельность в ДОУ выстраивается по 5 основным направлениям:

- Физическое развитие
- Социально –коммуникативное развитие
- Познавательное развитие
- Речевое развитие
- Художественное - эстетическое развитие

Ведущая цель ДОУ – позитивная социализация, создание благоприятных условий для полноценного развития ребенка, формирование основной базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе

Основные задачи 2016-2017 уч. года:

1. Реализация методической и управленческой функций, ориентированных на овладение педагогами инновационными способами профессиональной деятельности и повышение качества дошкольного образования.
2. Повышение уровня подготовленности педагогов в решении образовательных задач, развитии творческого потенциала, реализации нового подхода в осуществлении преемственности ФГОС ДО и ФГОС начального школьного образования.
3. Реализация задач образовательной программы в части, формируемой участниками образовательных отношений, ориентированных на интересы воспитанников, педагогического коллектива и родителей.

4. Формирование у воспитанников основ духовно-нравственной культуры, патриотизма через интеграцию задач образовательных областей и видов деятельности.

Построение образовательного процесса с воспитанниками осуществлялось в соответствии с содержанием комплексно-тематического планирования, разработанного педагогами групп, в основу которого положена идея интеграции содержания разных образовательных областей вокруг единой общей темы, которая на определенное время становится объединяющей. Выбор темы учитывает интересы детей, задачи развития и воспитания, текущие явления и яркие события.

Решение программных задач осуществляется в разных формах непрерывной образовательной деятельности, совместной деятельности взрослых и детей, в самостоятельной деятельности детей, в ходе режимных моментов, в процессе взаимодействия с семьями детей. Используемые технологии: игровая, развивающее обучение, проблемное обучение, обучение в сотрудничестве, мнемотехника, ТРИЗ, информационно-коммуникационные технологии и др. скоординированы таким образом, что целостность педагогического процесса обеспечивалась полностью, нагрузка на детей не увеличивалась, обеспечивалось развитие психических и познавательных процессов (внимание, память, мышление, восприятие, воображение).

В каждой возрастной группе созданы благоприятные условия для развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром.

При создании развивающей предметно – пространственной среды в группе

педагоги руководствуются такими принципами, как насыщенность, трансформируемость, полифункциональность, вариативность, доступность и безопасность. Образовательная среда создана с учетом возрастных возможностей детей, и конструируется таким образом, чтобы ребенок в течение дня мог найти для себя увлекательное дело, занятие. Содержание предметно-развивающей среды постоянно обогащается с ориентацией на требования ФГОС ДО, обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции. При организации педагогического процесса активно используются учебно-игровые методы и приемы, способствующие развитию и формированию познавательных интересов дошкольника.

Результативность участия воспитанников в конкурсах, соревнованиях, смотрах.

В ДОУ созданы условия для проявления детской одаренности: конкурсы рисунков, чтецов, певцов и танцоров, участие в театрализованных постановках, участие в смотрах-конкурсах, спортивных соревнованиях. В 2016 – 2017 уч. году воспитанники и педагоги нашего детского сада принимали участие в мероприятиях, проводимых на разных уровнях:

Ф.И.О. педагога	Дата	Форма и тема
Аванесян М.В.	25.11.2016	Спортивные соревнования между семьями воспитанников подготовительных групп "Папа, мама, я - спортивная семья"
	20.02.2017	Спортивный праздник с участием родителей, гр.№9
	21.02.2017	Спортивный праздник с участием родителей в гр.№9
	22.02.2017	Спортивный праздник с участием родителей в гр.5
	14.04.2017	Спортивно-развивающий досуг в гр.1
Аверина В.А	10.01.2017	Методическая разработка:"Формирование правильной осанки и профилактика её нарушений"
	22.03.2017	организация: "Конкурс чтецов"
	17.03.2017	Организация:" конкурс чтецов"
	11.04.2017	организация: "Театральный калейдоскоп"

	23.03.2017	Презентация: "Подвижные игры"
	05.05.2017	Организация спортивного мероприятия: "Весёлые старты на воде"
	30.11.2016	Организация соревнований: "Папа,мама и я-Спортивная семья"
Александрова Е.В.	3 мая 2017	НОД "Хлеб: от поля до стола".
	19.12.2016-30.12.2016	Конкурс "Терем Дедушки Мороза"
Бондарева О.Н.	23.03.2016	Открытое мероприятие " Конструирование с элементами аппликации"
	04.05.2017	Открытое мероприятие " Наша Родина- Россия".
	11.11.2016	Организация конкурса " Волшебные пуговицы"
	13.10.2016	Мастер-класс "Волшебные ладошки".(творческая группа)
Кошкина Н.Б.	04.05.2017	Открытое занятие "Наша Родина Россия" Бондарева О.Н.
	27.04.2017	Открытое занятие "Затейницы матрёшки" Нуцкова А.Ф.
	27.04.2017	Открытое занятие "Царица-водица" Сулковская Ю.В.
	05.05.2017	Открытое занятие " Путешествие по России"
Люблинская О.Е.	13.09.2016	участие в методическом объединении "Планирование воспитательно-образовательного процесса"
	22.09.2016	участие в методическом объединении "Познавательное развитие"
	13.10.2016	участие в мастер-классе "Волшебные ладошки"
	13.10.2016	участие в творческой группе: "Умеешь сам -научи других"
	26.10.2016	участие в методическом объединении "РППС"
	10.11.2016	Конкурс "Герб семьи"
	10.11.2016	Обсуждение вопросов планирования работы с детьми по программе "Здравствуй, музей!"
	27.04.2017	проведение открытой НОД "Сундучок драгоценных слов"
	27.04.2017	неделя педагогического мастерства; присутствие на НОД С.Шананиной: "Санкт-Петербург"
	03.05.2017	неделя педагогического мастерства; присутствие на НОД Е.Александровой: "Хлеб всему голова"
	03.05.2017	неделя педагогического мастерства; присутствие на НОД Н.Уваровой: "Вежливые слова"
	05.05.2017	неделя педагогического мастерства; присутствие на НОД Н.Кошкиной: "Символы Санкт-Петербурга"
15.05.2017	неделя педагогического мастерства; присутствие на НОД С.Савенко: "Морское дно"	
Марущенко Т.Ш.	22.09.2016	Творческая группа "Теория и практика образовательной области "Познавательное развитие" - "Познавательно-исследовательская деятельность"
	20.10.2016	Участие в заседании творческой группы "Познавательное развитие. Тема "Проектная деятельность в детском саду"
	15.09.2016	Заседание "Поделки из природных материалов"
	15.09.2016	Заседание "Чудо ладошки"
	29.09.2016	Сообщение "Психологические аспекты работы воспитателя"
	27.10.2016	Заседание "Особенности организации РППС в группе"
Нуцкова А.Ф.	29.09.2016	Методическое объединение "Психологические аспекты воспитания"
	13.10.2016	Творческая группа "Чудо ладошки"
	20.10.2016	Творческая группа "Проектная деятельность в детском саду"
Огурцова Н.О.	24.04.2017	НОД "Путешествие по Неве"
	ноя.16	Выставка "Герб семьи"
Ровнова К.Э.	январь	организация конкурса "Терем Деда Мороза"

Савенко С.В	17.04.2017	Мастер-класс " Лесные чудеса. Чудо дерево растет"
	26.04.2017	Мастер класс " Царица водица"
	26.04.2017	Мастер-класс " Затейницы матрешки"
	03.05.2017	Мастер-класс " Хлеб всем голова"
	05.05.2017	Мастер-класс "Чебурашка в гостях у ребят"
	03.05.2017	Мастер-класс " Добро"
	04.05.2017	Мастер-класс " Наша родина Россия"
	22.09.2016	МО " Познавательное развитие"
	13.10.2016	МО "Умеешь сам- научи других"
	20.10.2017	МО "Проекты"
	23.03.2017	МО " Подвижные игры"
Савенкова А.А.	04.05.2017	открытое занятие " Зайку бросила хозяйка"
Сулковская Ю.В.	27.04.2017	Открытое занятие "Затейницы матрёшки" Нуцкова А.Ф.
	27.04.2017	Открытое занятие " Царица-водица"
Таций О.Н.	29.09.2016	Конкурс чтецов "Золотая осень"
	30.08.2016	Обмен опытом "План воспитательно-образовательной работы с детьми"
	29.09.2016	МО "Использование лепбуков"
	27.10.2016	МО "Оформление мини-музея в группе"
	03.11.2016	Творческая группа "Умеешь сам-научи другого" - "Поделки из пуговиц"
	20.10.2016	Творческая группа "Теория и практика образовательной области "Познавательное развитие" - "Проектная деятельность"
Шананина С.А.	30.01.17-10.02.17	Конкурс "Волшебное превращение пуговицы"
Шарова И.В.	13.10.2016	Конкурс рисунков "Детский сад глазами детей"
	17.03.2017	Фотовыставка "Любимый город Санкт-Петербург"
	26.10.2016	Представление "Развивающая среда в раздевалке группы"
Штонда В.А	27.10.2016	Развивающая предметно-пространственная среда
	18.05.2017	Открытое занятие "Путешествие Лунтика по Санкт-Петербургу"
Шубцова Ю.В.	15.03.2017	отборочный тур для районного конкурса "Разукрасим мир стихами"
	22.03.2017	Районный конкурс "Разукрасим мир стихами"
	11.04.2017	Конкурс "Театральный калейдоскоп"
	01.09.2016	Праздник "День знаний"
	25.10.2016 - 2.11.2016	"Осенние праздники" в группах: 1,4,5,6,7,9
	24.11.2017	Развлечение "День матери" группы: 1,5,6,7,9
	08.11.2016	Развлечение "Мы любим танцевать" в группе №4
	20.12.16 - 27.12.16	Новогодние праздники в группах: 1,4,5,6,7,9
	январь	№4 "Зимние забавы", №6 "Зайка в гостях у ребят", №1 "В зимний лес", №5 и №9 "Снеговик-почтовик", №7 "Рождественская сказка".
	февраль	Развлечение "Масленица" в группах: 1,4,5,6,7,9
	1.03.2017 - 9.03.2017	Праздники ,посвященные женскому дню 8 марта в группах: 1,4,5,6,7,9
	10.04.17 - 12.04.17	Викторина "1 космонавт" в группах: 1,5,7,9,6
	04.04.2017	Развлечение: "Что умеют наши ручки" группа №4
	18.05.2017	Праздник "Вот какие мы большие" в группе №4

	24.05.2017	Выпускной "Любимые телепередачи" в группе №7
	05.05.2017	Флешмоб к 9 мая в группах: 5,9
	май	Развлечение "Солнышко в гостях у ребят" в группе №6
	май	Развлечение "День путешествий" в группе №1
	июль	Развлечение "День дружбы" во всех группах
Щекина Л.В.	27.01.2017	"День снятия блокады Ленинграда"-поэтико-музыкальная театрализация
	01-14.11.2016	конкурс творческих работ " Герб моей семьи"-организация выставки
	17-31.10.2016	организация выставки" Искусство природной магии"
	07.04.2017	организация 1 этапа конкурса видеороликов " Птичка-невиличка"
Яблокова Т.Л.	15.03.2017	Отборочный этап районного конкурса "Разукрасим мир стихами"
	22.03.2017	Районный конкурс "Разукрасим мир стихами"
	11.04.2007	Конкурс "Театральный калейдоскоп"
	январь	№2 "Зайка в гостях у ребят", №3 "В зимний лес", №10 "Снеговик-почтовик", №8 "Рождественская сказка".
	21.12.16 - 27.12.16	Новогодние праздники в группах: 2,3,10,8
	01.09.2016	Праздник "День знаний" все группы
	25.11.2016 - 2.11.2016	Осенние праздники в группах: 2,3,8,10
	ноябрь	Развлечения ко "Дню матери" в группах: 2,3,8,10
	февраль	Развлечение "Масленица" в группах: 2,3,8,10
	1.03.2017 - 7.03.2017	Праздники ,посвященные женскому дню 8 марта в группах: 2,3,8,10
	10.04.17 - 12.04.17	Викторина "1 космонавт" в группах: 2,3,8,10
	25.05.2017	Выпускной "Любимые телепередачи" в группе №8
	19.05.2017	Развлечение "Какие мы были, такими мы стали" в группе №3
	05.05.2017	Флешмоб к 9 мая в группе №10
	май	Развлечение "Солнышко в гостях у ребят" в группе №2

Работа с родителями:

Группа №	Дата	Форма взаимодействия и тема	Количество родителей
1	01.09.16.	Родительское собрание "Новый учебный год"	18
	27.10.16.	Утренник "Солнышко и дождик"	20
	29.10.2017	Субботник: "Облагораживание прогулочной площадки"	15
	21.12.16.	Утренник "Здравствуй, Новый год!"	22
	17.02.17.	Развлечение "Защитники Отечества"	30
	09.03.17.	Утренник "Поздравляем наших мам!"	17
	14.04.17.	Спортивный досуг "Большое космическое путешествие"	29
	29.04.17.	Субботник "Облагораживание территории детского сада"	12
	25.05.17.	Культурное развлечение "Здравствуй, лето!"	28
2	05.09.2016	Родительское собрание " Знакомство"	21
	30.05.2017	Родительское собрание	20
	30.11.2016	Праздник " День матери" Мастер-класс " Дерево с гусенечками"	18
	22.10.2016	Мастер-класс " Осеннее впечатление"	14
	22.10.2016	Субботник	14
	29.04.2017	Субботник	5

3	05.09.2016	Собрание "И снова здравствуйте!"	14
	17.03.2017	Конкурс чтецов для группы №3 "Разукрасим мир стихами"	15
	02.05.2017	Собрание "Подведение итогов образовательного процесса за учебный год"	20
	19.05.2017	Выпускной "Прощание с группой "Бельчата"	25
4	30.08.2016	собрание "Особенности адаптации детей к условиям дошкольного учреждения"	12
	22.09.2016	собрание "Воспитательно-образовательная работа ДОУ и группы"	13
	28.11.2016	фото выставка " Я и мамочка моя"	4
	18.05.2017	итоговое собрание "Вот какие мы большие"	14
	07.12.2016	собрание "Скоро Новый год"	7
5	28.10.2016	Мероприятие " Я к плаванию готов".	10
	28.11.2016	Открытое мероприятие " С Днем Матери"	18
	24.12.2016	Экскурсия "В гости к финскому Деду Морозу Ёоулупукки".	17
	28.01.2017	Досуг премьеры мультфильма "Балерина".	10
	22.02.2017	Соревнования посвященные 23 февраля	12
	27.04.2017	Открытое мероприятие " Путешествие по Санкт-Петербургу".	10
	29.04.2017	Субботник	7
	04.05.2017	Открытое мероприятие " Наша Родина-Россия!"	10
6	05.09.2016	Родительское собрание "Давайте познакомимся!"	13
	26.01.2017	Родительское собрание "Чему мы научились в нашей группе за первое полугодие"	14
	05.09.2016	Консультация для родителей т: "Возрастные особенности развития детей от 3 до 4 лет "	...
	28.09.2016	Консультация для родителей т: "Детское плавание".	...
	18.10.2016	Консультация для родителей т: "Сказка в жизни ребенка".	11
	14.11.2016	Консультация для родителей т: "Пальчиковые игры".	...
	25.11.2016	Консультация для родителей т: "Вечерние игры с детьми".	16
	25.11.2016	Консультация для родителей т: "Вечерние игры".	16
	12.12.2016	Консультация для родителей т: "Зачем нужны раскраски для детей."	...
	15.12.2016	Консультация для родителей т: "Где живут витамины".	7
	09.01.2017	Консультация для родителей т: "Польза дыхательной гимнастики".	...
	26.01.2017	Консультация для родителей т: "Ошибки, которые совершать нельзя".	14
	14.02.2017	Консультация для родителей т: "Воспитание у детей самостоятельности в самообслуживании".	...
	01.03.2017	Консультация для родителей т: "Развитие слухового внимания"	9
	10.04.2017	Консультация для родителей т: "Обучение детей ПДД".	...
	15.05.2017	Информационный буклет т: "Клещевой энцефалит"	...
	18.10.2016	Досуг "Творческий вечер.Осенние посиделки".	11
	25.11.2016	Развлечение "Все для мамы"	16
	15.12.2016	Досуг "Проект представления профессии семьи".	8
	01.03.2017	Мастер-класс "Объемные 3D Цветы из цветной бумаги".	7
26.04.2017	Открытые просмотры "Педагогической деятельности".	...	
08.11.2016	Выставка рисунков "Я рисую маму".	...	
8	25.09.2016	Родительское собрание. " Планы года, школьный возраст"	14

	22.10.2016	Театрализация постановка сценки "Зачем улетают птица?"	2
	28.11.2016	Музыкальное развлечение в группе "День матери"	19
	09.02.2017	Художественно литературный вечер "Вечер посвященный А.С. Пушкину"	4
9	05.09.2016	Родительское собрание "Задачи на 2016-2017 учебный год"	15
	05.05.2017	Совместное развлечение "День Победы"	19
	26.11.2016	Праздник "Всё начинается с мамы"	32
	22.10.2016	Совместная деятельность детей и родителей "Нетрадиционные техники рисования"	20
	21.11.2016	Развлечение "Путешествие по творчеству С.Я. Маршака"	5
	21.01.2017	Спортивное развлечение	8 участников и 24 зрителя
10	05.09.2016	Родительское собрание по теме: "Цели и задачи в старшем дошкольном возрасте в соответствии с ФГОС"	8
	ноя.16	Участие в конкурсе МО65 "Алло, мы ищем таланты"-народное творчество	3
	26.11.2016	Выставка "Я рисую маму" в библиотеке на Коменданском (рисунки и участие в празднике)	5
	22.02.2017	"Масленица"-театрализация и праздник	17
Аверина В.А.	07.11.2016г	развлечение на воде: "Я к плаванию готов" 3,10,5,7,8,1 гр.	30
	13.12.2016	развлечение: "Сердитая рыбка" 2 гр.	6
	22.02.2017	Развлечение: "А ну-ка, мальчики" 7,8 гр.	6
	02.03.2017	праздник на воде: "А ну-ка, девочки" 8 гр.	2
	31.03.2017	Праздник на воде: "Весёлые старты"(районные) 8 гр.	6
	07.04.2017	праздник: "Весёлые старты"(районные) 9 гр.	6
	05.05.2017	праздник: "Весёлые старты на воде" 5 гр.	9
	29.09.2016	Родительское собрание "Ознакомление с планом работы на год" 7 гр.	10
	07.12.2016	Консультация "Безопасность детей зимой и в новогодние праздники" 7 гр.	14
	25.01.2017	Консультация "Профилактика простудных заболеваний" 7 гр.	9
	12.04.2017	семинар "Подвижные игры. Их роль в развитии ребенка" 7 гр.	12
	16.05.2017	Родительское собрание "Подведение итогов года" 7 гр.	16
Аванесян М.В.	18.11.2016	Тренировки семей перед соревнованиями "Папа, мама, я - спортивная семья". 7,8,гр.	12
	23.11.2016	Тренировка семей перед соревнованиями "Папа, мама, я - спортивная семья" 7,8 гр.	12
	25.11.2016	Спортивные соревнования "Папа,мама,я - спортивная семья". 7,8 гр.	31
	30.11.2016	Первый этап районных соревнований "Папа, мама, я - спортивная семья" среди ДС нашего КМО 8 гр.	30
	07.12.2016	Тренировка семьи Ефимовых перед финалом соревнований. 8 гр.	2
	09.12.2016	Финал районных соревнований "Папа, мама,я - спортивная семья". 8 гр.	2
	25.01.2017	Родительское собрание на тему "Подготовка к районному конкурсу спортивно-ритмического танца". к конкурсу 8,5 гр.	10
	15.02.2017	Районный конкурс спортивно-ритмического танца 5,8 гр.	17
	20.02.2017	Спортивные соревнования с участием родителей "Нашей армии - салют". 10 гр.	25
	21.02.2017	Спортивные соревнования с участием родителей "Нашей армии - салют". 9 гр.	27
	22.02.2017	Спортивный праздник с участием родителей "Нашей армии - салют!" 5 гр	20

	17.03.2017	Родительское собрание на тему: участие во всероссийском хореографическом конкурсе.5,8 гр.	8
	02.04.2017	Детский всероссийский хореографический фестиваль-конкурс "Маленькие дети". 5,8 гр.	16
	14.04.2017	Спортивно-развивающий досуг "Большое космическое приключение". 1 гр.	30
	январь.17	Буклет для родителей "Профилактика плоскостопия" 1,2,3,4,6 гр	17
	30.05.2017	Родительское собрание "Итоги года" 2 гр.	22
Шубцова Ю.В	сентябрь	Консультации на родительских собраниях в группах "Организация и подготовка к музыкальной деятельности"	100
	октябрь	Консультация в соц.сети "Вконтакте" "Музыкальное развитие детей"	30
	ноябрь	Сюрпризный момент для средней группы №1 "Танец "Капельки", с участием родителей	5
	ноябрь	Консультация к конкурсу "Веселые нотки" с родителями Южной Марины	2
	декабрь	Выступление на собрании родительского комитета детского сада "Организация новогодних праздников"	10
	январь	Консультация в соц.сети "Вконтакте" "Музыкальные игры в семье"	30
	февраль	Консультация "Костюмы и атрибуты для весенних праздников"	25
	март	Консультация в соц. сети "Вконтакте" "Театрализованные игры"	32
	апрель	Консультация к конкурсу "Театральный калейдоскоп" подготовительная группа №7	4
	май	Репетиция сюрпризного момента к выпускному во второй группе раннего развития	5
	май	Репетиция сюрпризного момента к выпускному в подготовительной группе №7	3
	май	Репетиция сюрпризного момента к выпускному в подготовительной группе №8	8
Яблокова Т.Л.	05.09.2016	Консультация для родителей на общем собрании ГБДОУ "Организация и подготовка к музыкальной деятельности"	105
	октябрь	Консультация "Участие родителей в эстафетах и конкурсах на детских праздниках"	20
	ноябрь	Сюрпризный момент для детей средней группы №3 "Танец "Капельки" с участием родителей"	5
	декабрь	Консультация к конкурсу "Звучи, оркестр" "	10
	декабрь	Выступление на собрании родительского комитета детского сада "Организации новогодних праздников"	10
	январь	Консультация в папке-передвижке "Музыкальные игры в семье"	50
	февраль	Консультация "Костюмы и атрибуты для весенних праздников"	25
	март	Консультация в средней группе №3 "Инсценировка сказки"	10
апрель	Консультация к конкурсу "Театральный калейдоскоп" подготовительная группа №7	6	

Участие в метод.объединении, участие в районных семинарах, творческих группах:

Личное участие педагога в методической работе в ГБДОУ за 2016-2017 учебный год:

Ф.И.О. педагога	Дата	Форма и тема
Аванесян М.В.	25.11.2016	Спортивные соревнования между семьями воспитанников подготовительных групп "Папа, мама, я - спортивная семья"
	20.02.2017	Спортивный праздник с участием родителей, гр.№9
	21.02.2017	Спортивный праздник с участием родителей в гр.№9
	22.02.2017	Спортивный праздник с участием родителей в гр.5
	14.04.2017	Спортивно-развивающий досуг в гр.1
Аверина В.А	10.01.2017	Методическая разработка:"Формирование правильной осанки и профилактика её нарушений"
	22.03.2017	организация: "Конкурс чтецов"
	17.03.2017	Организация:" конкурс чтецов"
	11.04.2017	организация: "Театральный калейдоскоп"
	23.03.2017	Презентация: "Подвижные игры"
	05.05.2017	Организация спортивного мероприятия: "Весёлые старты на воде"
	30.11.2016	Организация соревнований:"Папа,мама и я-Спортивная семья"
Александрова Е.В.	3 мая 2017	НОД "Хлеб: от поля до стола".
	19.12.2016-30.12.2016	Конкурс "Терем Дедушки Мороза"
Бондарева О.Н.	23.03.2016	Открытое мероприятие " Конструирование с элементами аппликации"
	04.05.2017	Открытое мероприятие " Наша Родина- Россия".
	11.11.2016	Организация конкурса " Волшебные пуговицы"
	13.10.2016	Мастер-класс "Волшебные ладошки".(творческая группа)
Кошкина Н.Б.	04.05.2017	Открытое занятие "Наша Родина Россия" Бондарева О.Н.
	27.04.2017	Открытое занятие "Затейницы матрёшки" Нуцкова А.Ф.
	27.04.2017	Открытое занятие "Царица-водица" Сулковская Ю.В.
	05.05.2017	Открытое занятие " Путешествие по России"
Люблинская О.Е.	13.09.2016	участие в методическом объединении "Планирование воспитательно-образовательного процесса"
	22.09.2016	участие в методическом объединении "Познавательное развитие"
	13.10.2016	участие в мастер-классе "Волшебные ладошки"
	13.10.2016	участие в творческой группе: "Умешь сам -научи других"

	26.10.2016	участие в методическом объединении "РППС"
	10.11.2016	Конкурс "Герб семьи"
	10.11.2016	Обсуждение вопросов планирования работы с детьми по программе "Здравствуй, музей!"
	27.04.2017	проведение открытой НОД "Сундучок драгоценных слов"
	27.04.2017	неделя педагогического мастерства; присутствие на НОД С.Шананиной: "Санкт-Петербург"
	03.05.2017	неделя педагогического мастерства; присутствие на НОД Е.Александровой: "Хлеб всему голова"
	03.05.2017	неделя педагогического мастерства; присутствие на НОД Н.Уваровой: "Вежливые слова"
	05.05.2017	неделя педагогического мастерства; присутствие на НОД Н.Кошкиной: "Символы Санкт-Петербурга"
	15.05.2017	неделя педагогического мастерства; присутствие на НОД С.Савенко: "Морское дно"
Марущенко Т.Ш.	22.09.2016	Творческая группа "Теория и практика образовательной области "Познавательное развитие" - "Познавательно-исследовательская деятельность"
	20.10.2016	Участие в заседании творческой группы "Познавательное развитие. Тема "Проектная деятельность в детском саду"
	15.09.2016	Заседание "Поделки из природных материалов"
	15.09.2016	Заседание "Чудо ладошки"
	29.09.2016	Сообщение "Психологические аспекты работы воспитателя"
	27.10.2016	Заседание "Особенности организации РППС в группе"
Нуцкова А.Ф.	29.09.2016	Методическое объединение "Психологические аспекты воспитания"
	13.10.2016	Творческая группа "Чудо ладошки"
	20.10.2016	Творческая группа "Проектная деятельность в детском саду"
Огурцова Н.О.	24.04.2017	НОД "Путешествие по Неве"
	ноя.16	Выставка "Герб семьи"
Ровнова К.Э.	январь	организация конкурса "Терем Деда Мороза"
Савенко С.В	17.04.2017	Мастер-класс " Лесные чудеса. Чудо дерево растет"
	26.04.2017	Мастер класс " Царица водица"
	26.04.2017	Мастер-класс " Затейницы матрешки"
	03.05.2017	Мастер-класс " Хлеб всем голова"

	05.05.2017	Мастер-класс "Чебурашка в гостях у ребят"
	03.05.2017	Мастер-класс " Добро"
	04.05.2017	Мастер-класс " Наша родина Россия"
	22.09.2016	МО " Познавательное развитие"
	13.10.2016	МО "Умеешь сам- научи других"
	20.10.2017	МО "Проекты"
	23.03.2017	МО " Подвижные игры"
Савенкова А.А.	04.05.2017	открытое занятие " Зайку бросила хозяйка"
Сулковская Ю.В.	27.04.2017	Открытое занятие "Затейницы матрёшки" Нуцкова А.Ф.
	27.04.2017	Открытое занятие " Царица-водица"
Таций О.Н.	29.09.2016	Конкурс чтецов "Золотая осень"
	30.08.2016	Обмен опытом "План воспитательно-образовательной работы с детьми"
	29.09.2016	МО "Использование лепбуков"
	27.10.2016	МО "Оформление мини-музея в группе"
	03.11.2016	Творческая группа "Умеешь сам-научи другого" - "Поделки из пуговиц"
	20.10.2016	Творческая группа "Теория и практика образовательной области "Познавательное развитие" - "Проектная деятельность"
Шананина С.А.	30.01.17-10.02.17	Конкурс "Волшебное превращение пуговицы"
Шарова И.В.	13.10.2016	Конкурс рисунков "Детский сад глазами детей"
	17.03.2017	Фотовыставка "Любимый город Санкт-Петербург"
	26.10.2016	Представление "Развивающая среда в раздевалке группы"
Штонда В.А.	27.10.2016	Развивающая предметно-пространственная среда
	18.05.2017	Открытое занятие "Путешествие Лунтика по Санкт-Петербургу"
Шубцова Ю.В.	15.03.2017	отборочный тур для районного конкурса "Разукрасим мир стихами"
	22.03.2017	Районный конкурс "Разукрасим мир стихами"
	11.04.2017	Конкурс "Театральный калейдоскоп"
	01.09.2016	Праздник "День знаний"
	25.10.2016 - 2.11.2016	"Осенние праздники" в группах: 1,4,5,6,7,9
	24.11.2017	Развлечение "День матери" группы: 1,5,6,7,9

	08.11.2016	Развлечение "Мы любим танцевать" в группе №4
	20.12.2016 - 27.12.2016	Новогодние праздники в группах: 1,4,5,6,7,9
	январь	№4 "Зимние забавы", №6 "Зайка в гостях у ребят", №1 "В зимний лес", №5 и №9 "Снеговик-почтовик", №7 "Рождественская сказка".
	февраль	Развлечение "Масленица" в группах: 1,4,5,6,7,9
	1.03.2017 - 9.03.2017	Праздники ,посвященные женскому дню 8 марта в группах: 1,4,5,6,7,9
	10.04.2017 - 12.04.2017	Викторина "1 космонавт" в группах: 1,5,7,9,6
	04.04.2017	Развлечение: "Что умеют наши ручки" группа №4
	18.05.2017	Праздник "Вот какие мы большие" в группе №4
	24.05.2017	Выпускной "Любимые телепередачи" в группе №7
	05.05.2017	Флешмоб к 9 мая в группах: 5,9
	май	Развлечение "Солнышко в гостях у ребят" в группе №6
	май	Развлечение "День путешествий" в группе №1
	июль	Развлечение "День дружбы" во всех группах
Щекина Л.В.	27.01.2017	"День снятия блокады Ленинграда"-поэтико-музыкальная театрализация
	01- 14.11.2016	конкурс творческих работ " Герб моей семьи"-организация выставки
	17- 31.10.2016	организация выставки" Искусство природной магии"
	07.04.2017	организация 1 этапа конкурса видеороликов " Птичка-невиличка"
Яблокова Т.Л.	15.03.2017	Отборочный этап районного конкурса "Разукрасим мир стихами"
	22.03.2017	Районный конкурс "Разукрасим мир стихами"
	11.04.2007	Конкурс "Театральный калейдоскоп"
	январь	№2 "Зайка в гостях у ребят", №3 "В зимний лес", №10 "Снеговик-почтовик", №8 "Рождественская сказка".
	21.12.2016 - 27.12.2016	Новогодние праздники в группах: 2,3,10,8
	01.09.2016	Праздник "День знаний" все группы

25.11.2016 - 2.11.2016	Осенние праздники в группах: 2,3,8,10
ноябрь	Развлечения ко "Дню матери" в группах: 2,3,8,10
февраль	Развлечение "Масленица" в группах: 2,3,8,10
1.03.2017 - 7.03.2017	Праздники ,посвященные женскому дню 8 марта в группах: 2,3,8,10
10.04.2017 - 12.04.2017	Викторина "1 космонавт" в группах: 2,3,8,10
25.05.2017	Выпускной "Любимые телепередачи" в группе №8
19.05.2017	Развлечение "Какие мы были, такими мы стали" в группе №3
05.05.2017	Флешмоб к 9 мая в группе №10
май	Развлечение "Солнышко в гостях у ребят" в группе №2

Участие в метод.объединении, участие в районных семинарах, творческих группах:

Ф.И.О. педагога	Дата	Форма и тема
Аванесян М.В.	30.11.2016	Первый этап районных соревнований "Папа, мама, я - спортивная семья"
	03.12.2016	Представление презентации "Использование фитнес-технологий в образовательной деятельности по физической культуре с детьми дошкольного возраста" на курсах повышения квалификации.
	25.10.2016	Участие в 8-ой Всероссийской научно-практической конференции " Фитнес в физкультурном образовательном пространстве России и подготовке специалистов по физической культуре и спорту".
	02.12.2016	Судейство районных соревнований "Папа, мама, я - спортивная семья" в КМО Юнтолово
	январь	мастер-класс для ИФК КМО Юнтолово "Спортивно-ритмический танец с обручами и мячами".
	07.04.2017	Районный вокальный конкурс "Битва хоров".
Аверина В.А	31.03.2017	организация: "Весёлые старты на воде"
	07.04.2017	организация весёлых стартов к Дню космонавтики
	07.04.2017	Районные соревнования к дню космонавтики "Весёлые старты "
	31.03.2017	Районные соревнования на воде "Весёлые старты"
	22.03.2017	организация : "Конкурс чтецов"
	11.04.2017	организация: "Театральный калейдоскоп"
Бондарева О.Н.	30.11.2016	Фестиваль «Легомир»; ГБДОУ детский сад 64

	□аар.16	Мастер-класс» Отражение впечатлений от литературного произведения в продуктивной деятельности детей».
Кошкина Н. Б.	фев.17	«Школа плюс» конкурс «Все цвета радуги»
Люблинская О.Е.	15.11.2016	Публикация на пед. сайте nsportal.ru "Тайна моего имени"
	27.11.2016	публикация статьи в журнале АНЭКС "Инновационные методы развития творчества детей дошкольного возраста"
	27.09.2016	Публикация на сайте nsportal.ru "Мой любимый сказочный герой"
Марущенко Т.Ш.	ноябрь	Конкурс педагогических достижений
	в течении года	Конкурс "Дорога и мы"
	в течении года	Конкурс "Школа плюс"
	28.09.2016	МО старших воспитателей ДОУ Приморского района - "Роль методической службы в организации системы непрерывного профессионального развития педагогических работников ДОУ"- презентация "Работа творческих групп в ГБДОУ детском саду №84 приморского района Санкт-Петербурга"
Ровнова К.Э.	06.12.2016	Музейная педагогика + этника в доу.
	22.11.2016	КОНКУРС "УМНЫЙ СОВЕНОК"
	07.04.2017	конкурс " Битва хоров"
Савекно С.В	20.12.2016	"Современные педагогические технологии в обучении дошкольников безопасному поведению на дорогах в условиях реализации ФГОС"
	30.05.2017	Практическая конференция " Школа молодого воспитателя"
	10.12.2016	Проект "Счастливое детство"
	12.11.2016	Проект " Счастливое детство" «Взаимоотношения в треугольнике родители-педагог-ребенок».
	29.08.2016	Районный педагогический совет " Интеграция молодого педагога в профессию в условиях новых стандартов"
Савенкова А.А.	09.03.2017	конкурс "Мой любимый литературный герой"
	07.04.2017	битва хоров "Цветочный бум"
Сулковская Ю. В.	фев.17	"Школа плюс" конкурс "Все цвета радуги"
Таций О.Н.	28.09.2016	Подготовка презентации "Работа творческих групп в ГБДОУ детский сад №84 Приморского района, г. Санкт - Петербурга"
	в течении года	Конкурс "Дорога и мы"

	в течении года	Конкурс "Школа плюс"
Шананина С.А.	2016	Участие воспитанников во 2-ом Всероссийском фестивале "пасхальный перезвон"
	2016	Подготовка лауреата конкурса детского творчества " Шире круг", Мальцева Анастасия.
	2016-2017	Подготовка лауреата районного фестиваля Школа плюс 2016-2017, Голубева Татьяна.
Шарова И.В.	24.11.2017	Мастер-класс для педагогов "Волшебные ладошки"
	30.11.2016	Районная конференция "Художественно-творческое развитие дошкольника средствами дизайн-деятельности при реализации ФГОС ДО"
Шпанская И.А.	30.11.2016	Обучающий семинар "Оформление конкурсных работ" (ГБУ ДО "Молодой творческий Форум "Китеж плюс")
Штонда В.А.	24.11.2016	Обучающий семинар "Пластилиновое чудо" (ГБДОУ Детский сад №16)
	ноябрь	Подготовка призера в районном открытом конкурсе детского творчества "Дорога и мы"
	февраль	Подготовка лауреата в районном фестивале-конкурсе детского материально-художественного творчества «Школа плюс 2016-2017»
Шубцова Ю.В.	14.02.2017	Выступление на метод. объединении района "Методы и приемы обучения детей нотной грамоте"
	22.03.2017	Районный конкурс "Разукрасим мир стихами"
	11.04.2017	конкурс "Театральный калейдоскоп"
	11.05.2017	Флешмоб к 9 мая
Щекина Л.В.	16.03.2017	Познавательльно-творческая встреча " В мире прекрасного" ГБДОУ85
	21.03.2017	"Пушкинские чтения! ИОЦ"Русский музей: виртуальный филиал"601 школа
Яблокова Т.Л.	22.03.2017	Районный конкурс "Разукрасим мир стихами"
	11.04.2017	Районный конкурс "Разукрасим мир стихами"
	07.04.2017	Районный конкурс "Битва хоров"

Важным показателем результатов работы дошкольного учреждения является **здоровье детей**. Ведь именно в дошкольном возрасте закладывается фундамент здоровья: происходит созревание и совершенствование жизненных систем и функций организма, развиваются его адаптационные возможности, повышается устойчивость к внешним воздействиям, наблюдается интенсивное физическое развитие, выраженное в динамике освоения различных видов движений, достижений в крупной и мелкой моторике. Состояние здоровья воспитанников ДОО за последние три года приведены в таблице, по результатам которой видно, что, продолжает снижаться количество общих заболеваний. Уменьшается показатель на 1000 по инфекционным и хроническим заболеваниям.

ям. Этому способствовала целенаправленная работа с родителями по укреплению здоровья детей, правильно организованная *физкультурно-оздоровительная работа*, максимальное использование возможностей бассейна.

Анализ оздоровительной работы в ГБДОУ:

Количество дней пропущенных одним ребенком по болезни	Показатель заболеваемости детей на 1000:	Причины заболеваемости:	Состав детей по группам здоровья:
за 2012год – 7.1	1020 (2012 год)	- Период адаптации;	1 группа – 28 - 10.5 %
за 2013 год – 9.5	1356 (2013 год)	- Карантин по инфекции;	2 группа – 188 - 71.0 %
за 2014 год – 8.3	1351 (2014 год)	- Снижен иммунитет;	3 группа – 49 - 18.5 %
за 2015 год - 7.0	1045 (2015 год)	- Рост острых респираторных заболеваний и воздушно-капельных инфекций в Санкт-Петербурге;	
за 2015 год - 9.7	1598 (2016 год)		

Возрастные группы, в которых показатель заболеваемости ниже, чем в детском саду:

8 подготовительная группа: воспитатели: Александрова Е.А., Ровнова К.Э.

9 старшая группа: воспитатели – Таций О.Н., Марущенко Т.Ш.

6 младшая группа: воспитатели: Шарова И.В., Нуцкова А.Ф.

Данные о выпускниках детского сада:

Количество детей, выпускаемых в школу – 55 человек.

Состояние здоровья (группы здоровья):

1 группа здоровья – 10 чел.; **2 группа** здоровья – 42 чел.; **3 группа** здоровья – 3чел.

Организация питания:	Система лечебно-профилактических мероприятий:
<p>питание в соответствии с нормой;</p> <p>энергетическая ценность рационов соответствует энергозатратам детей;</p> <p>сбалансированность рациона питания Б:Ж:У;</p> <p>высокие вкусовые достоинства равны исходной пищевой ценности при кулинарной обработке;</p> <p>разнообразное и рациональное питание;</p> <p>гипоаллергенное питание;</p>	<p>Прививочные мероприятия;</p> <p>Сан.просвет. работа;</p> <p>Прогулки;</p> <p>Проветривание помещений;</p> <p>Кварцевание помещений групп и спален;</p> <p>физкультурные занятия;</p> <p>полоскание рта после еды;</p>

<p>введение в рацион овощей и фруктов, особенно в летний период;</p> <p>включение чеснока в период подъема вирусных заболеваний;</p> <p>санитарно-гигиеническая безопасность, соблюдение сан.-эпид. режима;</p> <p>не отмечено нарушений в организации питания;</p> <p>хлеб с микронутриентами;</p> <p>витаминация.</p>	<p>разные виды гимнастик;</p> <p>воздушные ванны;</p> <p>солнечные ванны;</p> <p>щадящий режим;</p> <p>профилактические мероприятия</p> <p>занятия в бассейне;</p>
---	--

Великая ценность каждого человека – здоровье. Вырастить ребенка сильным, крепким, здоровым – это желание родителей и одна из ведущих задач, стоящих перед дошкольным учреждением. Решая эту задачу, педагоги используют разнообразные формы работы:

- утренняя и бодрящая гимнастики,
- физкультминутки и динамические паузы во время организованной образовательной деятельности;
- подвижные игры и физические упражнения на прогулке;
- соблюдение режима дня,
- организация двигательной активности в группах и на прогулках,
- музыкально-ритмические движения, этюды и упражнения в совместной деятельности с детьми;
- различные виды гимнастик: пальчиковая, дыхательная, гимнастика для глаз, психогимнастика и др.;
- различные виды закаливания: массаж, самомассаж, воздушные процедуры, босохождение, обширное умывание;
- психофизический комплекс для оптимизации работы пищеварения;
- соблюдение графика проветривания,
- контроль за соответствием маркировки мебели,
- самостоятельная деятельность в групповых физкультурных уголках,
- проведение закаливающих мероприятий: самомассаж, воздушные ванны, обширное умывание, дорожки «здоровья».

Организована деятельность по формированию у детей представлений о здоровом образе жизни и конкретных способах укрепления своего здоровья:

составлен гибкий режим дня в соответствии с возрастными возможностями ребенка;

разработан режим двигательной активности; обеспечена благоприятная гигиеническая обстановка для культурно-

гигиенического воспитания детей; медицинский контроль;

в течение года в ДООУ проводится профилактика простудных заболеваний ("С"-витаминация 3-го блюда и вакцинация против гриппа);

Огромное значение в физическом развитии и укреплении здоровья детей играет бассейн. Постоянное купание и плавание закаляют организм, формируют стойкий иммунитет не только к

простудным, но и некоторым инфекционным заболеваниям. Занятия плаванием воспитывают в детях смелость, решительность, уверенность в себе, развивают такие качества как быстрота, ловкость, сила, скорость реакции, улучшаются и укрепляются мышечные рельефы. К концу года дети подготовительных групп, как правило, овладевают техникой плавания «кроль» на груди и на спине.

Безопасность образовательной деятельности обеспечивается благодаря: безопасной среде (закрепленные шкафы, стеллажи; отсутствие ядовитых и колючих растений; безопасное размещение растений в группах, оборудование помещений с соблюдением мер противопожарной безопасности; подобранной по росту детей мебели и её маркировке; маркировке постельного белья и полотенец; правильному хранению опасных для детей материалов. (Ножницы, иголки, моющие средства и др. находятся в недоступных для детей местах, соответствующих требованиям).

Принимаются меры по антитеррористической защищенности пожарной безопасности: установлена автоматическая система пожарной сигнализации, смонтирована внутренняя система оповещения, ежедневная охрана осуществляется дежурным вахтером, прямая связь с органами МВД организована с использованием кнопки экстренного вызова.

Вывод: Образовательная деятельность в ГБДОУ № 84 осуществлялась в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.1.3049-13, ФГОС ДО, Образовательной программой дошкольного образования, годовыми задачами ДОУ по основным направлениям развития: социально-коммуникативному, познавательному, речевому, художественно-эстетическому, физическому, обеспечивая разностороннее развитие детей в возрасте от 2 до 7 лет.

1.3. Анализ системы управления ДОУ **Нормативно-правовое обеспечение управления ГБДОУ № 84**

Образовательное учреждение в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, Гражданским кодексом Российской Федерации, федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации и Санкт-Петербурга, решениями вышестоящих органов, осуществляющих управление в области образования, Уставом ГБДОУ №84.

Наличие свидетельств:

Свидетельство ЕГРЮЛ 1077847396098 от 14.05.2007 серия 78 № 007895187

Свидетельство ОГРН 1077847396098 от 14.05.2007 серия 78 № 008315431

Наличие документов о создании образовательного учреждения.

Устав Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 84 Приморского района Санкт-Петербурга от 14.05.2015 г. (Устав образовательного учреждения утверждён распоряжением Комитета по образованию, приказ от 16.04.2015г. № 1766 - р). Устав ГБДОУ детского сада № 84 Приморского района Санкт-Петербурга соответствует законам и иным нормативным правовым актам Российской Федерации.

Наличие локальных актов образовательного учреждения в части содержания образования, организации образовательного процесса.

Образовательная программа Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 84 Приморского района Санкт-Петербурга;

Рабочие программы педагогов;

Учебный план ГБДОУ;

Календарный график;

Положение об оплате труда работников;

Положение о штатной численности работников;

Положение о порядке установления доплат и надбавок работникам и выплат стимулирующего характера педагогическим работникам;

Положение о порядке предоставления мер социальной поддержки, предусмотренных законом Санкт-Петербурга «Социальный кодекс Санкт-Петербурга»;

Положение о порядке установления доплат за неблагоприятные условия труда;

План мероприятий по защите персональных данных;

План антикоррупционной деятельности;

Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений в ГБДОУ;

Положение о проведении аттестации педагогических работников ГБДОУ;

План-график контроля в ГБДОУ;

Положение о сайте ГБДОУ;

Положение о педагогическом совете образовательного учреждения;

Положение о комиссии по рассмотрению установления доплат и надбавок;

Положение о полной материальной ответственности работников;

Положение о кодексе этики и служебного поведения работников;

Положение о премировании и оказании материальной помощи работникам;

Положение о наставничестве;

Положение об обеспечении безопасности персональных данных при их обработке в информационных системах персональных данных;

Положение об особенностях обработки персональных данных, осуществляемой без использования средств автоматизации;

Положение по организации и проведению работ по обеспечению безопасности персональных данных при их обработке в информационных системах персональных данных;

Правила внутреннего трудового распорядка для работников;

Положение о языке образования;

Положение о противодействии коррупции;

Положения о порядке работы по предотвращению конфликта интересов педагогического коллектива;

Регламент обмена деловыми подарками и знаками делового гостеприимства;

Положение информирования работниками работодателя о случаях склонения их к совершению коррупционных нарушений и порядке рассмотрения таких;

План работы по «Профилактике детского дорожно-транспортного травматизма»;

План по антикоррупционной деятельности;

Положение о порядке приема и отчисления воспитанников;

Положение о контрольной деятельности;

Положение о порядке установления доплат и надбавок работникам и выплат стимулирующего характера педагогическим работникам;

Правила внутреннего распорядка обучающихся;

Положение о рабочей группе;

Положение о приеме воспитанников в ГБДОУ;

Положение о порядке установления доплат за неблагоприятные условия труда;

План мероприятий по защите персональных данных;

План антикоррупционной деятельности;

Положение о проведении аттестации педагогических работников ГБДОУ;

Перечень лицензий на право ведения образовательной деятельности с указанием реквизитов (действующей и предыдущей).

Лицензия на осуществление образовательной деятельности: № 930, бессрочно; регистрационный номер 78 № 001220 от 28.11.2011 г.; приложение № 2 от 28.11.2011 г. № 930 (взамен ранее выданного приложения № 1) серия 78ПО1 № 0003937;

Право владения, использования материально-технической базы

Реквизиты документов на право пользования зданием, помещениями, площадями.

Свидетельство о ГРП на здание: кадастровый (или условный) номер 78:34:4136А: 5:26 от 15.02.2012г. 78 АЖ 520311

Свидетельство о ГРП на землю: кадастровый (или условный) номер 78: 34:041 3601:11 от 13.11.2013г. 78 АЗ 171448

Формы и структура управления.

Управление Образовательным учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом ДООУ.

Управление Образовательным учреждением строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом Образовательного учреждения является руководитель Образовательного учреждения – заведующий Образовательным учреждением.

Текущее руководство деятельностью Образовательного учреждения осуществляет прошедший соответствующую аттестацию заведующий Образовательным учреждением,

назначаемый Администрацией района в порядке, установленном Правительством Санкт-Петербурга.

Заведующий Образовательным учреждением:

представляет интересы Образовательного учреждения, действует от его имени без доверенности;

распоряжается средствами и имуществом Образовательного учреждения в порядке, определенном настоящим Уставом, действующим законодательством;

заключает договоры (контракты), выдает доверенности; в пределах своей компетенции издает приказы и распоряжения;

утверждает штатное расписание и распределяет должностные обязанности работников; осуществляет подбор, прием на работу и расстановку работников Образовательного учреждения и несет ответственность за уровень их квалификации; увольняет, поощряет и налагает взыскания на работников Образовательного учреждения,

выполняет иные функции работодателя; организует проведение тарификации работников Образовательного учреждения;

устанавливает ставки и должностные оклады работникам в соответствии с действующим законодательством;

утверждает надбавки и доплаты к должностным окладам работников соответствии с локальными нормативными актами Образовательного учреждения;

в установленном порядке представляет бухгалтерскую и статистическую отчетность в соответствующие органы, определенные законодательством;

составляет и представляет на рассмотрение Общему собранию работников Образовательного учреждения ежегодный отчет о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств Образовательного учреждения, а также отчет о результатах самообследования;

утверждает образовательные программы; обеспечивает осуществление образовательного процесса в соответствии с настоящим Уставом, лицензией; обеспечивает создание необходимых условий для охраны и укрепления здоровья, организации питания воспитанников и работников Образовательного учреждения; обеспечивает организацию и выполнение мероприятий по гражданской обороне

в случае чрезвычайных ситуаций, а также обеспечивает выполнение распоряжений начальника штаба гражданской обороны;

несет ответственность за организацию, полноту и качество воинского учета согласно установленным правилам;

несет персональную ответственность за деятельность Образовательного учреждения, в том числе за выполнение государственного задания, за нецелевое использование бюджетных средств, за невыполнение обязательств Образовательного учреждения как получателя бюджетных средств;

осуществляет в соответствии с действующим законодательством иные функции и полномочия, вытекающие из целей, предмета и содержания уставной деятельности

Образовательного учреждения.

Коллегиальными органами управления Образовательным учреждением являются: **Общее собрание** работников Образовательного учреждения, **Педагогический совет** Образовательного учреждения .

К компетенции **Общего собрания** относится:

рассмотрение ежегодного отчета о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств Образовательного учреждения, а также отчета о результатах самообследования;

принятие Правил внутреннего трудового распорядка, иных локальных нормативных актов Образовательного учреждения, затрагивающих права и законные интересы воспитанников и работников Образовательного учреждения;

рассмотрение и обсуждение вопросов стратегии развития Образовательного учреждения; рассмотрение и принятие решений по вопросам материально-технического обеспечения и

оснащения образовательного процесса; заслушивание отчетов заведующего Образовательным учреждением и коллегиальных

органов управления Образовательного учреждения по вопросам их деятельности; рассмотрение иных вопросов деятельности Образовательного учреждения, вынесенных на

рассмотрение заведующим Образовательным учреждением, коллегиальными органами управления Образовательного учреждения.

Общее собрание, как постоянно действующий коллегиальный орган управления Образовательного учреждения, имеет бессрочный срок полномочий.

К компетенции **Педагогического совета** относится решение следующих вопросов: организация и совершенствование методического обеспечения образовательного процесса; обсуждение и принятие образовательных программ; рассмотрение и принятие локальных нормативных актов по основным вопросам организации

и осуществления образовательной деятельности; рассмотрение вопросов организации и осуществления образовательного процесса

в соответствии с настоящим Уставом, полученной лицензией на осуществление образовательной деятельности;

рассмотрение вопросов предоставления отдельным категориям воспитанников дополнительных мер социальной поддержки и видов материального обеспечения, предусмотренных действующим законодательством;

рассмотрение и выработка предложений по улучшению работы по обеспечению питанием и медицинскому обеспечению воспитанников и работников Образовательного учреждения;

рассмотрение и формирование предложений по улучшению деятельности педагогических организаций и методических объединений;

рассмотрение иных вопросов, вытекающих из цели, предмета и содержания уставной деятельности Образовательного учреждения.

Педагогический совет, как постоянно действующий коллегиальный орган управления Образовательного учреждения, имеет бессрочный срок полномочий.

Основными задачами коллегиальных органов управления являются непосредственное участие в управлении учреждением, выбор стратегических путей развития учреждения и подготовка управленческих решений, входящих в компетенцию того или иного органа. Их компетенции и полномочия определяются локальными актами учреждения. Мнение совета родителей учитывается при принятии локальных нормативных актов образовательного

учреждения, затрагивающих права воспитанников и работников ДООУ.

В целях урегулирования разногласий по вопросам реализации права на образование, в том числе в случаях возникновения конфликта интересов педагогического работника, применения локальных нормативных актов в Образовательном учреждении создается Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

Формы координации деятельности аппарата управления ДООУ:

Координация деятельности всех педагогов, обслуживающего персонала обеспечивает слаженность, бесперебойность и непрерывность работы дошкольного учреждения. С этой целью проводятся собрания, педагогические советы, планерки и совещания при заведующем. Систематически осуществляется контроль за деятельностью педагогов в форме наблюдений, мониторинга образовательного процесса. По результатам контроля проводится корректировка образовательного процесса.

Деятельность ДООУ строится на основе мониторинга образовательного процесса, анкетирования, социального опроса родителей. При организации образовательного процесса используются графические планы, циклограммы, позволяющие повысить эффективность труда, улучшить качество работы, сэкономить и правильно распределить рабочее время. Строго соблюдается учебный план, расписание непрерывной образовательной деятельности, обеспечивающие баланс между НОД, нерегламентированной деятельностью и самостоятельной деятельностью ребенка. Результативность образовательной программы отслеживается заведующим, старшим воспитателем, медицинской сестрой и воспитателями ДООУ. Результаты обсуждаются на педагогических советах, планерках и рабочих совещаниях.

В дошкольном учреждении соблюдается исполнительская и финансовая дисциплина. Выполнение требований охраны труда и безопасности жизнедеятельности детей и сотрудников находятся под контролем администрации.

Вывод: Структура управления, созданная в ГБДООУ № 84, соответствует целями и содержанию работы ДООУ и осуществляется в соответствии с Уставом образовательного учреждения

1.4. Анализ содержания и качества подготовки обучающихся.

Образовательный процесс в детском саду осуществляется в соответствии с учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием непрерывной образовательной деятельности и режимом дня, составленным согласно требованиям нормативных документов Министерства Образования и Науки к организации дошкольного образования и воспитания, санитарно-эпидемиологических правил и нормативов, с учетом недельной нагрузки, ориентирован на реализацию федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования.

Образовательный процесс выстроен в соответствии с «Образовательной программой дошкольного образования Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 84 Приморского района Санкт-Петербурга» (в соответствии с требованиями ФГОС ДО) и определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей раннего и дошкольного возраста, определяет обязательную часть и часть, формируемую участниками

образовательных отношений для детей от 2 до 7 лет. В соответствии с реализуемой образовательной программой разработаны и утверждены рабочие программы педагогов и специалистов. В содержание разделов образовательной программы могут вноситься коррективы в случае изменений в образовательном процессе.

Решение программных задач осуществляется в различных формах совместной деятельности взрослых и детей, а также самостоятельной и совместной деятельности детей, индивидуальной работе с детьми, физкультурно-оздоровительных и музыкальных мероприятиях (праздники, досуги). Образовательная деятельность строится на основании технологии личностно-ориентированного взаимодействия, направленной на раскрытие индивидуальных особенностей каждого ребёнка, при этом акцент делается на возрастные особенности, потребности, склонности, способности, интересы и темп развития воспитанников.

Учебный план государственного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 84 Приморского района Санкт-Петербурга является нормативным документом, регламентирующим организацию образовательной деятельности в дошкольном образовательном учреждении с учетом его специфики, учебно-методического, кадрового и материально-технического оснащения.

Основными задачами планирования являются:
регулирование объема образовательной нагрузки,

реализация требований ФГОС к структуре образовательной программы дошкольного образования и её объёму.

Содержание педагогической работы по освоению детьми образовательных областей в соответствии с ФГОС ДО : «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие», входит в расписание организованной образовательной деятельности, а также реализуется во всех видах деятельности в течение всего времени нахождения ребёнка в ДОУ и отражено в календарном планировании.

Основная цель воспитательно-образовательной деятельности ДОУ: реализация воспитательной, образовательной и оздоровительной системы, направленной на осуществление комплексного подхода в воспитании и развитии личности ребенка, создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, воспитание художественно-эстетического отношения к окружающей действительности (через все источники художественно-эстетического воспитания, игровую деятельность), подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Во всех группах различные формы работы с детьми организуются в первую и во вторую половину дня.

Количество и продолжительность непрерывной образовательной деятельности устанавливается в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.2.3049-13.

В 2016 - 2017 учебном году функционировало 10 групп:

- вторая группа раннего возраста для детей с 2 до 3 лет (№ 4);
- младшая группа для детей с 3 до 4 лет (№ 2, № 6);
- средняя группа для детей с 4 до 5 лет (№ 1, № 3);
- старшая группа для детей с 5 до 6 лет (№ 5, № 9, № 10);
- подготовительная группа для детей с 6 до 7 лет (№ 7, № 8);

Распределение учебной нагрузки (объем и продолжительность непрерывной образовательной деятельности) в неделю осуществляется следующим образом:

- от 2 лет до 3 лет – 10, продолжительностью не более 10 мин.
- от 3 лет до 4 лет – 11, продолжительностью не более 15 мин.
- от 4 лет до 5 лет – 12, продолжительностью не более 20 мин.
- от 5 лет до 6 лет – 15, продолжительностью не более 25 мин.
- от 6 лет до 7 лет – 17, продолжительностью не более 30 мин.

В образовательной деятельности используется интегрированный подход, который позволяет гибко реализовывать в режиме дня различные виды детской деятельности.

При составлении учебного плана учитывались следующие принципы:

Принцип развивающего образования, целью которого является развитие ребёнка; Принцип научной обоснованности и практической применимости; Принцип соответствия критериям полноты, необходимости и достаточности;

Принцип обеспечения единства воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования дошкольников;

Принцип интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников;

Комплексно-тематический принцип построения образовательного процесса;

Решение программных образовательных задач в совместной деятельности (взрослых и детей) и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов;

Построение образовательного процесса с учетом возрастных особенностей дошкольников;

Рабочие программы педагогов ДОО соответствуют принципу развивающего образования, целью которого является развитие ребенка; сочетают принципы научной обоснованности и практической применимости (содержание Программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики и при этом имеет возможность реализации в массовой практике дошкольного образования); соответствуют критериям полноты, необходимости и достаточности (позволяет решать поставленные цели и задачи только на необходимом и достаточном материале, максимально приближаться к разумному «минимуму»); обеспечивают единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования детей дошкольного возраста, в ходе реализации которых формируются такие знания, умения и навыки, которые имеют непосредственное отношение к развитию дошкольников; строятся с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями детей, спецификой и возможностями образовательных областей; основываются на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса; предусматривают решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности дошкольников не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования; предполагают построение образовательного процесса на адекватных возрасту формах работы с детьми. Основной формой работы с дошкольниками и ведущим видом их деятельности является игра.

Содержание психолого – педагогической работы представлено по возрастным группам.

В разделах по группам для каждого возраста предусматривается примерное комплексно-тематическое планирование и планируемые промежуточные результаты освоения Программы. При этом решение программных образовательных задач предусматривается не только в рамках

непрерывной образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов — как в совместной деятельности взрослого и детей, так и в самостоятельной деятельности дошкольников.

Годовой план составляется в соответствии со спецификой Организации с учетом профессионального уровня педагогического коллектива.

Результатом осуществления образовательного процесса явилась качественная подготовка воспитанников к обучению в школе. По результатам опроса — у 88% воспитанников есть желание учиться в школе. Готовность дошкольника к обучению в школе характеризует достигнутый уровень психологического развития накануне поступления в школу. По данным учителей начальных классов школ № 618 и № 644, выпускники нашего детского сада имеют хорошую успеваемость, легко переносят адаптационный период школьной жизни.

Подводя итоги воспитательно - образовательной работы с детьми, в конце учебного года, педагогическим коллективом была проведена педагогическая диагностика развития воспитанников в образовательных областях. Её результаты представлены в следующих выводах:

Социально-коммуникативное развитие:

1 группа. По результатам мониторинга было выявлено, что у детей достаточно сформированы навыки общения как со сверстниками, так и со взрослыми, знание и понимание правил поведения. В достаточной мере развиты эмоциональные аспекты восприятия окружающих людей и ситуаций. В меньшей мере развиты навыки сюжетно-ролевой и театрализованной деятельности в силу возрастных и индивидуальных особенностей некоторых детей.

2 группа. По результатам проведенного мониторинга, можно сделать вывод, что: у воспитанников сформированы навыки поведения в детском саду, а так же элементарные представления, что такое "Хорошо", что такое "Плохо". Созданы условия для нравственного воспитания детей, дети умеют пожалеть и поддержать сверстника, помочь ему. Сформировано доброжелательное отношение у детей как к сверстникам так и ко взрослым. На следующий год планируется, активно продолжать формированием ЗУНОВ дружеского общения, учить детей оценивать поступки свои и окружающих, учить детей вместе пользоваться игрушками,

3 группа. По результатам мониторинга сделаны следующие выводы: в следующем году проводить беседы о правилах поведения в общественных местах, при общении со взрослыми; обновить художественную литературу соответствующей тематики; расширить знания о женских и мужских профессиях; продолжать убирать за собой свое рабочее место.

4 группа. По данным мониторинга на начало года средний балл составил 3,2, на конец года 4,2. Анализ показал, что материал усвоен в основном на высоком уровне. Наиболее высокие показатели наблюдаются в разделе общения с воспитателем и сверстниками, а также в разделе трудовых действий. В необходимо уделить внимание разделу по формированию умения слушать произведения и разделу развития игровой деятельности.

5 группа. По результатам проведенного мониторинга, можно сделать следующие выводы: большинство социально-значимые навыки и умения развиты дети усвоили материал и приобрели необходимые навыки. Дети, регулярно посещающие занятия, умеют давать нравственную оценку своим и чужим поступкам.

6 группа. Учитывая контингент детей, возникало много сложностей в вопросах социализации. Необходимо обеспечивать условия для нравственного воспитания детей, приучать общаться спокойно, учить жить дружно, вместе пользоваться игрушками, книгами продолжать учить быть вежливыми. Способствовать формированию личностного отношения ребенка к соблюдению моральных норм. Углублять представления о семье, продолжать знакомить с детским садом и его сотрудниками. Совершенствовать культурно-гигиенические навыки. Продолжать воспитывать у детей опрятность, закреплять привычки пользоваться расческой, носовым платком, совершенствовать навыки аккуратного приема пищи, самостоятельно одеваться, раздеваться, приучать аккуратно, складывать свои вещи. Воспитывать положительное отношение к труду, желание трудиться, оказывать помощь товарищам и взрослым, уважительно относиться к труду взрослых.

7 группа. По результатам мониторинга прослеживается положительная динамика во всех разделах программы. Большинство детей проявляют инициативу в игре, придумывают новые игры, обогащают сюжет, договариваются о правилах. Дети знают правила поведения в общественных местах, в общении со взрослыми, могут дать оценку поступкам.

8 группа. Анализ показателей освоения программы образовательной области "Социально-коммуникативное развитие" позволяет утверждать, что воспитанниками достаточно хорошо усвоены нормы и ценности принятые в обществе, воспитаны моральные и нравственные качества ребенка, сформированы умения правильно оценивать свои поступки и поступки сверстников. Некоторые проблемы наблюдаются у детей в умении договариваться и принимать роли в игре со сверстниками и трудности в создании и замысле игры, сюжета. В целом освоение данной области образовательной программы можно считать удовлетворительным.

9 группа. По результатам мониторинга на конец года можно сделать вывод: 1) в группе у детей дружеские взаимоотношения, умеют хорошо вместе играть, придумывать игры, заниматься и стараться к выполнению хороших поступков. 2) Дети самостоятельно умеют выполнять задания и находить себе занятие 3) дети уважительно относятся как ко сверстникам, так и ко взрослым. Стараются проявлять заботу о младших, помогать им. 4) умеют оценивать поступки свои и товарищей, рассуждать о сделанном. В подготовительной группе продолжится активная работа по формированию дружеского коллектива, бережного отношения как к самому себе, так и к окружающим. особое внимание уделяется выработке ЗУН по организованности, дисциплинированности, коллективизму, а так же формированию таких качеств, как сочувствие, отзывчивость, справедливость и скромность, ролевых волевых качеств.

10 группа. Социально-коммуникативное развитие в рамках возрастных возможностей (норма). Необходимо обратить внимание на семьи часто болеющих и редко посещающих учреждение детей. (см. диагностику)

Познавательное развитие.

1 группа. В результате мониторинга выявлено, что данная область развита в достаточной мере, однако в силу индивидуальных особенностей не все дети знают свой адрес, у некоторых детей вызывает сложности самостоятельное определение последовательности частей суток.

2 группа. По результатам проведенного мониторинга, можно сказать, что дети умеют сравнивать и называть предметы, использования методы наложения и приложения, знают прямой и обратный счет, основные виды геометрических фигур, ориентируются в пространстве, расположение частей. Различают пространственные направления. Ориентируются во времени суток. На следующий год планируется дополнить знания детей по видам геометрических фигур, различать лево и право, использовать эти знания в игре и на занятиях. Учить детей озвучивать свои действия, словами обозначения. При ответах разнообразными вариациями ответов и слов.

3 группа. По результатам мониторинга были сделаны следующие выводы: проводить беседы о семье, учить запоминать свое имя, адрес, знать имена родителей, профессию работы; расширять знания о значении солнца, воздуха; продолжать учить ориентироваться в пространстве; давать названия геометрические фигуры, сравнивать с объемными; продолжать учить ориентироваться в времени, во временах года.

4 группа. По данным мониторинга на начало года средний балл составил, на конец года 4.2. анализ показал, что материал усвоен наиболее высокие показатели наблюдаются в разделах по использованию предметов-заместителей, по формированию математических представлений и в выявлении интереса их к худ.литературе. В следующем году необходимо уделить внимание сенсорному развитию.

5 группа. положительная динамика прослеживается в сенсорном развитии детей, осведомлен о своей семье, составе, именах, профессиях, математическое развитие соответствует норме. Обратит внимание на развитие ориентировке детей во времени и пространстве.

6 группа. Хороших результатов достигли в формировании элементарных математических представлений, сложнее всего в данной области на регулярное закрепление. обстояло с ориентировкой в пространстве в запоминании правой и левой руки. Многие дети очень часто их путают, несмотря Поэтому наряду с освоением нового материала в данной области, необходимо более частое напоминание и закрепление, как в группе высокий интерес к познавательно- исследовательской деятельности, необходимо продолжать формировать умение получать сведения о новых объектах в процессе его практических исследований, обогащать сенсорный опыт детей. Продолжать обучение с помощью дидактических игр, продолжать осваивать правила простейших настольно печатных игр. В ознакомлении с социальном миром, расширять представления о правилах поведения в общественных местах. Продолжать знакомить с культурными явлениями (театром, цирком, зоопарком, вернисажем), их атрибутами, людьми работающим в них. Рассказывать о самых красивых местах родного города. Дать элементарное представление о жизни и особенностях труда в городе. Продолжать знакомить с детей с государственными праздниками.

7 группа. По результатам мониторинга прослеживается положительная динамика по всем разделам. Дети проявляют познавательный интерес. Знают основные достопримечательности родного города, государственную символику. Овладели количественным и порядковым счетом. Решают задачи в одно действие, знают способы измерения величин.

8 группа. Анализ показателей динамики освоения образовательной программы образовательной области "Познавательное развитие" позволяет сделать следующие выводы: лучше всего детьми усвоен раздел "ознакомление с социальным миром" сформированы первичные представления о малой родине и Отечестве представление о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках.

Низкий показатель у воспитанников наблюдается в под разделе "Формирование элементарных математических представлений" а именно в умении делить фигуры на несколько частей и делить целое. В цело можно считать освоение программы образовательной области "Познавательное развитие" удовлетворительным. У детей сформированы первичные представления об основных свойствах и отношениях объектов окружающего мира. Достаточно развит познавательный интерес к предметам и явлениям окружающего мира. Развита восприятие, внимание, память, наблюдательность, способность анализировать, устанавливать причинно-следственные связи между предметами и явлениями, делать простейшие обобщения.

9 группа. По результатам проведенного мониторинга можно сделать вывод, что: 1.) Основная часть группы с успехом освоила изучаемые материалы, заинтересованы в дальнейших занятиях, самостоятельно пытаются изведать неизведанное. 2) 1/3 часть группы испытывает небольшие затруднения при выполнении самостоятельно письменных работ, при устных ответах. 3) На момент окончания старшей группы дети с легкостью считают как единицами, так и десятками, производят математические вычисления разной сложности, умеют записывать примеры, решать элементарные задачи, самостоятельно придумывать примеры и задачи, проговаривая простые и сложные условия. 4) Навыки ФЭМП развиты в соответствии с возрастными нормами, в подготовительной группе продолжится изучение и развитие у детей математических способностей, а также логического мышления. В подготовительной группе с дети планируется продолжать изучать и закреплять полученные знания и расширять их, в соответствии с установленной программой и учебным планом. Развить у детей геометрическую зоркость, совершенствовать умение ориентироваться в пространстве, определять свое местонахождение среди людей. Учить на конкретных примерах устанавливать последовательность различных событий, уметь планировать свои действия.

10 группа. По результатам мониторинга выявлена необходимость расширить работу по формированию представлений о пространстве и времени (ориентировка в пространстве, временные рамки).

Речевое развитие.

1 группа. Анализ данных показывает положительную динамику развития детей в данной области. Решены многие речевые проблемы детей, однако большое количество детей с логопедическими проблемами не позволили достичь более высоких результатов.

2 группа. По результатам проведенного мониторинга, можно сделать вывод, что практически все дети чисто говорящие, умеют отвечать на поставленные вопросы, использовать эмоции, мимику и жесты. Словарный запас соответствует возрастной норме, развита ММР, слуховое восприятие Дети умеют произносить слова и короткие фразы, говорить спокойно. На следующий год планируется, обучать детей вести диалог, использовать в речи вежливые слова, дружелюбно общаться друг с другом, учить делиться своими впечатлениями.

3 группа. На основании проведенного мониторинга, были сделаны следующие выводы: Продолжать учить детей составлять рассказ по картинке, отвечать полным предложением, учить слушать художественную литературу, отвечать на вопросы, пересказывать короткие тексты, употреблять в речи слова-антонимы.

4 группа. По данным мониторинга на начало года средний бал составил 2,5 на конец 3,6. Анализ показал, что материал усвоен детьми на среднем уровне. Почти все воспитанники владеют речью как средством общения и культуры. Наиболее высокие результаты достигнуты в умении отвечать на простейшие вопросы. В следующем году, необходимо больше уделить внимания на формирование навыков рассказывания и пересказывания.

5 группа. По результатам анализа :умения и навыков детей познакомить детей с писателями русскими и зарубежными, провести работу с родителями для расширения представлений детей о литературных произведениях и их авторов. Расширить развивающую среду в театральной литературными произведениями с иллюстрациями. Сделать акцент на фонетико-фонематического восприятия детей.

6 группа. Учитывая наполняемость группы, нерегулярную посещаемость детей в целом, результаты хорошие. Активизировался, расширялся словарный запас детей. Сложнее всего проходила работа по звуковой культуре речи, т.к. в группе есть дети с плохо развитым речевым аппаратом. Необходимо развивать моторику речевого аппарата, слуховое восприятие, речь слух и речь дыхание. Продолжать учить отчетливо, произносить слова. Развивать диалогическую форму речи. На следующий учебный год в речевом развитии работать над развитием любознательности, помогать доброжелательно, общаться со сверстниками. Помогать логично и понятно высказывать суждения. Активизировать употребление в речи название предметов, их частей, материалов из которых они изготовлены. Расширять словарь. Закреплять правильное произношения гласных и согласных, отрабатывать произношение свистящих, шипящих и сенсорных. Продолжать работать над дикцией, развивать фонематический слух. Совершенствовать интонацию и выразительность речи. Продолжать формировать умение согласовывать слова в предложении, правильно использовать предлоги в речи. Совершенствовать диалогическую речь, учить детей рассказывать, описывать, пересказывать.

7 группа. По результатам мониторинга по сравнению с началом учебного года прослеживается средняя тенденция к положительному росту. Дети могут сравнительно точно пересказывать небольшие произведения, составляют рассказы по образцу. Могут поддержать беседу.

8 группа. Анализ показателей динамики освоения образовательной программы образовательной области "Речевое развитие" позволяет сделать следующие вывод что данная область освоена удовлетворительно. Хорошие показатели наблюдаются в подразделе связной речи, у детей сформированы умение вести диалог между воспитателем и ребенком, между детьми, пересказывать литературные тексты, развито умение составлять различные рассказы из личного опыта. Наблюдаются некоторые затруднения в составление рассказа по плану, по сюжетной картине, называть различные жанры детской литературы. У основной части группы высокий интерес к художественной литературы.

9 группа. По результатам проведенного мониторинга можно сказать, что: 1). Основная часть детей в группе - четко говорящие, словарный запас соответствует возрастной норме, дети с удовольствием эмоционально рассказывают, пересказывают, а так же учат стихи, импровизируют при выступлении. 2). Активно делятся своими впечатлениями, наблюдательны, стараются узнать новое и это озвучить, об этом всем рассказать, перенести увиденное и услышанное на бумагу: зарисовать или записать. 3). 90% детей в группе - читающие (в группе с сентября регулярно идут занятия по обучению чтению, а так же письму). Ребята с удовольствием впитывают новый материал, в свободное время самостоятельно закрепляют изученное. 4) Умеют решать спорные конфликты путем ведения беседы, высказывать свое мнение и обосновывать факты, доказывать словами свою правоту. 5) Умеют (по плану и по образцу) рассказывать о предмете, содер-

жании сюжетной картины, составлять рассказ по картинкам с последовательно развивающимися действием. В подготовительной группе с детьми планируется продолжать проводить работу по развитию речи и речевых навыков, совершенствовать умение согласовывать слова в предложениях. Научить детей замечать неправильную постановку ударения в словах, ошибки в чередовании согласных. Обогащать речь детей существительными, прилагательными, наречиями. Закреплять правильное, отчетливое произношение звуков. Учить различать на слух и отчетливо произносить сходные по артикуляции звуки. Продолжать развивать фонематический слух.

10 группа. По сравнению с началом учебного года результаты мониторинга имеют среднюю тенденцию к положительному росту. Это связано с особенностью речевых патологий на количество воспитанников (ЗПР - 1 чел., ОНР - 2 чел., НПОЗ - 3 чел., ФФНР - 2 чел., Н - 7 чел., 10 - не обследованы Необходимо продолжить работу по фонетико фонематическому развитию и звуковой культуре речи.

Художественно-эстетическое развитие:

1 группа. Анализ показателей динамики освоения образовательной программы позволяет выстроить следующий рейтинговый порядок разделов образовательной области "Художественно-эстетическое развитие" (музыка): - наивысшие показатели в разделе пение и разделе слушание музыки, в музыкально-ритмических движениях и в игре на музыкальных инструментах, затруднения в освоении раздела - соотношение движения и формы музыкального произведения. В результате анализа полученных данных мониторинга у воспитанников группы №1 за 2016-2017 уч.г., можно сделать вывод о положительной динамике в освоении образовательной программ. Анализ мониторинга показал, что художественно-эстетическое развитие детей группы имеет положительную динамику и в области продуктивной художественной деятельности. Однако недостаточное развитие навыков рисования и вырезания связано с индивидуальными особенностями некоторых детей.

2 группа. Анализ показателей динамики освоения образовательной программы, позволяет выстроить следующий рейтинговый порядок разделов образовательной области "Художественно-эстетическое развитие" (музыка): - наивысшие показатели в разделе пение и игра на музыкальных несколько ниже - в разделе музыкально-ритмические движения, затруднение в освоении раздела - слушание музыки. В результате анализа полученных данных мониторинга у воспитанников группы №2 за 2016-2017 уч.год, можно сделать вывод о положительной динамике в освоении образовательной.

По результатам проведенного мониторинга, можно сделать выводы, что данная группа эмоционально откликается на литературные и музыкальные произведения, замечает и озвучивают красоту окружающего мира. На следующий год планируется знакомить детей с элементарными средствами выразительности в разных видах искусства, подводить к различению видов искусства через художественный образ. Активизировать желание детей участвовать в различных видах театров, принимать активное участие в творческой жизни сада.

3 группа. Анализ показателей динамики освоения образовательной программы позволяет выстроить следующий рейтинговый порядок разделов образовательной области "Художественно-эстетическое развитие" (музыка). Наивысшие показатели - в разделах слушание и пение, несколько ниже - в разделе музыкально-ритмические движения, затруднения в освоении раздела - игра на музыкальных инструментах. В результате анализа полученных мониторинга у воспитанников группы №3 за 2016-2017 уч. Год, можно сделать вывод

о положительной динамики в освоении образовательной Закреплять навыков правильного держания ножниц, аккуратного приклеивания, закрашивания разных материалов; продолжать знакомить детей с искусством.

4 группа. Анализ показателей динамики освоения образовательной программы позволяет выстроить следующий рейтинговый порядок разделов образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» (музыка): наивысшие показатели - в разделе пение и подпевание, музыкально-ритмические движения и игра на музыкальных инструментах, затруднения в освоении раздела - музыкально-игровое творчество. В результате анализа полученных данных мониторинга, у воспитанников группы №4 за 2016-2017 уч. год, можно сделать вывод о положительной в освоении образовательной программы. По данным мониторинга на начала года средний бал составил 2,7 на конец года 4,2. Сравнительный анализ показал, что материал усвоен на достаточно высоком уровне. В следующем году необходимо продолжить работу по формированию умений и навыков по созданию простых предметов из разных материалов и умению обыгрывать их.

5 группа. Анализ показателей динамики освоения образовательной программы позволяет выстроить следующий рейтинговый порядок разделов образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» (музыка): наивысшие показатели - в разделе слушание и игра на музыкальных инструментах, несколько ниже - в разделе пение, музыкально-ритмические движения и инсценировка. В результате анализа полученных данных мониторинга, у воспитанников группы №5 за 2016-2017 уч. год, можно сделать вывод о положительной динамике в освоении образовательной программы. По результатам мониторинга использовать в работе с детьми схематические изображения для решения несложных задач и проводить подгрупповую и индивидуальную работу с использованием ножниц.

6 группа. Анализ показателей динамики освоения образовательной программы позволяет выстроить следующий рейтинговый порядок разделов образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» (музыка): наивысшие показатели - игра на музыкальных инструментах, несколько ниже - пение и слушание, затруднения в освоении раздела - музыкально-ритмические движения. В результате анализа полученных данных мониторинга, у воспитанников группы №6 за 2016-2017 уч. год, можно сделать вывод о положительной динамике в освоении образовательной программы.

7 группа. По результатам мониторинга прослеживается положительная динамика. Дети овладели различными приемами и техниками рисования, правильно пользуются ножницами, овладели техникой оригами. Знают основные направления народного творчества. Играют в театрализованные игры. Анализ показателей динамики освоения образовательной программы позволяет выстроить следующий рейтинговый порядок разделов образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» (музыка): наивысшие показатели - в разделах слушание музыки, пение и игра на музыкальных инструментах, несколько ниже - музыкально-ритмические движения. В результате анализа полученных данных мониторинга, у воспитанников группы №7 за 2016-2017 уч. год, можно сделать вывод о положительной динамике в освоении образовательной программы.

8 группа. Анализ показателей динамики освоения образовательной программы позволяет выстроить следующий рейтинговый порядок разделов образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» (музыка): наивысшие показатели - 4,4, несколько ниже – 4,2 затруднения в освоении раздела - 3,6 В результате анализа полученных данных мониторинга, у воспитанников группы №8 за 2016-2017 уч. год, можно сделать вывод о положительной динамике в освоении образовательной программы.

9 группа. Анализ показателей динамики освоения образовательной программы позволяет выстроить следующий рейтинговый порядок разделов образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» (музыка): наивысшие показатели - большинство детей, несколько ниже – несколько человек. затруднения в освоении раздела - 3 человека по болезни В результате анализа полученных данных мониторинга, у воспитанников группы №9 за 2016-2017 уч. год, можно сделать вывод о положительной динамике в освоении образовательной программы.

10 группа. Необходимо расширить работу по развитию мелкой моторики рук, создать условия для повседневного включения в совместной и самостоятельной деятельности использование ножниц (альбомы, заготовки и т.д.). А так же запланировать большой объём коллективных работ по ИЗОдеятельности Анализ показателей динамики освоения образовательной программы позволяет выстроить следующий рейтинговый порядок разделов образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» (музыка): наивысшие показатели - в разделе слушание музыки и музыкально-ритмические движения, несколько ниже - в разделе пение и инсценировка и игра на музыкальных инструментах. В результате анализа полученных данных мониторинга, у воспитанников группы №10 за 2016-2017 уч. год, можно сделать вывод о положительной динамике в освоении образовательной программы.

Физическое развитие:

1 группа. Данные показывают положительную динамику в области развития у детей ЗУН в области культурно-гигиенических навыков, навыков самообслуживания и знаний о здоровом образе жизни. В результате проведенного мониторинга в области физического развития можно сделать следующие выводы: у большинства детей группы наблюдается положительная динамика в освоении программы. Дети умеют легко, ритмично бегать, пролезать, перелезать через предметы, перелезать с одного пролёта гимнастической стенки на другой, прыгать в длину и высоту с места. В упражнениях с мячом умеют отбивать мяч от пола, подбрасывать и ловить, принимать правильное положение при метании. Умеют перестраиваться, соблюдать дистанцию во время передвижения, соблюдать правила в подвижных играх, некоторые самостоятельны и активны в организации знакомых игр.

2 группа. По результатам проведенного мониторинга, можно сделать следующие выводы: из-за многочисленных пропусков по болезни дети частично усвоили изучаемый материал и спортивные упражнения. В дальнейшем планируется закрепить умения и навыки основных видов движений для данного возраста, а также развивать спортивные качества у детей, приобщать их к спорту, направлять их для занятий в спортивных секциях вне садика. Это поможет укрепить их физическое здоровье. Дети, регулярно посещающие занятия умеют: ходить и бегать свободно, сохраняя перекрестную координацию движения рук и ног; строиться в колонну по одному, в шеренгу, в круг. В упражнениях с мячом умеют: энергично прокатывать мяч, бросать его вверх, ловить, отбивать от пола. Умеют реагировать на сигналы: "беги", "лови", "стой", соблюдать правила в подвижных играх. Планируется развивать самостоятельность и творчество при выполнении физических упражнений, в подвижных играх.

Культурно-гигиенические навыки соответствуют у основной части детей младшего возраста, планируется продолжать обучать и закреплять как полученные ЗУН, так и обучения новым действиям, для сохранения и укрепления здоровья. Родителям даны рекомендации по укреплению здоровья детей, приучать и прививать им элементарные навыки ЗОЖ. По итогам проведенного мониторинга можно сказать, что культурно-гигиенические навыки сформированы у основной части группы, дети вполне самостоятельны, умеют аккуратно сложить вещи, выбрать нужную обувь, умываться, мыть руки и лицо, пользоваться туалетной комнатой. Следят за своей одеждой, а так же указывают на недостатки товарищу. На следующий год планируется

продолжить активно приучать детей к чистоте и порядку, развивать КГН и элементарные навыки ЗОЖ, приучать к занятию спортом не только в ДОУ, а так же на доп. Секциях.

3 группа. В результате мониторинга, проведенного в области физического воспитания, можно сделать вывод о положительной динамике у большинства воспитанников. Почти все дети умеют легко и ритмично бегать, подлезать и перелезать через предметы, перелезать с одного пролета гимнастической стенки на другой, прыгать в длину и высоту с места, сохраняя равновесие при приземлении. В упражнениях с мячом умеют отбивать мяч от пола, бросать и ловить, принимать правильное исходное положение при метании. Большинство ребят соблюдают дистанцию во время движения, соблюдают правила подвижных игр, умеют действовать по сигналу. Некоторые проявляют самостоятельность и инициативность в организации знакомых игр. В старшей группе необходимо больше внимания уделить разделам "лазанье", "равновесие" и "перестроения", формированию правильной осанки.

4 группа. По данным мониторинга на начало года средний балл составил 2,9 на конец года 4,2. Анализ показал, что материал освоен на достаточно высоком уровне. Наиболее высокие результаты наблюдаются в освоении культурно-гигиенических навыков. Дети, которые показали низкий уровень младше всех по возрасту или мало посещали детский сад.

5 группа. Положительная динамика прослеживается во всех направлениях, у детей сформированы необходимые навыки по соблюдению элементарных правил личной гигиены, в умении быстро одеваться и раздеваться, а так же в самообслуживании. Большинство детей регулярно посещающих занятия овладели умениями и навыками в основных видах движений: умеют бегать на перегонки с преодолением препятствий, умеют прыгать в длину в высоту с разбега, сохранять равновесие при приземлении. В упражнениях с мячом умеют подбрасывать и ловить мяч, отбивать правой и левой рукой, и вести при ходьбе. Умеют лазать по гимнастической стенке меняя темп, дети умеют самостоятельно организовывать подвижные игры. У них есть стремление участвовать в соревнованиях, играх, эстафетах. Многие ребята занимаются в спортивных секциях.

6 группа. В результате мониторинга, проведенного в области физического воспитания, можно сделать вывод о положительной динамике у воспитанников. Почти все дети умеют ходить и бегать свободно, сохраняя перекрёстную координацию рук и ног, строиться в колонну, шеренгу, круг, реагировать на сигналы «беги», «лови», «стой». В упражнениях с мячом большинство ребят могут энергично прокатывать мяч, отбивать от пола, подбрасывать и ловить мяч. Дети умеют ползать, правильно выполнять хват перекладины во время лазания, ориентироваться в пространстве, соблюдать правила игры. Но, к сожалению, у нескольких человек пока не сформированы умения соблюдать элементарные правила, согласовывать движения, ориентироваться в пространстве. В следующем году необходимо уделить пристальное внимание этим детям.

7 группа. По результатам мониторинга концу учебного года дети овладели техникой основных видов движений в рамках программы. У детей сформирована потребность в ежедневной двигательной деятельности. Ребята умеют самостоятельно организовывать подвижные игры, придумывать собственные варианты игр, комбинировать движения.

8 группа. В результате проведенного мониторинга в области физического воспитания можно сделать выводы, о положительной динамике освоения программы. У большинства детей сформировано потребность в ежедневной двигательной деятельности. Дети овладели техникой основных видов движения. Они умеют: соблюдать заданный темп в ходьбе и беге, умеют прыгать в длину и высоту с разбега, перелезть из пролета на пролет гимнастической стенки по диагонали, перестраиваться на месте и во время движения, выполнять упражнения ритмично в указанном темпе. Дети умеют самостоятельно организовывать подвижные игры, придумывать собственные, комбинировать движения, проявляя творческие способности. Многие дети занимаются в спортивных школах и секциях. У воспитанников сформирован стойкий интерес к физической культуре и спорту.

9 группа. По результатам проведенного мониторинга можно сказать, что: 1) Основная часть детей хорошо физически развита, подвижны, активны на занятии и при выполнении спортивных упражнений. 2) Несколько человек нуждаются в дополнительных занятиях для закрепления и усвоения полученных знаний, умений и навыков; проведена консультация с родителями и даны рекомендации по организации двигательной деятельности детей летом. 3) В подготовительной группе планируется особое внимание уделить упражнениям, для формирования правильной осанки, для профилактики плоскостопия; разделам: "Лазание", и "Построение и перестроение". 4) Планируется продолжать поддерживать интерес детей к различным видам спорта, сообщать им некоторые сведения о событиях спортивной жизни страны. Культурно-гигиенические навыки соответствуют возрасту у всей группы, в дальнейшем планируется проведение дополнительных занятий по укреплению здоровья детей, прививать основные навыки ЗОЖ, дать элементарные знания и навыки по первой медицинской помощи. Дети данной группы самостоятельны в обслуживании, с удовольствием дежурят, следят как за своим здоровьем, так и за состоянием своих вещей и ребят. Стараются поддерживать свой чистый и аккуратный внешний вид, стараются следить за своим питанием и не злоупотреблять вредными продуктами.

10 группа. Дети знакомы (имеют начальное представление) о правилах здорового образа жизни, соблюдают правила личной гигиены. Необходимо обратить внимание на детей, пропускающих учреждение по семейным обстоятельствам (включить в индивидуальную работу). В результате мониторинга, проведенного в области физического воспитания, можно сделать вывод о положительной динамике у большинства воспитанников. Почти все дети умеют бегать наперегонки, с преодолением препятствий, прыгать в длину, в высоту с разбега, через скакалку, лазать по гимнастической стенке меняя темп. В упражнениях с мячом: метать, сочетая замах с броском, бросать и ловить мяч одной рукой, отбивать мяч и вести его при ходьбе. У ребят сформировано умение осознанно выполнять движения, самостоятельно организовывать знакомые подвижные игры, проявляя инициативу и творчество, воспитано стремление участвовать в соревнованиях и играх-эстафетах. В следующем году планируется уделить больше внимания разделам «лазание», «равновесие» и «перестроения», формированию правильной осанки.

1.5. Анализ кадрового обеспечения

Дошкольное учреждение кадрами укомплектовано на 96%. В ГБДОУ сложился работоспособный, перспективный, творческий педагогический коллектив, имеющий потенциал к профессиональному развитию. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень путем обучения на курсах переподготовки, повышения квалификации, участия в работе районного методического объединения, знакомства с опытом работы своих коллег в других ГБДОУ на семинарах, круглых столах, конференциях, изучения новинок периодической и методической литературы. Обеспечен доступ педагогическим работникам к электронным образовательным ресурсам, размещенным в федеральных и региональных базах данных. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания

дошкольников. Квалификация педагогических работников соответствует тарифно-квалификационным требованиям по должностям работников учреждений образования российской Федерации и должностным инструкциям.

Кадровое обеспечение и Уровень квалификации:

Наименование показателей	Всего работ ников	из педагогического персонала име- ют образование:	
		Высшее профессиональн ое	Среднее профессиональн ое
педагогический – всего	24	22	2
в том числе воспитатели	19	17	2
старшие воспитатели	1	1	0
музыкальные руководители	2	2	0
инструкторы по физической культуре	2	2	0

Результаты аттестации:

Имеют высшую категорию – 11; первую категорию – 13; не аттестованы – 0.

- прошли аттестацию в 2016-2017 учебном году:

подтвердили высшую квалификационную категорию: 1 человек (воспитатель Щекина Л.В.)

аттестовались на I квалификационную категорию 2 человека (воспитатели Люблинская О.Е., Савенко С.В.)

аттестовались на Высшую квалификационную категорию 4 человека (воспитатели Марущенко Т.Ш., Лисютина Н.В., Бондарева О.Н., Шарова И.В.)

Повышение квалификации:

Учатся в педагогических институтах – 1 (Андреева И.Ю.)

Прошли обучение на курсах:

- бюджетных – 7 педагогов;

- хозрасчетных: - 25 педагогов;

Весь учебный год педагоги посещали открытые занятия, семинары, КПК, консультации:

Ф.И.О. педагога	Дата	Форма мероприятия и тема	Где проходило мероприятие

Аванесян М.В.	сентябрь - декабрь 2016	КПК "Фитнес- технологии в занятиях по физическому воспитанию в дошкольных образовательных учреждениях в условиях ФГОС".	РГПУ им.А.И. Герцена
	октябрь - декабрь	КПК " Информационные технологии для работников системы образования"	ГБУДПО Санкт-Петербургский центр оценки качества образования и информационных технологий".
	21-26.04.2017	КПК "Обучение навыкам оказания первой помощи в образовательной организации".	Ленинградский областной институт развития образования.
Аверина В.А	19.12.2016	КПК" Информационные технологии для работников системы образования"	СПб центр оценки качества образования и информационных технологий
	26.04.2017	"Обучение навыкам первой помощи в образовательной организации"	Ленинградский областной институт развития образования"
Бондарева О.Н.	04.05.2017	НОД по речевому развитию «Зайку бросила хозяйка»	группа №4
	26.04.2017	«Лесные чудеса»	ГБДОУ №84 группа№6
	04.05.2017	«Наша Родина-Россия»	ГБДОУ №84 группа №5
	14.12.2016	семинар «Творческий подход к выполнению конкурсной работы»	Школа Плюс 2016-2017(Китеж плюс)
	20.10.2016	«Квалификационное испытание на определение уровня владения персональным компьютером».	СПБЦОКОиИТ
	Октябрь-декабрь 2016	Курсы « Информационные технологии для работников системы образования».	ГБУДПО «Санкт-Петербургский центр оценки качества образования и информационных технологий»
	ноя.16	Семинар»Творческий подход к выполнению конкурсной работы».	«Молодежный творческий Форум Китеж плюс».
	26.04.2017	Совместная деятельность « Лесные чудеса, чудо дерево растет».	Грб Шарова И.В.
	26.04.2017	Совместная деятельность « Ваше вежливое слово»	ГБДОУ 84 гр.1 Люблинская О.Е.
	27.04.2017	НОД «Веселые матрешки»	ГБДОУ 84 гр.6 Нуцкова

			А.Ф.
	10.02-26.05.2017	Психолого-педагогические аспекты дошкольного образования.	ООО «ИОЦ» Северная столица
Кошкина Н.Б.	с 16.03.17 по 20.04.17	«Информационно-коммуникационные технологии: новые ИКТ в профессиональной деятельности педагога»	«Информационно-методический центр» Приморского района Санкт-Петербурга
Люблинская О.Е.	18.10.2016	КПК: "Использование информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе"	ЗАО "Служба социальных программ "ВЕРА""
	07.03.2017	КПК "Содержание и организация образовательного процесса в детском саду в соответствии с ФГОС ДО: "актуальные вопросы"	ООО "ИОЦ "Северная столица"
	20.12.2016	Семинар "Современные педагогические технологии в обучении дошкольников безопасному поведению на дорогах в условиях реализации ФГОС"	ГБДОУ № 81
Марущенко Т.Ш.	17.11.2016	Прохождение квалификационного испытания на определние уровня владения ПК	СПбЦОКОиИТ
	14.01.2016	Международный вебинар "Счастливое детство"	детская библиотека на Комендантском
	11.02.2017	Международный вебинар "Счастливое детство" - "Толерантность. Разрешение конфликтов и неравенства. Мы учим детей дружить, но в жизни много конфликтов. Как учить детей решать конфликты?"	детская библиотека на комендантском
	14.01.2017	международный вебинар "Счастливое детство" - "Воспитание "взрослого" мышления и поведени. Свобода и ограничения. Поощерения и наказания. Обязанности и выбор"	детская библиотека на Комендантском
	15.01.2017	Международный вебинар "Счастливое детство" - "самотстоятельный ребенок. Личная безопасность, карманные деньги, гигиена, эсоциональная зрелость. Формирование навыков самостоятельности"	детская библиотека на Комендантском
	13.05.2017	Международный вебинар "Счастливое детство" - "толерантность. Разрешение конфликтов и неравенства. Мы учим детей дружить, но в жизни много конфликтов. Как учить детей решать конфликты?"	детская библиотека на Комендантском
	09.12.2016	Аттестация - присвоена высшая	Академия постдиплом-

	кв.категория	ного педобразования (СПб АППО)
15.10.2016	Международный вебинар "Счастливое детство" - "Педагог - профессия будущего. Уважение к профессии педагога. Воспитание учителя. Формирование имиджа педагога. Профилактика эмоционального выгорания. Проект "Среда развития": рэп-урок - игровые технологии и рефлексивное мышление"	детская библиотека на Комендантском
12.11.2016	международный вебинар "Счастливое детство" - "Взаимоотношения в треугольнике: родители. педагог, ребенок. Выстраивание правильной связи. Как превратить треугольник непонимания и упреков в круг взаимного уважения и доверия. проект "Среда развития": горизонтальная культура взаимодействия. Корпоративная культура и система воспитания"	Детская библиотека на Комендантском
10.11.2016	Международный вебинар "Счастливое детство" - "Интерес к учебе- интерес к развитию. Зачем нужно ходить в школу? как помочь другим детям учиться в радости"	детская библиотека на Комендантском
24.04.2017	Открытое занятие Н.О. Огурцовой "Путешествие по СПб"	ГБДОУ детский сад №84
26.04.2017	Открытое занятие Ю.В.Сулковской "Царица-водица"	ГБДОУ детский сад №84 Приморского района
18.05.2017	Открытое занятие В.А.Штонда "Путешествие по СПб"	ГБДОУ Детский сад №84 Приморского района
11.05.2017	Открытое занятие С.В.Савенко "Подводный мир"	ГБДОУ Детский сад №84 Приморского района
октябрь - декабрь 2016	КПК "Информационные технологии для работников системы образования", 90 часов;	СПбЦОКО и ИТ
27.04.2017	Открытое занятие А.Ф. Нуцковой "Затейницы матрешки"	ГБДОУ Детский сад № 84 Приморского района
26.04.2017	Открытое занятие И.В. Шаровой "Лесные чудеса"	ГБДОУ Детский сад №84 Приморского района

	26.04.2017	Открытое занятие И.В. Шаровой "Лесные чудеса"	ГБДОУ Детский сад №84 Приморского района
Марущенко Т.Ш.	14.02 - 20.04.17	КПК "Профессиональная компетентность и культура деятельности педагога в контексте введения ФГОС ДО"	ИМЦ Приморского р-на
	25.04 - 27.06.17	Курс профессиональной переподготовки «Дошкольное образование»	ООО "ИОЦ "Северная столица"
Ровнова К.Э	06.12.2016	Районный семинар по музейной педагогике.	ГБДОУ 81
	03.05.2017	ОТКРЫТОЕ ЗАНЯТИЕ НОД «Хлеб всему голова»	ГБДОУ 84
	28.04.2017	ОТКРЫТОЕ ЗАНЯТИЕ НОД. «Россия родина моя»	ГБДОУ 84
	26.04 2017	ОТКРЫТОЕ ЗАНЯТИЕ НОД « ЦАРИЦА ВОДИЦА	ГБДОУ 84
Савенко С.В	01.09.2017	Международный семинар «Счастливое детство»	Приморского района «Детская библиотека»
	с 10.10.16 по 19.12.16	КПК «Информационные технологии для работников системы образования»	ГБУДПО «Санкт-Петербургский центр оценки качества образования и информационных технологий»
	с 21.04.17 по 26.04.17г.	КПК «Обучение навыкам оказания первой помощи в образовательной организации»	ГАОУДПО «Ленинградский областной институт развития образования»
	13.09.2016	консультация для воспитателей «Планирование воспитательно-образовательной работы»	ГБДОУ №84
	15.09.2016	консультация для воспитателей «Поделки из природного материала»	ГБДОУ №84
	00.10.16	творческая группа «Осенняя палитра»	ГБДОУ №84
	06.10.2016	мастер-класс «Народная кукла»	ГБДОУ № 84
	24.04.2017	НОД «Прогулка по Неве»	ГБДОУ № 84, группа 1
	04.05.2017	НОД « Наша страна Россия»	ГБДОУ №84, группа 5
	05.05.2017	НОД «Чебурашка в гостях у ребят»	ГБДОУ № 84, группа 4
Сулковская Ю.В.	10.10 - 19.12.2016	КПК "Информационные технологии для работников системы образования"	"Санкт-Петербургский центр оценки качества образования и инфор-

			мационных технологий"
Таций О.Н	15.04.2017	Международный семинар "Счастлиное детство" - "Самостоятельный ребёнок. Личная безопасность, карманные деньги, гигиена, эмоциональная зрелость. Формирование навыков самостоятельности."	ЦДБ Приморского района "Детская библиотека"
	15.10.2016	Педагогический вебинар в рамках международного проекта "Счастлиное детство" - "Педагог-профессия будущего. Уважение к профессии педагог. Воспитание учителя. Формирование имиджа педагога. Профилактика эмоционального выгорания"	ЦДБ Приморского района "Детская библиотека"
	12.11.2016	Международный семинар "Счастлиное детство" - "Взаимоотношения в треугольнике; родители, педагог, ребёнок. Выстраивание правильной связи. Как превратить треугольник непонимания и упрёков в круг взаимного уважения и доверия"	ЦДБ Приморского района "Детская библиотека"
	10.12.2016	Международный семинар "Счастлиное детство" - "Интерес к учёбе - интерес к развитию. Зачем нужно ходить в школу? Как помочь детям учиться в радости"	ЦДБ Приморского района "Детская библиотека"
	14.01.2017	Международный семинар "Счастлиное детство" - "Воспитание "взрослого" мышления и поведения. Свобода и ограничения. Поощрения и наказания"	ЦДБ Приморского района "Детская библиотека"
	11.02.2017	Международный семинар "Счастлиное детство" - "Воспитание мужчины, воспитание женщины. Взаимоотношения между мальчиками и девочками. Как и когда говорить о сексе с детьми"	ЦДБ Приморского района "Детская библиотека"
	13.05.2017	Международный семинар "Счастлиное детство" - "Толерантность. Разрешение конфликтов и неравенства. Мы учим детей дружить, но в жизни много конфликтов. Как учить детей решать конфликты"	ЦДБ приморского района "Детская библиотека"
	21.04.2017 - 26.04.2017	Повышение квалификации "Обучение навыкам оказания первой помощи в образовательном учреждении"	Ленинградский областной институт развития образования
Шананина С.А.	2014 - 2017	Специальность "Дошкольное образование"	Государственное бюджетное профессиональное учреждение Педагогический колледж №4 Санкт-Петербурга

Шарова И.В.	27.04.2017	НОД по познавательному развитию "Матрешки затейницы".	ГБДОУ № 84, группа № 6
	27.04.2017	НОД по познавательному развитию "Царица-водица".	ГБДОУ № 84, группа № 7
	26.04.2017	НОД по ФЭМП "Путешествие по Неве".	ГБДОУ № 84, группа № 1
	04.05.2017	НОД по познавательному развитию "Наша Родина Россия".	ГБДОУ № 84, группа № 5
	28.04.2017	Совместная деятельность педагога с детьми "Ваше вежливое слово".	ГБДОУ № 84, группа № 1
	15.05.2017	Совместная деятельность педагога с детьми "Подводный мир".	ГБДОУ № 84, группа № 2
	18.05.2017	Совместная деятельность педагога с детьми "Путешествие по Санкт-Петербургу".	ГБДОУ № 84, группа № 3
	03.05.2017	НОД по речевому развитию "Хлеб всему голова".	ГБДОУ № 84, группа № 8
Штонда В.А.	08.10.16 г. - 15.12.16 г.	Курсы повышения квалификации по программе "Профессиональная компетентность и культура деятельности педагога в контексте введения ФГОС ДО	РОНО, детские сады в Приморском районе
Шубцова Ю.В.	1.10.2016 - 30.12.2016	"Информационные технологии для работников системы образования"	ГБУДПО "Санкт-Петербургский центр оценки качества образования и информационных технологий"
	13.02.2017 - 29.05.2017	Музыкальный руководитель в дошкольной образовательной организации	ООО "ИОЦ "Северная столица"
Щекина Л.В.	21-26.04.2017	КПК " Обучение оказания первой помощи в образовательном учреждении"	ГБДОУ 84
	25.10.2016	Семинар " Организация музейного пространства в ДОУ"	ГБДОУ88
Яблокова Т.Л.	1.10.2016 - 30.12.2016	"Информационные технологии для работников системы образования"	ГБУДПО "Санкт-Петербургский центр оценки качества образования и информационных технологий"
все педагоги	21.04.2017 - 26.04.2017	"Обучение навыкам оказания первой помощи в образовательной организации"	ГАОУДПО "Ленинградский областной институт развития образования"

1.6. Анализ качества учебно-методического обеспечения.

N п/п	Образовательная программа	Объем фонда учебной и учебно-методической литературы		Доля изданий, изданных за последние 5 лет, от общего количества экземпляров
		количество наименований	количество экземпляров	
1	2	3	4	5
1.	Дошкольное образование	510	821	68%
	В том числе по областям:			
1.1	Социально-коммуникативное развитие	127	178	
1.2	Познавательное развитие	99	224	
1.3	Речевое развитие	99	156	
1.4	Художественно-эстетическое развитие	104	140	
1.5	Физическое развитие	81	123	

В течение учебного года все педагоги пополняли свои группы новинками методической литературы, картотеками, дидактическими играми и пособиями. Многие из них были авторскими и изготовлены самостоятельно:

Пополнение развивающей предметно-пространственной среды за 2016-2017 учебный год:

Возр. категория	гр. №	Социально-коммуникативное развитие
2я гр.р.в.	4	сюжетные картинки "Уроки поведения для малышей", д/и "Хорошо-плохо"
младшая	2	Уголок безопасности оснащен наглядными иллюстрационными материалами, Дидактическая игра "хорошо-плохо", складная брошюра "Пожарная безопасность", ДХЛ "Правила поведения для малышей". Создан уголок дежурства, оснащен схемой рассадки детей. Иллюстрационный материал ПДД, дорожные знаки, ситуация на дороге, правила поведения дома. Плакаты по безопасности.
	6	

средняя	1	Сшиты атрибуты для СРИ: фартуки, колпаки для повара, врача. Изготовлены карточки для рассматривания "Эмоции", ДИ "Правильно-неправильно"
	3	Атрибуты к сюжетно-ролевым играм "Магазин", "Парикмахерская", "Регулировщик", иллюстрации к теме "Мой город", "День победы"
старшая	5	Ковер Мира; алгоритм трудового процесса "Чистим зубы", "Ремонт книг"; альбом "Профессии"; картотека игр на коммуникацию; пополнение и приобретение наглядного материала; ДИ "Фея вежливость"
	9	Наборы сюжетных и предметных картинок в накопителях по темам
	10	Сюжетно-ролевые игры: Семья, Служба спасения, Кафе, Город. Транспорт. Пешеход. - дополнены материалами
подготовительная	7	Атрибуты к С/Р игре "Школа"; журнал, тетради, карты, указка, "Библиотека": картотека, книги, формуляры,
	8	Мнемотаблицы по лексическим темам, обновлен литературный уголок, DVD диски с м/ф обучающими

Возр. категория	гр. №	Познавательное развитие
2я гр.р.в.	4	лепбук "Транспорт", разрезные картинки к теме "Транспорт", пособие "Найди такую же" (снежинки), "Что сначала, что потом" (лексическая тема "Зимние забавы"), "Что перепутал художник" (лекс. тема "Зима"), пополнены альбомы к лекс. темам "Овощи", "Дикие животные", пазлы по теме "Игрушки", "Дикие животные жарких стран", рамки-вкладыши "Овощи", "Фрукты", "Инструменты", логические столбики.
младшая	2	Уголок конструирования оснащен разнообразными видами конструктора: блоки Дьенеша, палочки Кьюизера, лего, кубики, создан альбом "геометрическая мозаика", Создан альбом "Моя семья", "Как я провожу время"
	6	
средняя	1	Пополнена картотека математических игр, изготовлена картотека схем для конструирования из палочек, раздаточный материал "Геом. фигуры", ДИ "Веселый счет", "Полянки", "Танграм". Изготовлены фотоальбомы "Насекомые", "Цветы", "Собаки", "Перелетные птицы". Оформлен уголок перербуржца.
	3	Папка-передвижка по временам года, по ПДД, энциклопедии на различную тематику.
старшая	5	Пополнение материала "Хлеб"; "Кто как развивается"; "Морские животные"; "Животные Севера"; "Животные жарких стран"; "Музыкальные инструменты"; "Пожарный щит"; "Геометрические кассы"; "Математический цветок"; Лепбук "Осень"; материал на

		печатной основе по лексическим темам.
	9	Пополнен уголок экспериментирования Созданы уголки Санкт-Петербурга и здоровья
	10	дидактические игры: Что сначала, что потом?, Зоопарк, Правила хорошего тона; альбомы: Такой конструктор, Опасности для человека
подготовительная	7	Картотека Д/И "Двенадцать месяцев", "Веселый поезд", "Нужные знаки", "Что сначала, что потом?", "Кто кем был" Демонстрационный материал "Время суток, часы", обновили карточки "Выложи по образцу"(счетные палочки)
	8	Детская «Научная лаборатория»

Возр. категория	гр. №	Речевое развитие
2я гр.р.в.	4	уголок театрализации - пальчиковые персонажи, пазлы- сказки
младшая	2	Сформированы речевые картинки, плакат азбука, дидактическая игра "расскажи по картинке", "4-й лишний", Создан уголок ДХЛ, оснащен детской литературой, потешками,, загадками , стихами, иллюстрационный материал " Герои-сказок"
	6	
средняя	1	Пополнена картотека речевых игр. Изготовлены маски для театр. деят-ти.
	3	Картотеки артикуляционной гимнастики, скороговорок, дыхательной гимнастики, автоматизации звуков.
старшая	5	Сюжетные картинки на автоматизацию и дефференциацию звуков"; папка детские писатели"; "Сезонные изменения"; мнемотаблицы для разучивания стихов, скороговорок, поговорок, коротких рассказов.
	9	Создан уголок чтения
	10	Книжки-самodelки по художественным произведениям
подготовительная	7	Серии картинок для составления рассказов, Д/И "Звуковая дорожка", "Угадай по звуку",
	8	Обновлена картотека речевых игр.

Возр. категория	гр. №	Художественно-эстетическое развитие
-----------------	-------	-------------------------------------

2я гр.р.в.	4	подобраны раскраски по лексич.темам,
младшая	2	Оформлен уголок изо-творчества, оснащен атрибутами (Мелки, карандаши, трафареты, раскраски по лексическим темам, штампы), приобретена двухсторонняя доска (мелки-фломастеры), создан альбом продуктивной деятельности группы.
	6	
средняя	1	Пополнена коллекция репродукций для рассматривания.
	3	Алгоритм "Нарисуй сам", альбом "Узнай цвета", алгоритм "Слепи сам"
старшая	5	Наглядно-дидактический комплект "Моделирование театрализованной деятельности"; кисти; краск, папка с народно-прикладным искусством;трафареты; подбор музыки (шум моря, природы, П.И. Чуковского "Детский альбом", классическая музыка); русско-народные песни.
	9	Подобраны наборы раскрасок по темам Изготовлены трафареты к занятиям аппликацией
	10	Раскраски по лексическим темам, штампы, альбомы "Лепим транспорт", " Птицы",альбомы" Азбука цвета"," Дорисуй картинку", "Натюрморт", "Рисуем березу",
подготовительная	7	Дидактическое пособие по теме народные промыслы "Веселый городец", "Дымковская игрушка"
	8	муз.инструменты «музыкальные ложки», клавишный, духовой, ударный, струнный Обновлен уголок изо – творчества, пополнить изо-атрибутикой, подобрать иллюстрационный материал, папки-обучалки «Пошаговое рисование»
музыкальный зал		костюм "Пугало-огородное" для взрослого, "Карусель из ленточек", оформление к выпускному, платочки для танцы (6 штук), 10 платьев для взрослых, 10 веночков из черемухи, 2 футболки для аттракциона, 6 пар перчаток к танцу "Часики", 5 шапочек и 5 пар перчаток к танцу "Снеговики", коробка "Почта России", снежки к новомуднему празднику.

Возр. категория	гр. №	Физическое развитие
2я гр.р.в.	4	подвес для дыхательной гимнастики
младшая	6	
	2	Создан спортивный уголок, оснащен атрибутами: кегли, мячики, обручи, массажные-коврики для ног, кольцеброс, султанчики, иллюстрационный материал, подобраны музыкальные диски (зарядка), создан комплекс- картотека гимнастик: дыхательная, артикуляционная,

		пальчиковая, бодрящая, утренняя
средняя	1	Пополнена картотека подвижных игр, изготовлены атрибуты для игр на улице "Кольцеброс", "Лови мячик", "Гусеница"
	3	Картотека подвижных игр, атрибуты для физических упражнений, картотека утренней и бодрящей гимнастики
старшая	5	Валанчики для бадминтона, ленты, клюшки, мячи, ледянки, маски для подвижных игр, подушки с песком.
	9	Пополнен спортивный уголок инвентарем
	10	Футбол на столе-игра для развития речевого дыхания, коврики массажные-гимнастика после сна
подготовительная	7	Атрибуты к П/И Коршун и наседка(маска коршуна), "Собери флажки" (флажки)
	8	сделаны гимнастические ленты для гимнастики, приобретены обручи, мячи, кегли, массажные ролики.
Бассейн		Ориентиры: из шаров, наклеек, флажков, рыбок. Игрушки для ныряния (обитатели водной среды) Картотека игр (на суше, на воде) Девизы, речёвки, названия команд, эмблемы для болельщиков
Спортивный зал		Обновлены и пополнены картотеки подвижных игр, пальчиковой гимнастики и бодрящей гимнастики. Приобретён в физкультурный зал автогородок. Изготовлены пособия и атрибуты: короткие косички 15 шт., ленточки на колечках 20 шт., мягкие снежки 20 шт., бумажные самолёты 25 шт.. К соревнованиям изготовлены эмблемы, медали, грамоты (по количеству участников), плакаты, поздравительные газеты, взят в аренду большой парашют.

Возр. категория	гр. №	Организация развивающей среды в раздевалке
2я гр.р.в.	4	папка-передвижка "Пожарная безопасность", изготовлены птички для оформления раздевалки к сезону "Весна"
младшая	2	Складная брошюра "Пожарная безопасность", оформлены шкафчики и информационные стенды для родителей.
	6	
средняя	1	Обновлена схема одевания, подобраны информационные м-лы для родителей.
	3	Алгоритм одевания, Папка-передвижка о правилах пожарной безопасности для родителей, Папка-передвижка по временам года.

старшая	5	Папка передвижка о семье, инф-ый стенд, сезонная корзина
	9	Дизайн шкафчиков для детей.
	10	стенд для родителей (Осень.Зима.Весна.), папки передвижки по временам года,уголок "Я поведу тебя в музей",папки-переживки:"Как воспитывать мальчиков"
подготовительная	7	Обновлены папки-передвижки "Новый год", " День Победы"
	8	Папки передвижки: "Уроки Айболита", Веселые игры" "Времена года"

Вывод: Учебно-методическое обеспечение соответствует целям и задачам Образовательной программы ГБДОУ детского сада № 84 Приморского района Санкт-Петербурга и включает в себя программное обеспечение и образовательные технологии.

1.7. Анализ качества материально-технической базы.

Количество групповых, спален, дополнительных помещений для проведения практических или коррекционных занятий, компьютерных классов, студий, административных и служебных помещений.

В ДОУ имеются функциональные помещения для организации деятельности возрастных групп в соответствии с контингентом воспитанников, кабинеты, залы: кабинет заведующего-1, кабинет зам.зав.по АХР – 1, кабинет старшего воспитателя – 1, медицинский кабинет – 1, изолятор – 1, музыкальный зал – 1, физкультурный зал – 1, бассейн – 1, групповые помещения – 10, спальни- 10, пищеблок -1, прачечная – 1, кастильская – 1, мини-музей – 1, библиотека – 1, дизайнерская – 1, комната познания - 1, игровая комната – 1, подсобные помещения.

Анализ материально-технических ресурсов ГБДОУ, включающий в себя развивающую предметно-пространственную среду и материально-техническое оснащение учреждения, свидетельствует о хорошем состоянии.

Наличие современной информационно-технической базы (локальные сети, выход в Интернет, электронная почта, ТСО и другие, достаточность).

В ДОУ имеется в наличии 6 персональных компьютеров и 2 ноутбука. Подключения к Интернету имеют 4 компьютера.

Выдерживается ли лицензионный норматив по площади на одного воспитанника в соответствии с требованиями. Реальная площадь на одного воспитанника в образовательном дошкольном учреждении

Количество детей в группах дошкольного образовательного учреждения общеразвивающей направленности определяется исходя из расчета площади групповой (игровой) комнаты - для групп раннего возраста (до 3 лет) не менее 2,5 метра квадратного на 1 ребенка и для дошкольного возраста (от 3 до 7 лет) - не менее 2,0 метра квадратного на одного ребенка.

Реальная площадь на одного воспитанника в дошкольном образовательном учреждении составляет: для группы раннего возраста (до 3 лет) 2,0 метра квадратного на 1 ребенка и для дошкольного возраста (от 3 до 7 лет) - 1,8 метра квадратного на одного ребенка.

Наличие площади, позволяющей использовать новые формы дошкольного образования с определенными группами (подгруппами, отдельными детьми) детей (группы кратковременного пребывания, группы выходного дня, группы адаптации и т.д.).

Групп кратковременного пребывания в ГБДОУ нет.

Сведения о помещениях, находящихся в состоянии износа или требующих капитального ремонта.

В ГБДОУ нет помещений, требующих капитального ремонта.

Динамика изменений материально-технического состояния образовательного учреждения за 5 последних лет (межаттестационный период).

Составляя технические задания и документацию к конкурсным закупкам материально-технического обеспечения образовательной деятельности и оборудования помещений, ГБДОУ основывается на общих принципах отбора игровой продукции для детей-дошкольников:

I. Принцип безопасности (отсутствия рисков) игровой продукции для ребенка:

- физические риски,
- психологические риски,
- нравственные риски.

II. Принцип развития, с учетом зоны ближайшего развития (ЗБР) ребенка.

III. Принцип соответствия

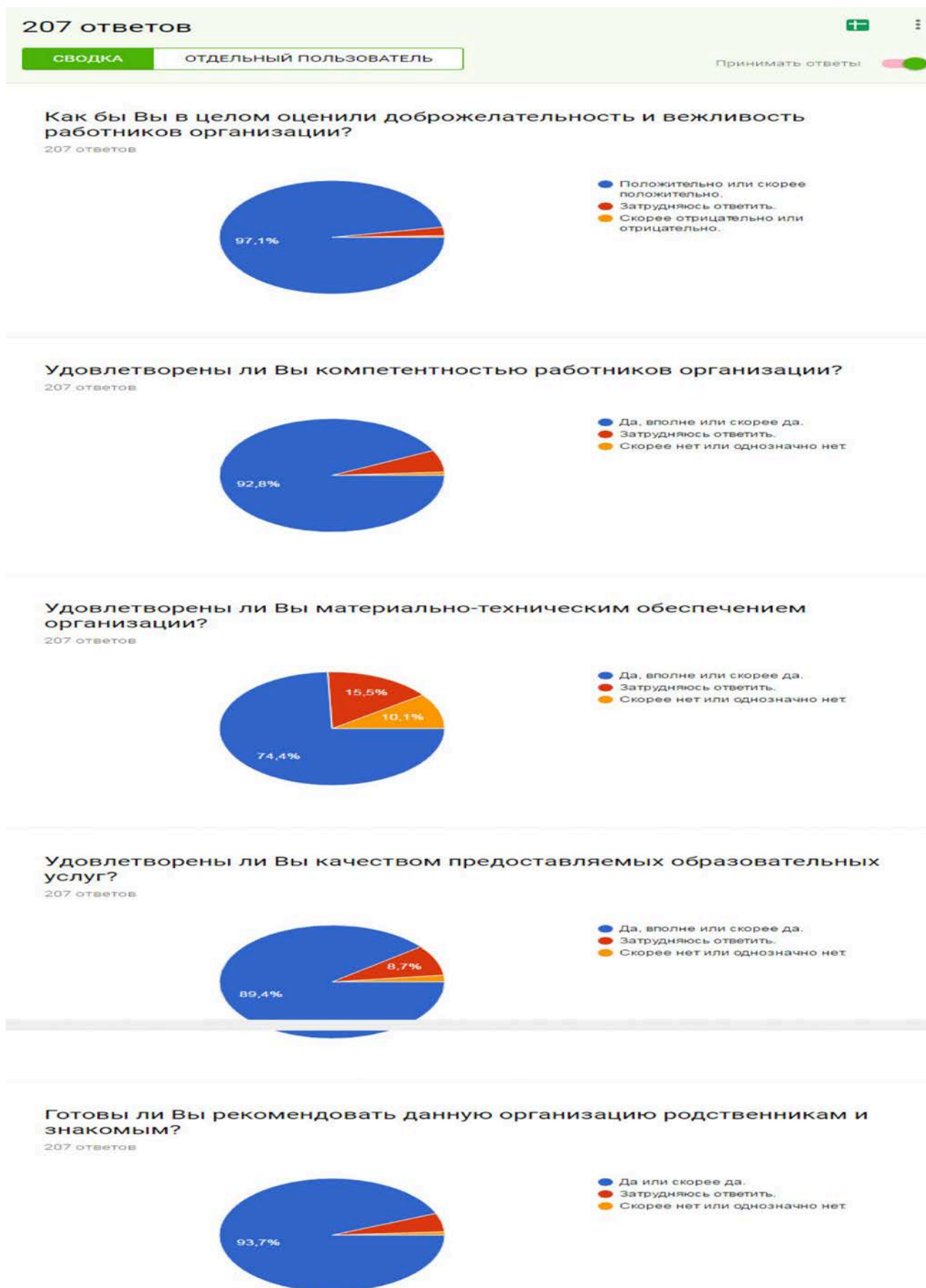
- возрастным (половозрастным) особенностям ребенка,
- индивидуальным особенностям,
- специальным особенностям ребенка...

Наименование учебных кабинетов, объектов физической культуры и спорта и других помещений с перечнем оборудования				
Музыкальный зал	Спортивный зал	Бассейн	Музей ДОУ	Игровая комната
1. Телевизор ЖК Samsung – 1 2. Фортепиано J.Becker – 1	1. Ковровое покрытие 12м на 5м - 1	1. Стульчики жёлтые пластмассовые -17 шт.	1. доска маркерная - 1 шт.	1. Стулья - 16 шт. 2. Шкаф - 6 шт.

<p>3. Музыкальный центр Sony – 1 4. DVD/CD Плеер – 1 5. Микшерский пульт Bexringer – 1 6. Усилитель Akai – 1 7. Колонки Радиотехника – 2 8. Колонки для улицы – 2 9. Стулья взрослые – 40 10. Стулья детские – 35 11. Стол журнальный – 1 12. Стол под аппаратуру – 1 13. Тумбы под муз. инструменты – 3 14. Шар зеркальный – 1 15. Экран для проектора – 1 16. Проектор DLP BENQ – 1 17. Подставка под проектор – 1 18. Синтезатор Casio wk 3300 – 1 19. Детские шумовые инструменты (бубны, треугольники, маракасы, барабаны, ложки, трещотки, металлофоны, дудки, колокольчики, флейты, гусли, ксилофоны, мелодики, погремушки, муз. молотки.) 20. Костюмы игровые для взрослых – 14 21. Костюмы игровые для детей – 80 22. Детские игровые шапки – 50 23. Магнитная доска – 1 24. Пластиковые контейнеры – 8 25. Атрибуты для муз. игр и инсценировок (лопатки, корзинки, звезды, свечи, зонтики, султанчики, фонарики, снежинки, листочки, стрекозы, пчелы, ленты, платочки, птички, флажки, лошадки, снежки, кукольный театр) 26. Шкаф книжный – 1 27. Шкаф металлический – 2 28. Инвентарь для украшения зала (снежинки, цветы, солнышко, листочки, шары, снеговик, елочные игрушки, звезды, бусы, ледяная дверь, репка, подсолнух, большой снежок, ваза под фрукты, подсвечник) 29. Стремянка - 1 30. Микрофоны – 5 31. Стойки под микрофоны – 2 32. Ширма – 1 33. Плетень – 1 34. Мягкие игрушки – 30 35. Домик игровой – 2 36. Методические пособия (книги, журнал «Музыкальный руководитель», Справочник муз. руководителя, комплект портретов композиторов, CD) 37. Зеркала – 8 38. Гитара – 1 39. Елка – 1 40. Бактерицидная лампа (Дезар 4) – 1 41. Ваза под цветы – 4 42. Горшки под цветы – 4 43. Занавески – 2 комплекта по 5 шт. 44. Жалюзи на окнах – 9 45. Сцена из жалюзи</p>	<p>2. Стенка гимнастическая - 4 3. Мат гимнастический - 6 4. Скамейка гимнастическая деревянная - 5 5. Оборудование игровое(сухой бассейн) - 1 6. Стеллаж для спортивного инвентаря - 2 7. CD проигрыватель Panasonic RX-ES23 - 1 8. Кольцеброс - 4 9. Комплект модулей Альма - 1 10. Коврик массажный - 3 11. Коврик с дисками на липучках - 1 12. Кочки деревянные - 24 13. Доска роликовая - 2 14. Балансировка и координация: балансы, черепахи - 10 15. Мячи Ажурные - 24 16. Мячи Резиновые - 26 17. Мячи Гимнастические - 24 18. Мячи Баскетбольные - 13 19. Мячи Резиновые надувные - 16 20. Мячи Ежи - 24 21. Мячи Набивные - 1 22. Мячи Фитболы - 10 23. Обручи - 55 24. Туннель «Альма» - 1 25. Туннель складной - 2 26. Набор для бокса - 2 27. Гимнастические палки - 20 28. Гимнастические ленты - 3 29. Гимнастические скакалки - 10 30. Скакалки - 20 31. Булавы - 2 32. Набор для настольного тенниса - 13 33. Ходилки Шнуровые - 20 34. Самокат - 2 35. Кольцо баскетбольное - 1 36. Клоун-марионетка - 1 37. Мишени настенные - 2 38. Набор кеглей - 4 39. Набор кубиков – 4 40. Канаты - 3 41. Ключки с шайбой - 2 42. Корзинки пластиковые - 17 43. Корзинки складные - 14 44. Сетка теннисная - 1 45. Костюмы спортивные - 42</p>	<p>2. Скамейки (раздевалка) - 8 шт. 3. Шкафчики (раздевалка) – 20шт. 4. Магнитофон MP3 GFD-S35CP -1шт. 5. Доски для сёрфинга -2 шт. 6. Круги надувные -10 шт. 7. Ворота для водного поло -2 шт. 8. Нудлы-20шт. 9. Доски для плавания- 28 шт. 10. Гантели – 12шт. 11. Мячи разные -45 шт. 12. Нарукавники -30 шт. 13. Игрушки резиновые разные – 30 шт. 14. Липучки – 20 шт. 15. Ведёрки -10 шт. 16. Сачок -6 шт. 17. Шарик пластмассовые -140 шт. 18. Купальники – 6 шт. 19. Ласты -1 пара. 20. Игрушки надувные – 10шт.</p>	<p>2. тумба двухсекционная (без дверец, прямоугольная) - 1шт. 3. дидактические игры 10гр. по музейной педагогике (самодельные, в коробках) - 10шт. 3. стеллаж трех ярусный (открытый, овальный) - 1шт. 4. Народная игрушка (комплекты): дымковская, филимоновская, деревянная, тряпичная, глиняная, металлическая (под жестов), соломенная, матрешки деревянные, шкатулки - 50 шт. 5. набор игровой деревянной мебели (скамейка, стол) - 1шт. 6. уголок «Русская изба» (посуда деревянная, атрибуты): самовар - 1шт, посуда глиняная - 6шт, репродукции икон (малье) - 3шт, часы с кукушкой (не рабочие) - 1шт, посуда деревянная - 6шт, подносы металлические - 3шт, валенки – 1 пара, чугунок - 1шт, набор дров - 1шт, коврики самотканые - 2шт, муляжи овощей, фруктов, продуктов в корзинках - 5шт, костюм народный - 1шт, панно «куклы из ткани» - 1шт, прялка - 1шт, игрушка лошадка деревянная - 1шт. 6. полки навесные - 2шт. 7. куклы в национальных костюмах - 45шт. 8. подставка под цветы (напольная) - 1шт. 9. ковер - 1шт. 10. картины (репродукции) в рамках - 6шт. 11. тумба трехсекционная (с одной дверцей) - 1шт. 12. методический материал по Санкт - Петербургу (книги, дид.игры, макеты) - 26шт.</p>	<p>3. Стеллаж - 1 шт. 4. Стол дет - 4 шт. 5. Скамья - 2 шт. 6. Доска маркерная - 1 шт. 7. Мольберт дерев. - 1 шт. 8. Магнитофон- 1 шт. 9. Часы настенные - 1 шт. 10. Магнитные цифры (набор) - 1 шт. 11. Лампа настенная - 1 шт. 12. Этнокалендарь - 1 шт. 13. Дидактич. и раздаточные материалы: игры настольные, развивающие игры, пазлы - 20 шт 14. Плакаты тематические, книги и учебные пособия - 250 шт.</p>
--	--	--	--	---

1.8. Анализ внутренней системы качества образования.

В целях анализа внутренней системы качества образования в 2016-2017 учебном году в ГБДОУ детском саду было проведено анкетирование:



2. Показатели деятельности ГБДОУ детский сад № 84

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	265 человек
1.1 .1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	265 человек
1.1 .2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1 .3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1 .4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	24 человека
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	241 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	0 человек/%
1.4 .1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	0 человек/%
1.4 .2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/%
1.4 .3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/0 %
1.5 .1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/0 %
1.5 .2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/0 %
1.5 .3	По присмотру и уходу	человек/%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	10 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	24 человека
1.7 .1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	22 человек/91,6 %
1.7	Численность/удельный вес численности педагогических	22 человек/91,6

.2	работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	%
1.7 .3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	2 человека/8,7 %
1.7 .4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	2 человека/8,7 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	24 человека/100 %
1.8 .1	Высшая	11 человек/45,8 %
1.8 .2	Первая	13 человек/54,2 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9 .1	До 5 лет	5 человек/21,7 %
1.9 .2	Свыше 30 лет	1 человек/4,3 %
1.1 0	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человека/8,3 %
1.1 1	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человека/8,3 %
1.1 2	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	24 человека/100 %
1.1 3	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	24 человека/100 %
1.1 4	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1 человек/11 человек
1.1 5	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.1 5.1	Музыкального руководителя	да

1.1 5.2	Инструктора по физической культуре	да
1.1 5.3	Учителя-логопеда	нет
1.1 5.4	Логопеда	нет
1.1 5.5	Учителя-дефектолога	нет
1.1 5.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	6,6 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	344 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да